

Kod przedmiotu: 7.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy języka mogowego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Principles of sign language
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Teresa Gola
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	-	30	-	-	-	-	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego
C2	Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, Alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego
C3	Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	B.W68.	P7S_WG
W2	zna i rozumie sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	B.W69.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	nawiązywać kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą;	B.U93.	P7S_UK
U2	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	B.U94	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS1	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS2	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. Pogadanka
2. ćwiczenia
3. gry dydaktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się w semestrze 2 zaliczeniem na ocenę

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach,
- ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:
 - Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-załącznik 1
 - Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -załącznik 2
 - Karta oceny nr3-dialogi-załącznik 3

Punktacja:

Karta nr 1 zdania do kolejnych lekcji:

14 - bdb
13- db+
12-db
11-dst +
10- dst
9 i poniżej - ndst

Karta nr 2 wywiad/gra :

23-22 bdb
21-20 db+
19-18 - db
17-16 dst +
15-14 - dst
13 i mniej - ndst

Karta nr 3 - kolokwium końcowe :

24-22-bdb

21-20 db+
 19-18 - db
 17-16-dst +
 15-14 -dst
 13 i mniej - ndst

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę	1
Ćwicz. 2	Prawidła przekazywania palcowego	5
Ćwicz. 3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych	3
Ćwicz. 4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby	2
Ćwicz. 5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach	2
Ćwicz. 6	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach	2
Ćwicz. 7	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania	3
Ćwicz. 8	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach	5
Ćwicz. 9	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą	5
Ćwicz. 10	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
Suma godzin		30

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja zachowań studenta
W1					X		
W2					X		
U1					X		
U2					X		
K1							X
K2							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Szczepankowski B., Koncewicz I.: Język migowy w terapii, książka + płyta, WSP w Łodzi 2014 2. B. Szczepankowski B.: Język migowy pierwsza pomoc, Warszawa CEM 1996 3. O. Kosiba P., Grenda J.: Leksykon języka migowego, Silentium Bogatynia 2011
Literatura uzupełniająca	1. B. Szczepankowski.: Język migany w szkole. Cz. I., Warszawa W S i P 2000 2. Szczepankowski B.: Język migowy w zakładzie pracy, Warszawa W S i P 1999

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	5
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	-
	przygotowanie do zajęć	20
	przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe