

Kod przedmiotu: 14

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                              |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/zajęć                                                                                       | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym                                    |
| Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim                                                                   | Therapeutic care and patient education in chronic diseases: allergic diseases                                              |
| Kierunek studiów                                                                                             | Pielęgniarstwo                                                                                                             |
| Poziom studiów                                                                                               | Studia drugiego stopnia                                                                                                    |
| Profil                                                                                                       | Praktyczny                                                                                                                 |
| Forma studiów                                                                                                | Studia stacjonarne/niestacjonarne                                                                                          |
| Jednostka prowadząca kierunek                                                                                | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze<br>Wydział Nauk Medycznych i Technicznych<br>Katedra Nauk Medycznych |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr n. med. i nauk o zdr. Kamila Dobrosielska-Matusik<br>mgr Anna Bogusz                                                    |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                     | brak                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne                                                                                            | brak                                                                                                                       |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ćw) | Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM) | Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.) | Seminarium (S) | Praktyki zawodowe (PZ) | Łącznie godzin | Liczba punktów ECTS |
|---------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|
| 2       | 10          | -              | 5                          | 10                              | -              | -                      | 25             | 2                   |

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej i bezpiecznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą alergiczną, z uwzględnieniem potrzeb chorego i jego rodziny. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                                                         | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                |
| W1                                                          | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | BW19.                                           | P7S_WG                                                         |
| W2                                                          | zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności od-                                                                                                                               | BW20.                                           | P7S_WG                                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|                                                                                            | dechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego ( <i>Peak Expiratory Flow</i> , PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> .                      |        |                  |
| <b>W3</b>                                                                                  | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;.                                                                                                          | B.W21  | P7S_WG           |
| <b>W4</b>                                                                                  | patomechanizm cukrzycy, <i>astmy</i> i POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania                                                                                               | B.W29. | P7S_WG           |
| <b>W5</b>                                                                                  | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopieki w cukrzycy, <i>astmie</i> POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31  | P7S_WG           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                           |                                                                                                                                                                                                     |        |                  |
| <b>U1</b>                                                                                  | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;                                                                                                 | B.U14. | P7S_UW           |
| <b>U2</b>                                                                                  | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi                                                                                        | B.U25. | P7S_UW           |
| <b>U3</b>                                                                                  | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki.                                                                                   | B U26. | P7S_UW           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                     |        |                  |
| <b>K1</b>                                                                                  | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                       | KS1    | P7S_KK<br>P7S_KR |
| <b>K2</b>                                                                                  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań                                                  | KS4    | P7S_KR           |

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

|                         |
|-------------------------|
| 1. wykład informacyjny  |
| 2. wykład problemowy    |
| 3. dyskusja dydaktyczna |
| 4. instruktaż           |
| 5. studium przypadku    |
| 6. symulacja zajęć      |

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 2, w formie testu.**

##### Kryteria zaliczenia wykładów:

- obecność na wykładzie na poziomie min. 80%
- Student rozwiąże test obejmujący zagadnienia teoretyczne z tematyki wykładów składający się z 30 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 – 28 punktów

Dobry plus – 27 – 25 punktów

Dobry – 24 - 22 punktów

Dostateczny plus – 21 - 19 punktów

Dostateczny - 18 – 16 punktów

Niedostateczny - 15 lub mniej punktów

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM.** Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:** Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Semestr 2</b>      |                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>Wykład 1</b>       | Podstawowe definicje z dziedziny alergologii (alergen, atopia, antygen, nadwrażliwość). Patomechanizm chorób alergicznych, typy reakcji alergicznych i ich przebieg.                                                         | 2             |
| <b>Wykład 2</b>       | Diagnostyka czynnościowa układu oddechowego w chorobach alergicznych. Alergiczne choroby układu oddechowego – patomechanizm i objawy. Diagnostyka i interpretacja testów alergicznych.                                       | 2             |
| <b>Wykład 3</b>       | Choroby o podłożu alergicznym - etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny. Grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych oraz stosowanych w chorobach o podłożu alergicznym       | 3             |
| <b>Wykład 4</b>       | Edukacja terapeutyczna pacjenta z astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki samopielęgnacji.                                                                                                                  | 3             |
| <b>Suma godzin</b>    |                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>     |
| <b>Semestr 2</b>      |                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>Ćwicz. MCSM 1</b>  | Opieka w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym - symulacja medyczna w oparciu o scenariusze wysokiej wierności w odniesieniu do różnych chorób o podłożu alergicznym i pacjentów w różnym stanie zdrowia i wieku.     | 3             |
| <b>Ćwicz. MCSM 2</b>  | Edukacja pacjenta w zakresie samoobserwacji i kontroli objawów alergicznych. Projekt pielęgniarских wskazówek dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna. Opracowanie materiału edukacyjnego dla pacjenta z alergią przewlekłą. | 2             |
| <b>Suma godzin</b>    |                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>      |
| <b>Semestr 2</b>      |                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>Ćwicz. klin. 1</b> | Udział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. Metody diagnozowania zagrożeń zdrowotnych u pacjentów z chorobami alergicznymi z uwzględnieniem kompetencji pielęgniarki. Interwencje terapeutyczne w chorobach aler-        | 5             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                       | gicznych, w tym będące w kompetencji pielęgniarki.                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Ćwicz. klin. 2</b> | Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samo-<br>obserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opie-<br>ki nad pacjentem z chorobą przewlekłą o podłożu alergicznym. | 5         |
| <b>Suma godzin</b>    |                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny |                    |      |                 |                                    |                                |                           |
|-------------------|-------------|--------------------|------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                   | Egzamin     | Zaliczenie z oceną | Test | Odpowiedź ustna | Praktyczne zaliczenie umiejętności | Scenariusz symulacji medycznej | Obserwacja pracy studenta |
| W1                |             | X                  | X    |                 |                                    |                                |                           |
| W2                |             | X                  | X    |                 |                                    |                                |                           |
| W3                |             | X                  | X    |                 |                                    |                                |                           |
| W4                |             | X                  | X    |                 |                                    |                                |                           |
| W5                |             | X                  | X    |                 |                                    |                                |                           |
| U1                |             |                    |      |                 | X                                  | X                              | X                         |
| U2                |             |                    |      |                 | X                                  |                                | X                         |
| U3                |             |                    |      |                 | X                                  | X                              | X                         |
| K1                |             |                    |      |                 |                                    |                                | X                         |
| K2                |             |                    |      |                 |                                    |                                | X                         |

## 8. LITERATURA

|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. K. Jahnz-Różyk, M. Kupczyk, P. Gajewski Alergologia. Podręcznik Specjalistyczny Medycyna Praktyczna 2024.<br>2. R. Krenke Alergologia Kliniczna I Leczenie Astmy U Młodych Dorosłych : Edra Urban & Partner 2024 |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. A. Antczak, A. Dutkowska Rekomendacje Diagnostyki I Leczenia Astmy Termedia 2020                                                                                                                                 |

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                          |                                                                                                                 | Obciążenie studenta – liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B<br>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć | 25                                  |
| Praca własna studenta                                                                       | Studiowanie literatury przedmiotowej                                                                            | 5                                   |
|                                                                                             | przygotowanie do zajęć                                                                                          | 10                                  |
|                                                                                             | przygotowanie do zaliczenia                                                                                     | 5                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                         |                                                                                                                 | <b>50</b>                           |

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>2</b> |
|----------------------------|----------|

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe