Kod przedmiotu: 17

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Podstawy pielęgniarstwa**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Fundamentals of nursing**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr n med. n. o zdr. Kamila Dobrosielska-Matusik mgr Maria Bąk mgr Joanna Dudek mgr Teresa Gola mgr Anna Onyszkiewicz mgr Renata Wysocka mgr Iwona Joks-Wilimek mgr Gabriela Pacewicz mgr Elżbieta Grabowska mgr Klaudia Nawrocka
Przedmioty wprowadzające	dla semestru 1 - brak dla semestru 2 – Anatomia oraz Podstawy pielęgniarstwa wykłady i ćwiczenia semestr 1
Wymagania wstępne	dla semestru 2 - osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii i Podstaw pielęgniarstwa semestr 1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćw. MCSM)) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
1	15	10	-	115	10	-	-	-	**150**	**6**
2	30	15	-	105	25	-	-	-	**175**	**7**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do profesjonalnego pełnienia roli zawodowej, zgodnie z kompetencjami pielęgniarki.
C2	Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa, głównymi pojęciami stosowanymi w pielęgniarstwie oraz jego historią
C3	Przedstawienie wybranych modeli opieki i przygotowanie do ich praktycznego zastosowania.
C4	Wzbudzenie zainteresowania i motywacji do pełnienia nowoczesnej roli społeczno-zawodowej pielęgniarki dzięki zapoznaniu z uwarunkowaniami rozwoju praktyki pielęgniarskiej.
C5	Przygotowanie do określenia stanu pacjenta i wynikających z niego problemów pielęgnacyjnych w schorzeniach dotyczących poszczególnych układów oraz przedstawienie zakresu celowej opieki z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych w określonych stanach.
C6	Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – profilaktyczno i diagnostyczno – leczniczych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych zgodnie z obowiązującymi algorytmami i procedurami.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko-wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W1.	P6S_WG P6S_WK
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	C.W2.	P6S_WG
W3	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (*World Health Organization*, WHO);	C.W3.	P6S_WG P6S_WK
W4	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (*primary nursing*), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	C.W4.	P6S_WG
W5	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej *International Classification for Nursing Practice*, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA *NANDA's International Nursing Diagnoses*, North American Nursing Diagnosis Association,	C.W5.	P6S_WG

	NANDA);		
W6	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W6.	P6S_WG
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	C.W7.	P6S_WG
W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym i o w tym o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8.	P6S_WG
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	C.W9.	P6S_WG
W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W10.	P6S_WG
W11	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11.	P6S_WG
W12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	C.W12.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6.	P6S_UW
U2	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7.	P6S_UW
U3	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8.	P6S_UW
U4	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9.	P6S_UW
U5	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (*Body Mass Index*, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio,	C.U10.	P6S_UW

	WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretować ich wyniki;		
U6	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11.	P6S_UW
U7	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U13.	P6S_UW
U8	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej ;	C.U14.	P6S_UW
U9	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.	P6S_UW
U10	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	C.U18.	P6S_UW
U11	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C.U19.	P6S_UW
U12	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	C.U20.	P6S_UW
U13	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U21.	P6S_UW
U14	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.	P6S_UW
U15	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23.	P6S_UW
U16	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.	P6S_UW
U17	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U26.	P6S_UW
U18	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27.	P6S_UW
U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C.U28.	P6S_UW
U20	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego,	C.U29.	P6S_UW

	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		
U21	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30.	P6S_UW
U22	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31.	P6S_UW
U23	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32.	P6S_UW
U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33.	P6S_UW
U25	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34.	P6S_UW
U26	dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	C.U36.	P6S_UW
U27	zakładać odzież operacyjną;	C.U37.	P6S_UW
U28	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38.	P6S_UW
U29	usunąć szwy z rany;	C.U39.	P6S_UW
U30	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C.U41.	P6S_UW
U31	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	C.U42.	P6S_UW
U32	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C.U43.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład konwersatoryjny
3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
4. metoda sytuacyjna
5. pokaz, ćwiczenia
6. dyskusja dydaktyczna
7. metoda przypadków

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 2 w sesji egzaminacyjnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z:

- wykładów
- ćwiczeń
- zajęć praktycznych.

Egzamin obejmujący dwie części:

1. teoretyczną- test uwzględniający – 60 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści uczenia się realizowanej na wykładach, ćwiczeniach i zajęciach praktycznych.

2. praktyczną - egzamin OSCE – 6 stacji w MCSM wg. „Regulaminu egzaminu OSCE z Podstaw pielęgniarstwa".

Średnia ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.

Niedostateczna ocena z części teoretycznej lub praktycznej skutkuje niezaliczeniem egzaminu jako całości. Warunkiem dopuszczenia do części praktycznej jest pozytywne zaliczenie części teoretycznej.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 94 – 100%
Dobry plus – 85 - 93%
Dobry – 76 - 84%
Dostateczny plus – 68 - 75%
Dostateczny – 60 - 67%
Niedostateczny – poniżej 60%

Kryteria zaliczenia wykładów semestr 1 zaliczenie z oceną

1.Zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem dotyczącej realizacji efektów uczenia się. (C.W1. C.W2, C.W6, C.W7). Tematy zostaną podane na pierwszych zajęciach.

2. Obecność na wykładzie na poziomie min 90 %.

3. Zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań,

w skład których wchodzą pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów
Dobry plus – 27- 26 punktów
Dobry – 25 - 23 punktów
Dostateczny plus – 22 - 21 punktów
Dostateczny – 20 - 18 punktów
Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Kryteria zaliczenia wykładów semestr 2 zaliczenie z oceną

1.Zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem dotyczącej realizacji efektów uczenia się (C.W8, C.W9, C.W11, C.W12). Tematy zostaną podane na pierwszych zajęciach.

2. Obecność na wykładzie na poziomie min 90%.

3. Zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzą pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów
Dobry plus – 27- 26 punktów
Dobry – 25 - 23 punktów
Dostateczny plus – 22 - 21 punktów
Dostateczny – 20 - 18 punktów
Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Kryteria zaliczenia Pracy własnej pod kierunkiem w ramach wykładów
(zaliczenie bez oceny, do zaliczenia wymagane spełnienie co najmniej 2 z 3 wymienionych kryteriów**):**
sem 1 -10 godzin, sem 2 -15 godzin

1. Zgodność treści z tematem.
2. Poprawność merytoryczna treści.
3. Dołączone piśmiennictwo (liczące minimum 5 pozycji, aktualne, różnorodne, a nie wyłącznie strony internetowe).

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM sem 1 i 2

- 100% obecność na zajęciach

- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć (zał. nr 1)

- pozytywne zaliczenie ćwiczeń przewidzianych programem nauczania.

- pozytywne zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem

Podstawą przystąpienia do ćwiczeń jest zaliczenie materiału w zakresie teoretycznym, jako przygotowanie do zajęć w pracowni umiejętności. Zaliczenie w formie zadań testowych lub opisowych następuje po uzyskaniu przez studenta min. 60 % odpowiedzi prawidłowych.

Zakres ocen:

Bardzo dobry – 94 – 100%
Dobry plus – 85 - 93%
Dobry – 76 - 84%
Dostateczny plus – 68 - 75%
Dostateczny – 60 - 67%
Niedostateczny – poniżej 60%

- test podsumowujący tematykę ćwiczeń wraz z kryteriami (zał. nr 2)

- ocena pozytywna z egzaminu MINI -OSCE

Do zaliczenia końcowego z ćwiczeń w semestrze I i II może przystąpić student, który uzyskał pozytywne oceny z wiedzy i umiejętności przewidzianych w danym semestrze.

Zaliczenie uzyskuje się na podstawie średniej ważonej z następujących elementów:

Średnia arytmetyczna ocen z wiedzy - waga 4 punkty

Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń (w tym ocena z mini OSCE) – waga 6 punktów

Suma wag = 10

Sposób obliczania:

Ocena X waga/sumę wag = ocena końcowa

Brak zaliczenia jednego z zabiegów uniemożliwia wystawienie oceny pozytywnej

Kryteria zaliczenia Pracy własnej pod kierunkiem (PWK) w ramach ćwiczeń w MCSM:

sem 1 – 10 godzin

1. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn, rodzaje działań profilaktycznych oraz stosowanie środków farmakologicznych i materiałów medycznych w pielęgnowaniu pacjenta z odleżynami. (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) – C.U30 zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM

2. Mikrojejunostomia i gastrostomia – zasady pielęgnacji i podaż diety (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) - C.U23, C.U34. zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM

3. Podawanie leków przez zgłębnik, przetokę odżywczą (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) - C.U14, C.U15. zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM

sem 2 – 25 godzin

1. Sterylizacja. Przygotowanie narzędzi i sprzętu medycznego do realizacji procedur medycznych. Kontrola skuteczność sterylizacji (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) - C.U8. zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM.

2. NOP rozpoznawanie i klasyfikacja. Miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta oraz podejmowanie stosownych działań (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) - C.U19. zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM

3. Asystowanie lekarzowi w podawaniu toksyny botulinowej w leczeniu spastyczności (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) - C.U15. zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM

4. Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) - C.U17. zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM

5. Rola pielęgniarki przy nakłuciach jam ciała (aktualne wytyczne i zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej) - C.U11. zaliczenie efektu przypisanego do godzin PWK weryfikowane w ramach testu i ćwiczeń w MCSM

1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

	Tematyka zajęć	**Liczba godzin**
Semestr 1		
Wykład 1	Uwarunkowania historyczne i kierunki rozwoju zawodu. Pielęgniarstwo nowożytne. Florencja Nightingale i jej działalność reformatorska, pierwsza szkoła pielęgniarska	2
Wykład 2	Pielęgniarstwo nowoczesne na świecie. Pierwsze organizacje zawodowe pielęgniarek. Rozwój praktyki zawodowej i kształcenie w Ameryce Północnej i w Europie	2
Wykład 3	Pielęgniarstwo współczesne. Zdrowie, choroba i opieka zdrowotna. Współpraca międzynarodowa w dziedzinie opieki zdrowotnej	1
Wykład 4	Podstawowe wyjaśnienia terminologiczne (zawodowość, profesjonalizm, naukowość w pielęgniarstwie). Pielęgniarstwo jako sztuka. Determinanty w rozwoju zawodu. Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarskiej	2
Wykład 5	Holistyczna opieka nad człowiekiem chorym. Definiowanie choroby i jej znaczenie dla celów świadczonej opieki pielęgniarskiej. Udział i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym	2

	i o niepomyślnym rokowaniu	
Wykład 6	Zadania pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	2
Wykład 7	Charakterystyka podstawowych teorii i modeli pielęgniarstwa i opieki.: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman	2
Wykład 8	Specyfika i uwarunkowania funkcji zawodowych współczesnego pielęgniarstwa. Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki.	2
	Suma godzin	**15**
Semestr 2		
Wykład 1	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki – istota, cel, zasady i etapy. Istota i odrębności Primary nursing. Ogólne zasady zarządzania jakością w opiece pielęgniarskiej. Standaryzacja w pielęgniarstwie	4
Wykład 2	Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA)	4
Wykład 3	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich zgodnie z obowiązującymi wytycznymi. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym	5
Wykład 4	Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji, ich analiza i stawianie diagnozy pielęgniarskiej.	3
Wykład 5	Zakres opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach klinicznych, deficytach samoopieki, zaburzonym komforcie i zaburzonej sferze psychoruchowej	5
Wykład 6	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	5
Wykład 7	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia	4
	Suma godzin	**30**
Semestr 1 - Ćwiczenia w MCSM		
Ćwicz.1	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Zasady BHP. Profilaktyka zakażeń w pracy pielęgniarki: aseptyka i antyseptyka w praktyce pielęgniarskiej, dezynfekcja i segregacja odpadów, dekontaminacja rozlanych płynów ustrojowych i wydalin, Higieniczne mycie rąk, zakładanie i zdejmowanie rękawic jednorazowego użycia. Zasady wykonywania zabiegów pielęgniarskich. Stosowanie środków ochrony osobistej. Procedura poekspozycyjna	5
Ćwicz. 2 - 3	Sposoby mocowania opatrunków: - opatrunki bandażowe na różne okolice ciała, - opatrunki chustowe, - opatrunki unieruchamiające,	10

	- opatrunki przylepcowe	
Ćwicz. 4 - 5	Udział pielęgniarki w ocenie podstawowych czynności życiowych: - stan świadomości, - pomiar oddechu, - pomiar tętna, - pomiar temperatury, - pomiar ciśnienia tętniczego krwi, - analiza, obserwacja, ocena uzyskanych pomiarów, Prowadzenie dokumentacji (karta gorączkowa, karty obserwacji)	10
Ćwicz. 6	Wykonywanie pomiarów oceniających stan pacjenta: - pomiary antropometryczne: pomiar masy ciała, wzrostu, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn), - pomiar i ocena: obrzęków, OCŻ, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego. Dokumentowanie i interpretacja wyników pomiarów	5
Ćwicz. 7 - 11	Higiena osobista i zabiegi ogólnopielęgnacyjne: - słanie łóżka pustego i z chorym, - zmiana bielizny pościelowej i osobistej u chorego, - toaleta i kąpiel chorego w łóżku, - toaleta chorego zanieczyszczonego, - mycie głowy ciężko choremu w łóżku, - toaleta jamy ustnej u ciężko chorego i nieprzytomnego, - płukanie jamy ustnej, gardła, - kąpiel lecznicze, - technika zabiegów p/wszawiczych, - profilaktyka p/oparzeniowa, ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz działania profilaktyczne, - zastosowanie kaczki, basenu	25
Ćwicz. 12	- ważenie, kąpiel niemowlęcia, - technika podmywania, przewijania	5
Ćwicz. 13	Zapewnienie aktywności i bezpieczeństwa: - przemieszczenie i transport chorego z wykorzystaniem różnych technik i metod, - uruchamianie pacjenta, ćwiczenia bierne, czynne i ogólnousprawniające	5
Ćwicz. 14	Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i pionizowanie chorego z wykorzystaniem różnych metod i technik	5
Ćwicz. 15 - 16	Zapewnienie potrzeby odżywiania: - techniki karmienia i pojenia, - DZM, bilans płynów, - zgłębnikowanie żołądka, usunięcie zgłębnika z żołądka, obarczanie treści,	10

	karmienie przez zgłębnik założony do żołądka, - karmienie przez przetoki odżywcze – gastrostomia, - wymiana PEG – niskoprofilowa gastrostomia balonowa	
Ćwicz. 17 – 18	Zapewnienie potrzeby wydalania: - prowokowanie mikcji u pacjenta, - wykonanie zabiegów dorektalnych: wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy, lewatywa, założenie suchej rurki do odbytu, - irygacja stomii, - wymiana worka stomijnego	10
Ćwicz. 19	Wykonanie zabiegów p/zapalnych: - okłady rozgrzewające i chłodzące, wysychające, worek z lodem, termofor, - bańki lekarskie	8
Ćwicz. 20	Przygotowanie chorego do podstawowych badań diagnostycznych: - pobieranie wymazów, plwociny, - pobieranie moczu na badanie ogólne, mikrobiologiczne, - pobieranie kału na krew utajoną, jaja pasożytów i badanie toksykologiczne	2
Ćwicz. 21	Przygotowanie i podawanie leków drogą: - doustną, - podjęzykową, - okołopoliczkową, - przez zgłębnik, - do worka spojówkowatego, - do ucha i nosa, - doodbytniczo, - na skórę	3
Ćwicz. 22	Technika wybranych zabiegów ułatwiających oddychanie: - gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, - oklepywanie, nacieranie pleców, - przygotowanie i podawanie tlenu z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli tlenowej i koncentratora tlenu, - przygotowanie i podawanie leków przez układ oddechowy z zastosowaniem inhalatora: ciśnieniowego, proszkowego, pneumatycznego do nebulizacji, - odśluzowywanie górnych dróg oddechowym u pacjenta przytomnego	7
Ćwicz. 23	Dobór zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od stanu pacjenta - Mini OSCE.	5
	Suma godzin	**115**
Semestr 2 - Ćwiczenia w MCSM		
Ćwicz. 1	Przygotowanie narzędzi i sprzętu medycznego do realizacji procedur medycznych. Kontrola skuteczności sterylizacji. Przygotowanie pielęgniarki i sprzętu do instrumentowania. Pielęgnacja rany czystej i skażonej - zmiana opatrunku na ranie. Płukania rany z wykorzystaniem pakietu zabiegowego. Usunięcie szwów chirurgicznych z rany	10

Ćwicz. 2 - 3	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych: - płukanie oka, ucha, żołądka, przetoki jelitowej, - asystowanie przy: nakłuciach: jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku kostnego, punkcji lędźwiowej, - cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego i usuwanie cewnika z pęcherza moczowego. - pielęgnacja przetoki moczowej	10
Ćwicz. 4	Przygotowanie do wykonywania wstrzyknięć: - profilaktyka zakażeń przenoszonych drogą krwi, - rodzaje iniekcji, - sprzęt niezbędny do iniekcji, - manipulacja sprzętem do wstrzyknięć, nabieranie leku z ampułki i fiolki, - sporządzanie roztworów w strzykawce, środki ostrożności podczas wykonywania wstrzyknięć, - obliczanie dawek leku	12
Ćwicz. 5	Wstrzyknięcia śródskórne. Zasady wykonywania prób uczuleniowych. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego, zestaw p/wstrząsowy	6
Ćwicz. 6 - 7	Podawanie leków drogą podskórną (przeciwzakrzepowe, przeciwbólowe) Wstrzyknięcia przez igłę typu motylek. Nawadnianie podskórne	10
Ćwicz. 8	Zasady podawania insuliny przy użyciu igły i strzykawki, pena, pompy insulinowej. Zasady stosowania insulinoterapii	5
Ćwicz. 9 - 10	Podawanie leków domięśniowo. Asysta w podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności. Szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie i inne zalecane. NOP - rola pielęgniarki	10
Ćwicz. 11 - 13	Kaniulacja naczyń obwodowych: rodzaje kaniul dożylnych, dobór kaniul dożylnych. Założenie kaniuli do żyły obwodowej i jej usunięcie. Założenie kaniuli do żyły szyjnej zewnętrznej i jej usunięcie. Wstrzyknięcia dożylne, Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego, rodzaje płynów infuzyjnych. Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych. Monitorowanie i pielęgnowanie wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego. Farmakoterapia dożylna przy użyciu pompy infuzyjnej	15
Ćwicz. 14 - 15	Pobieranie materiału do badań. 1. Testy diagnostyczno-paskowe: - dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu, - dla oznaczenia cholesterolu we krwi,	10

	2. Pobieranie krwi żylnej do badań biochemicznych, bakteriologiczne – na posiew. 3. Pobieranie krwi włośniczkowej na gazometrię	
Ćwicz. 16	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia	2
Ćwicz. 17 - 18	Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych	5
Ćwicz. 19	Pierwsza pomoc w krwawieniach i krwotokach	2
Ćwicz. 20	Pierwsza pomoc w złamaniach kości, zwichnięciach, skręceniach. Przygotowanie poszkodowanego do transportu	3
Ćwicz. 21	Dobór zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od stanu pacjenta - Mini OSCE.	5
	Suma godzin	**105**

2. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	**Forma oceny**							
	Egzamin OSCE	**Zaliczenie z oceną**	**Test**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Proces pielęgnowania**	**Praca własna pod kierunkiem**	**Obserwacja pracy studenta**
W1			X				x	
W2			X				x	
W3			X					
W4			X					
W5			X					
W6			X				x	
W7			X				x	
W8			X				x	
W9			X				x	
W10			X					
W11			X				x	
W12			X				x	
U1	X				X			X
U2	X		X		X			X
U3	X				X		X	X
U4	X			X	X			X
U5	X		X	X	X			X
U6	X		X	X	X		X	X
U7	X		X		X			X
U8	X		X		X		X	X
U9	X		X		X		X	X
U10	X				X			X
U11	X		X		X		X	X
U12	X				X			X
U13	X			X	X			X
U14	X				X			X
U15	X		X		X		X	X
U16	X			X	X			X

U17	X		X		X			X
U18	X		X		X			X
U19	X				X			X
U20	X		X		X			X
U21	X		X		X		X	X
U22	X		X		X			X
U23	X			X	X			X
U24	X				X			X
U25	X		X		X		X	X
U26	X			X	X			X
U27	X				X			X
U28	X				X			X
U29	X				X			X
U30	X				X			X
U31	X				X			X
U32	X				X			X
K1	X							X
K2	X							X
K3	X							X

3. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. 2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm. 3. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarskie / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zahradniczek ; [aut.Iwona Adamska-Kuźmicka et al.]. Wyd. 2 (dodruk). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
Literatura uzupełniająca	1. Bandażowanie : podręcznik desmurgii dla studentów pielęgniarstwa / Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek ; red. Andrzej Krupienicz. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2020 2. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / red. nauk. Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. Wyd. 1 – 3 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwa Lekarskie, 2020 3. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020 4. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	265

Praca własna studenta	pod kierunkiem	60
	przygotowanie do zaliczenia praktycznego	10
	przygotowanie do zajęć	45
	przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta		**390**
	Liczba punktów ECTS	**13**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe