Kod przedmiotu: 19

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Primary health care**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr n. med. Leszek Malkiewicz mgr Iwona Joks-Wilimek
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki
Wymagania wstępne	sem.3 - Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa oraz Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki sem.5 zaliczenie zajęć praktycznych Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej z sem.3

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
3	15	15	-	-	-	-	-	-	**30**	**1**
5	10	20	-	-	-	-	-	-	**30**	**1**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z różnymi koncepcjami i modelami podstawowej opieki zdrowotnej, strukturą i zakresem podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i Europie.
C2	Zapoznanie z zasadami organizacji i systemem zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.

C3	Przygotowanie studenta do rozumienia zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
W1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W16.	P6S_WK
W2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W17.	P6S_WK
W3	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C.W18.	P6S_WG
W4	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W19.	P6S_WK
W5	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	C.W20.	P6S_WK
W6	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	C.W21.	P6S_WK
W7	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;.	C.W22	P6S_WK

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny,
2. dyskusja związana z wykładem

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 5 w czasie sesji egzaminacyjnej

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenie wykładów oraz zajęć praktycznych (sem. 3 i 5).

Egzamin: test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań
Kryteria ocen:

- 40 - 38 poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra (5,0)
- 36 – 37 poprawnych odpowiedzi – ocena dobry plus (4,5)
- 33 – 35 poprawnych odpowiedzi – ocena dobry (4,0)
- 31 – 32 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny plus (3,5)
- 28 – 30 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny (3,0)
- 27 i mniej poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna (2,0)

Warunki zaliczenia wykładu - sem.3 i 5

1 .obecność na zajęciach na poziomie min. 60%

2. terminowe uzyskanie zaliczenia pracy własnej pod kierunkiem

3. Test jednokrotnego wyboru obejmujący tematykę wykładów(20 pytań). Za poprawną odpowiedź 1 pkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna 0 pkt. (dla semestru 3)

Skala ocen:

Bardzo dobry – 20 - 19 punktów
Dobry plus – 18- 17 punktów
Dobry – 16 - 15 punktów
Dostateczny plus – 14 - 13 punktów
Dostateczny – 12 - 11 punktów
Niedostateczny – 10 i mniej punktów

Warunki zaliczenia pracy własnej - w ramach wykładów
Praca własna pod obejmuje: samodzielne opracowanie w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 minut) wybranej tematyki dotyczącej poszerzenia zagadnień z zakresu Podstawowej opieki zdrowotnej z uwzględnieniem promocji zdrowia. Doskonalenie umiejętności korzystania z tekstów źródłowych w celu wzbogacenia własnej wiedzy, doskonalenia umiejętności i podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria oceny: na zaliczenie obejmuje:
Poziom merytoryczny -0:6 pkt
Terminologia 0-6 pkt
Uporządkowany i logiczny układ prezentacji 0-6 pkt
Innowacyjność 0-6 pkt
Uzyskanie – powyżej 12 pkt praca zaliczona

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład 1	Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie, modele organizacyjne	2
Wykład 2	Zadania zespołu POZ, praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego oraz ich wpływ na jakość opieki	2
Wykład 3	Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczeń opieki pielęgniarskiej w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i pielęgnacji	4
Wykład 4	Zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie POZ	4
Wykład 5	Sposoby rozpoznania problemów zdrowotnych oraz propozycje działań naprawczych	3
	Suma godzin	**15**
Semestr 5		
Wykład 1	Problemy zdrowotne i społeczne jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka, młodzieży, środowiska nauczania i wychowania	3
Wykład 2	Szczepienia ochronne i standardy kwalifikacji do szczepień	2
Wykład 3	Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania - opieka nad pacjentem w domu, nad dzieckiem w żłobku środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ	3
Wykład 4	Metody i sposoby realizacji programów zdrowotnych	2
	Suma godzin	**10**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin sem 5	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X	X						
W2	X	X						
W3	X	X					X	
W4	X	X					X	
W5	X	X					X	
W6	X	X					X	
W7	X	X					X	

8. LITERATURA

Literatura podsta,wowa	1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. : Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. PZWL 2022 2. Krzych-Fałta E., Pietrzak M., Jaciubek M., Wiesiołek P. Procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej w dobie pandemii SARC-CoV-2 PZWL Warszawa 2022 3. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Lucyna Płaszewska-Żywko, Maria Kózka. - Wyd. 2 uaktualnione: PZWLWarszawa Wydawnictwo Lekarskie 2021
Literatura uzupełniająca	1. red. nauk. Pietrzyk M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie warszawa 2023 2. red.nauk. Zera A., Musioł M..: Metody gromadzenia danych o pacjencie: przewodnik w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Warszawa 2022

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	25
Praca własna studenta	-	35
Łączny nakład pracy studenta		**60**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe