Kod przedmiotu: 18

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Therapeutic care and patient education in chronic diseases: acute and chronic pain (including pain therapy in adults)**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Renata Wysocka
Przedmioty wprowadzające	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
3	15	-	-	15	-	-	**30**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wymagającym leczenia przeciwbólowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	B.W44	P7S_WG

W2	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	B.W45.	P7S_WG
W3	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	B.W46.	P7S_WG
W4	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	B.W47.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.	P7S_UW
U2	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	B.U58.	P7S_UW
U3	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U59.	P7S_UW
U4	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	B.U60.	P7S_UW
U5	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B.U61.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S2.	P7S_KK P7S_KR
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5.	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. case study (studium przypadku)
5. praca zbiorowa

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 3

Przedmiot kończy się zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru . Test obejmuje zagadnienia teoretyczne z tematyki wykładów składać się będzie z 50 pytań.

Skala ocen:

bardzo dobry 91%-100%
dobry plus 86%-90%
dobry 81%-85%
dostateczny plus 76%-80%
dostateczny 60%-75%
niedostateczny poniżej 60%

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie umiejętności przewidzianych dla przedmiotu - testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Semestr 3	
Wykład 1	Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu	2
Wykład 2	Ból ostry i przewlekły. Ból nowotworowy	2
Wykład 3	Ból pooperacyjny. Ból pourazowy	2
Wykład 4	Ból neuropatyczny. Ból ischemiczny	2
Wykład 5	Zespoły bólowe	2
Wykład 6	Farmakoterapia bólu. Metody interwencyjne.	2
Wykład 7	Leczenie bólu u dzieci	2
Wykład 8	Podsumowanie zajęć	1
	Suma godzin	**15**
	Semestr 3	
Ćwicz.klin. 1	Diagnostyka bólu, skale oceny bólu, mapa bólu	2
Ćwicz.klin. 2	Zadania pielęgniarki w diagnostyce i terapii bólu podstawowe grupy leków. Leki adiuwantowe. Niekorzystne interakcje leków stosowanych w farmakoterapii rola i zadania pielęgniarki	3
Ćwicz.klin. 3	Techniki analgezji, zasady prowadzenia analgezji w zależności od oceny nasilenia bólu oraz stanu pacjenta	2
Ćwicz.klin. 4	Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów	3
Ćwicz.klin. 5	Rola i zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta w bólu i jego rodziny	3
Ćwicz.klin. 6	Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu	2
	Suma godzin	**15**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X				
W2		X	X				
W3		X	X				
W4		X	X				
U1				X	X		X
U2				X	X		X
U3				X	X		X
U4				X	X		X
U5				X	X		X
K1							X
K2							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red. naukowa): Leczenie bólu - Wyd. 3. uaktualnione i rozszerzone. Warszawa : PZWL, 2017 2. Knap M., Krupa S. (red.): Ból w praktyce pielęgniarskiej. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2022.
Literatura uzupełniająca	1. Malec Milewska M., Woroń J.: Kompendium leczenia bólu., Medica Education Wydawnictwo Warszawa 2017

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		**60**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe