

Kod przedmiotu: 25.a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Gereontologia i organizacja opieki geriatrycznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Gerontology and geriatric care organisation
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof dr hab. n med. Małgorzata Sobieszczańska
Przedmioty wprowadzające	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	15	10	-	-	-	-	25	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	uaktualnienie, poszerzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu gerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian społeczno-demograficznych, starzenia się społeczeństw oraz konsekwencji indywidualnego i społecznego procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa oraz organizacji opieki geriatrycznej.
C2	Student potrafił samodzielnie planować i realizować profesjonalną opiekę pielęgniarzką wobec pacjenta geriatrycznego w różnych sytuacjach

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie istotę i zakres gerontologii, teorie i skutki starzenia się organizmu; <i>knows and understands the essence and scope of gerontology, theories and effects of aging</i>	B.W58.	P7S_WG
W2	zna i rozumie kierunki rozwoju gerontologii w Polsce i na świecie oraz role i zadania towarzystw i stowarzyszeń gerontologicznych; <i>knows and understands the directions of development of gerontology in Poland and worldwide as well as the roles and tasks of gerontological societies and associations</i>	B.W59.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	identyfikować odrębności biologiczne, społeczne, kulturowe starzenia się organizmu; <i>can identify biological, social and cultural differences in the aging of the body</i>	B.U81.	P7S_UW
U2	wybierać działania gerontologiczne adekwatnie do stanu pacjenta; <i>can choose gerontological actions appropriate to the patient's condition;</i>	B.U82.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S2.	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. studium przypadku

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 1 <u>Kryteria zaliczenia wykładów:</u> 1. obecność na zajęciach na poziomie min 60% 2. student rozwiąże test jednokrotnego wyboru, test składać się będzie z 30 pytań. <u>Skala ocen:</u> Bardzo dobry – 100 – 95% właściwych odpowiedzi (punktów) Dobry plus – 94 – 88% właściwych odpowiedzi (punktów) Dobry – 87- 78% właściwych odpowiedzi (punktów) Dostateczny plus – 77- 70% właściwych odpowiedzi (punktów) Dostateczny – 69 - 60% właściwych odpowiedzi (punktów) Niedostateczny – 59% lub mniej właściwych odpowiedzi (punktów) <u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń:</u> - obecność na zajęciach 100% - aktywność podczas zajęć - przygotowanie studium przypadku i przedstawienie jej podczas zajęć– wypowiedź ustna.
--

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		

Wykład 1	Gerontologia – geneza i przedmiot dyscypliny. Kierunki rozwoju gerontologii w Polsce i na świecie. Polskie Towarzystwo Gerontologiczne – zadania i cele organizacji	2
Wykład 2	Charakterystyka procesu starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym <i>Characteristics of the aging process in the bio-psycho-socio-economic aspect</i>	3
Wykład 3	Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie. Holistyczne podejście do opieki nad osobami w wieku podeszłym. Ekonomiczne konsekwencje geriatryzacji	3
Wykład 4	Specyfika sytuacji zdrowotnej ludzi starych. <i>Specificity of the health situation of older people.</i> Definiowanie zdrowia w starości; wiek czynnościowy (funkcjonalny) jako podstawowe kryterium oceny sytuacji zdrowotnej człowieka starego. Niepełnosprawność a starość – analiza wzajemnych relacji. Wiek starszy i wielochorobowość. <i>Older age and multimorbidity</i>	5
Wykład 5	Rehabilitacja geriatryczna i jej rola w geriatrii. <i>Geriatric rehabilitation and its role in geriatrics.</i> Zasady komunikacji interpersonalnej w kontaktach z osobami starszymi, alternatywne formy komunikacji	2
Suma godzin		15
Semestr 3		
Ćwicz. 1	Narzędzia i skale oceny geriatrycznej pacjentów w wieku podeszłym. Nowoczesne techniki zdalnego monitorowania stanu osób starszych. Profilaktyka w geriatrii i badania przesiewowe	2
Ćwicz. 2	Wielkie problemy geriatryczne: otępienie i depresja wieku podeszłego jako wyzwanie dla zdrowia publicznego, niesprawność funkcjonalna osób w podeszłym wieku, zaburzenia stanu, zaburzenia narządów zmysłów, zaburzenia zwieraczy (przyczyny, skala problemu, sytuacja pacjenta i jego opiekuna, kierunki i możliwości działań prewencyjnych oraz wsparcia w opiece)	3
Ćwicz. 3	Najczęstsze problemy rodzin sprawujących opiekę nad osobami cierpiącymi na zaburzenia otępienne. Analizy przypadków.	2
Ćwicz. 4	Założenia promocji zdrowia w okresie starości: między aktywnością a wycofaniem – w poszukiwaniu uwarunkowań pomyślnego starzenia się. Aktywność fizyczna i społeczna jako warunek pomyślnego starzenia się. Społeczna aktywność ludzi starych w Polsce – próba diagnozy w oparciu o stan badań. Analiza stanu wiedzy gerontologicznej wygenerowanej w światowych rejonach długowieczności.	3
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt	Forma oceny
-------	-------------

uczenia się	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Metoda przypadku	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X				
W2		X	X				
U1		X		X		X	
U2		X		X		X	
K1							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Klaus Hager, Olaf Krause (red.); redakcja wydania polskiego Małgorzata Sobieszczańska Geriatria. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2018
Literatura uzupełniająca	1. redakcja naukowa: Andrzej M. Fal, Izabela Witczak, Ewa Kuriata-Kościelniak. Opieka geriatryczna w Polsce. Warszawa : CeDeWu.pl, 2016

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	25
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe