Kod przedmiotu: 35

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Diploma seminar**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr n. o zdr. Kamila Dobrosielska-Matusik
Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, Informacja naukowa
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pielęgniarstw specjalistycznych, pedagogiki i promocji zdrowia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	-	-	-	-	30	-	**30**	**2**
2	-	-	-	-	30	-	**30**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz ukształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	dobre praktyki w badaniach naukowych;	C.W3.	P7S_WG
W2	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techni-	C.W5.	P7S_WG

	ki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;		
W3	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	C.W6.	P7S_WG
W4	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W8.	P7S_WG
W5	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W9.	P7S_WG P7S_WK
W6	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W10.	P7S_WG P7S_WK
W7	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Eevidence Based Nursing Practice);	C.W11.	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C.U4.	P7S_UW P7S_UK
U2	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U5.	P7S_UW P7S_UK
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U6.	P7S_UW
U4	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U8.	P7S_UW
U5	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U13.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja seminaryjna
2. instruktaż
3. opis
4. metoda problemowa

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena formująca:

student scharakteryzuje etapy postępowania badawczego, opisze metody i techniki badań, określi zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania, przedstawi podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, uczestniczy w realizacji projektu badawczego, krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem, uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów, analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe), postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej, systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, przestrzega praw pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej, ocena aktywności– uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

przedstawienie własnego projektu badawczego.

Kryteria oceny:

Obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

Bardzo dobry – wykaże się znakomitą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, samodzielnie skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie praca dyplomowa.

Dobry plus - wykaże się bardzo dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z niewielką pomocą prowadzącego skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie – praca dyplomowa.

Dobry – wykaże się dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z pomocą prowadzącego skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie praca dyplomowa.

Dostateczny plus - popełnia niewielkie błędy w zakresie konstruowania narzędzi badawczych, wymaga naprowadzenia w zakresie wnioskowania. Przestrzega regulaminu pisania pracy dyplomowej oraz dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego.

Dostateczny – wymaga znacznego ukierunkowania w zakresie umiejętności sporządzania własnego projektu badawczego o charakterze jakościowym, wykazuje niedostatki wiedzy teoretycznej, które jednak nie uniemożliwiają sporządzenia pracy o charakterze naukowym.

Przestrzega regulaminu pisania pracy dyplomowej, nie zawsze dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego.

Niedostateczny – wykazuje znaczne niedostatki wiedzy teoretycznej, które mimo ukierunkowania uniemożliwiają sporządzenie własnego projektu badawczego. Nie przestrzega zasady 100% frekwencji na zajęciach dydaktycznych, nie bierze udziału w dyskusji. Wykazuje problemy w przestrzeganiu regulaminu pisania pracy dyplomowej, nie dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego. Nie przestrzega zasady 100% frekwencji na zajęciach seminaryjnych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Seminarium	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin). Zasady przygotowania części teoretycznej pracy. Konstruowanie narzędzi badawczych. Badania ankietowe, sondaż, metoda analizy indywidualnych przypadków. Dane o respondencie. Wykorzystanie źródeł naukowej informacji medycznej i pielęgniarskiej, przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w planowaniu i prowadzeniu pielęgniarskich badaniach naukowych oraz w doborze literatury.	30
Semestr 4		
Seminarium 9	Analiza wyników badań, wyciąganie wniosków. Przygotowanie pracy magisterskiej wraz z prezentacją wyników badań. Omówienie części pracy powsta-	30

	łej w ramach seminariów. Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy. Przedstawienie i omówienie ostatnich rozdziału pracy magisterskiej.	

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja pracy studenta
W1		X		X		X	X
W2		X		X		X	X
W3		X		X		X	X
W4		X		X		X	X
W5		X		X		X	X
W6		X		X		X	X
W7		X		X		X	X
U1		X		X		X	X
U2		X		X		X	X
U3		X		X		X	X
U4		X		X		X	X
U5		X		X		X	X
K1		X		X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sak-Dankosky N, Serafin L. Badania naukowe w pielęgniarstwie Edra Urban & Partner 2022
Literatura uzupełniająca	1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, Wyd. Continuo, Wrocław 2014 2. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	60
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie projektu (pracy magisterskiej)	50
Łączny nakład pracy studenta		**120**
	Liczba punktów ECTS	**4**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe