Kod przedmiotu: 27

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Surgery and Surgical Nursing**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	lek. med. spec. chirurg Maciej Dworski mgr Iwona Joks-Wilimek mgr Renata Wysocka
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Patologia Farmakologia Zakażenia szpitalne Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii, Patologii, Farmakologii, Zakażeń szpitalnych i Podstaw pielęgniarstwa oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
5	55	5	-	20	10	-	-	-	**90**	**3**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego przygotowujące go do opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym niezbędne do reali-

	zacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem hospitalizowanym ze schorzeniami chirurgicznymi.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2	P6S_WG P6S_WK
W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4.	P6S_WG
W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.	P6S_WG
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
W8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
W9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10.	P6S_WK
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązyjących wytycznych, zaleceń i protokołów (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	D.W11.	P6S_WG
W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D.W12.	P6S_WG
W13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (*Percutaneous Endoscopic Gastrostomy*, PEG), gastostomią, mikroje-	D.W13.	P6S_WG

	junostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		
W14	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D.W14.	P6S_WG
W15	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	D.W15.	P6S_WG
W16	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W16.	P6S_WG
W17	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D.W17.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6.	P6S_UW
U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
U8	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U9	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	P6S_UW
U10	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
U11	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW

U12	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
U13	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UW P6S_UK
U14	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
U15	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
U16	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	P6S_UW P6S_UO
U17	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	P6S_UW
U18	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	P6S_UW P6S_UK
U19	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	P6S_UW
U20	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24.	P6S_UW
U21	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25.	P6S_UW
U22	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	D.U26.	P6S_UW
U23	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation –sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	D.U27.	P6S_UW
U24	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	P6S_UW P6S_UO
U25	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D.U41.	P6S_UW
U26	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K2	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład aktywizujący
3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
4. metoda przypadku
5. dyskusja dydaktyczna

6. symulacja medyczna
7. filmy edukacyjne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 5 w sesji egzaminacyjnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenie wykładów i ćwiczeń w MCSM (sem 5) oraz zajęć praktycznych (sem. 5).

Formą egzaminu jest test. Test obejmuje 50 pytań jednokrotnego wyboru, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Skala ocen

Bardzo dobry – 91% - 100%

Dobry plus – 86% - 90%

Dobry – 81% - 85%

Dostateczny plus – 76% - 80%

Dostateczny – 60% - 75%

Niedostateczny – poniżej 60%

Kryteria zaliczenia wykładów – sem. 5 zaliczenie na ocenę

1. obecność na wykładach na poziomie min. 60 %,
2. terminowe zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela.

Zaliczenie godzin PWK – wykład – 5 godzin

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu.

Do zaliczenia wymagane jest przedstawienie (jednej z wybranych form):

- samodzielne opracowanej w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 slajdów) wybranej tematyki dotyczącej poszerzenia zagadnień z zakresu pielęgniarstwa chirurgicznego w ramach efektów : D.W1, D.W2, D.W3, D.W14, D.W15, D.W16

Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria oceny:

L.p.	Elementy prezentacji	Liczba punktów
1.	Zawartość merytoryczna (zgodna z tematem; dostosowana do możliwości odbiorców i potencjału tematu	0 - 3
2.	Język prezentacji (fachowa terminologia, poprawność językowa)	0 - 3
3.	Zwięzłość (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła→ sedno)	0 - 3
4.	Czytelność (wielkość czcionki, układ, tempo wyświetlania)	0 - 3
5.	Estetyka (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0 - 3
6.	Staranność	0 - 3
7.	Czas prezentacji (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0 - 3
8.	Innowacyjność (praca przyciągająca uwagę, pomysłowa, niekonwencjonalna)	0 - 3
	Ogółem - liczba punktów	**24**

Skala ocen:

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 10 i więcej pkt.

Punktacja:
3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami
2 pkt. – zadanie wykonanie z niewielkimi błędami
1pkt. – zadanie wykonane z błędami
0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM – sem. 5:

1. 100% obecność na zajęciach

2. zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela - proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej w ramach efektów D.U1, D.U2, D.U3, D.5, D.U7, D.U11, D.U14

Ocena wg kryterium w Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich

3. Uzyskanie oceny pozytywnej podczas prebriefingu z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć w MCSM.

4. Wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, zaliczenie ról w scenariuszach

5. Samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć

1. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 5		
Wykład część kliniczna – 25 godzin		
Wykład 1	Nowoczesne metody diagnostyczne w chirurgii. Zakażenia w chirurgii	3
Wykład 2	Równowaga wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa- ich rola w leczeniu pacjenta chirurgicznego. Wstrząs w chirurgii – rodzaje, przyczyny, postępowanie	3
Wykład 3	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Protokół ERAS (enhanced recovery after surgery).	2
Wykład 4	Obrażenia tkanek miękkich: rany, oparzenia, odmrożenia. Leczenie opatrunkowe-podstawowe i specjalistyczne.	2
Wykład 5	Urazy głowy, kręgosłupa, rdzenia kręgowego - przyczyny, patofizjologia, leczenie.	2
Wykład 6	Urazy narządu ruchu: skręcenia, zwichnięcia, złamania – objawy, sposób postępowania	2
Wykład 7	Wybrane zagadnienia z chirurgii klatki piersiowej- leczenie operacyjne gruźlicy płuc, odma samoistna i urazowa opłucnej, ropień płuca, stłuczenie płuca, rana serca i tamponada serca. Wybrane zagadnienia z chirurgii naczyń krwionośnych – leczenie operacyjne zatoru płucnego i tętniaka aorty brzusznej	2
Wykład 8	Chirurgia jamy brzusznej- urazy, schorzenia ostre i przewlekłe. (leczenie urazów jamy brzusznej, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, żołądka, jelita, odbytu, przepukliny, wstrząs, zapalenie otrzewnej). Choroby wątroby i dróg żółciowych wymagające leczenia chirurgicznego. Chirurgia trzustki	3
Wykład 9	Chirurgia gruczołów dokrewnych – choroby tarczycy	2
Wykład 10	Wybrane choroby nowotworowe leczone chirurgicznie: rak piersi, rak jelita grubego	2

Wykład 11	Chirurgia ambulatoryjna i chirurgia jednego dnia. Problemy współczesnej transplantologii.	2
	Suma godzin	**25**
Wykład część Pielęgniarstwo chirurgiczne – 30 godzin		
Wykład 1	Proces pielęgnowania i diagnoza pielęgniarska, dokumentacja procesu pielęgnowania w oddziale chirurgicznym. Rola pielęgniarki w procesie adaptacji chorego do warunków szpitalnych. Rola i zadania pielęgniarki chirurgicznej w zespole terapeutycznym.	3
Wykład 2	Organizacja pionu chirurgicznego, charakterystyka bloku operacyjnego. Specyfika pracy pielęgniarki instrumentariuszki: kolejność zabiegów, dokumentacja medyczna prowadzona na bloku operacyjnym (protokół pielęgniarki operacyjnej), postępowanie ze sprzętem i materiałem opatrunkowym, pobieranie materiału do badań histopatologicznych i bakteriologicznych.	2
Wykład 3	Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu w trybie planowym i ostrym. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym bliższym i dalszym. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom w chirurgii, tworzenie stref izolacyjnych	3
Wykład 4	Odżywianie chorych chirurgicznych. Sposoby i metody żywienia. Rodzaje diet. Udział pielęgniarki w terapii żywieniowej.	2
Wykład 5	Rodzaje, stopnie oparzeń i odmrożeń. Postępowanie pielęgniarskie w ranach przewlekłych. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu, zapobieganiu wstrząsowi: oligowolemicznemu, septycznemu, anafilaktycznemu. Postępowanie pielęgniarskie we wstrząsie	3
Wykład 6	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym w chirurgii jednego dnia. Udział pielęgniarki w przygotowaniu i asystowaniu do endoskopowych	2
Wykład 7	Udział pielęgniarki w diagnostyce urazów głowy, kręgosłupa i klatki piersiowej. Proces pielęgnowania chorego	3
Wykład 8	Rola pielęgniarki w różnicowaniu urazów narządu ruchu. Proces pielęgnowania chorego	3
Wykład 9	Rola pielęgniarki w diagnostyce, przygotowaniu i po operacji usunięcia tarczycy. Opieka nad pacjentem po operacji przepukliny. Proces pielęgnowania chorego po zabiegu	3
Wykład 10	Rola pielęgniarki w obserwacji chorób przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem żywionym dojelitowo i pozajelitowo w oddziale chirurgicznym. Proces pielęgnowania chorego	2
Wykład 11	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Rola karty DILO w diagnostyce onkologicznej. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych u chorego ze stomią	2
Wykład 12	Rola pielęgniarki w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym u pacjentek z chorobami piersi. Proces pielęgnowania pacjentki po mastectomii i limphadenectomii	2
	Suma godzin	**30**
Semestr 5		
Ćwiczenia w MCSM – 20 godzin		
Ćwicz. MCSM 1	**Ćwicz.1** Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjenta we wstrząsie oligowolemicznym. Postępowanie z pacjentem z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowe-	5

	go. Postępowanie z pacjentem z chorobą oparzeniową. (symulacja medyczna wysokiej wierności)	
Ćwicz. MCSM 2	**Ćwicz. 2** Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjenta z chorobą wątroby i dróg żółciowych. Pielęgnowanie chorego po usunięciu woreczka żółciowego w przebiegu kamicy przewodowej. Postępowanie z pacjentem po amputacji konczyny dolnej . (symulacja medyczna wysokiej wierności)	5
Ćwicz. MCSM 3	**Ćwicz. 3** Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentki po usunięciu gruczołu piersiowego. Zapobieganie powikłaniom u pacjentki po mastectomii i limfadenectomii. Edukacja chorej i rodziny w zakresie rehabilitacji, zaopatrzenia w sprzęt, wsparcie psychiczne, kontakt z lokalnym Klubem Amazonek (symulacja medyczna wysokiej wierności)	5
Ćwicz. MCSM 4	**Ćwicz. 4** Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjenta po zabiegu usunięcia jelita grubego. Pielęgnowanie chorego ze stomią. Edukacja chorego i rodziny w zakresie samopielęgnacji, zaopatrzenia w sprzęt, diety, wsparcie psychiczne, kontakt z Kołem Stomików) Postępowanie z pacjentem we wstrząsie tyreotoksycznym po usunięciu tarczycy. (symulacja medyczna wysokiej wierności)	5
	Suma godzin	**20**

2. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin pisemny	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X		X				x	
W2	X		X				x	
W3	X		X				x	
W4	X		X					
W5	X		X					
W6	X		X					
W7	X		X					

W8	X		X			X		
W9	X		X					
W10	X		X					
W11	X		X					
W12	X		X					
W13	X		X					
W14	X		X				x	
W15	X		X				x	
W16	X		X				x	
W17	X		X					
U1					X	X	x	
U2					X	X		
U3					X	X	x	
U4					X	X		
U5					X	X	x	
U6								
U7					X	X	x	
U8								
U9					X	X		
U10					X	X		
U11					X	X	x	
U12	X				X	X		
U13	X				X	X		
U14	X				X	X	x	
U15	X				X	X		
U16	X				X	X		
U17	X				X	X		
U18	X							
U19	X				X	X		
U20	X				X	X		
U21	X				X	X		
U22	X				X	X		
U23	X				X	X		
U24	X				X	X		
U25	X				X	X		
U26	X				X	X		
U27	X							
K1						X		X
K2								X

3. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Chirurgia repetytorium. Noszczyk W., Wysocki A., PZWL 2019 2. Bradbury A.W., Garden O.J. , Chirurgia, Edra Urban & Partner, 2021 3. Lucyna Ścisło , Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL, 2020
Literatura uzupełniająca	1. Bazaliński D., Kózka M. Odleżyny w praktyce klinicznej, PZWL, 2021 2. Miller M.D., Thompson S.R. tom 1 i 2 , Ortopedia, Edra Urban & Partner, 2020 3. Strużyna J, Surowiecka A., Korzeniowski T. Oparzenia Podstawy PZWL,2024 4. red.nauk. prof. dr hab. n. med. Ciszek B. Atlas anatomii , PZWL, 2024 5. Brużewicz Sz., Suder E. Anatomia człowieka , Górnicki, 2021

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	75
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta		**90**
	Liczba punktów ECTS	**3**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe