Kod przedmiotu: 29

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Obstetrics, gynaecology and perinatal care**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	lek med. Ewa Juncewicz mgr Izabela Raus mgr Maria Bąk
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Farmakologia Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii, Patologii, Farmakologii i Podstaw pielęgniarstwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
3	40	10	-	10	-	-	-	-	**60**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące organizacji opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarki w opiece nad pacjentką
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące etiologii, obrazu klinicznego, metod i zabiegów diagnostycznych, leczenia schorzeń ginekologicznych oraz procesu pielęgnowania.
C3	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie planowania opieki pielęgniarskiej nad kobietą

	w okresie opieki prekoncepcyjnej oraz w przebiegu ciąży, porodu i połogu fizjologicznego i patologicznego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2.	P6S_WG P6S_WK
W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4	P6S_WG
W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5	P6S_WG
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
W8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
W9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.10	P6S_WK
W11	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W.20	P6S_WG
W12	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	D.W.21.	P6S_WG
W13	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W.22	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniar-	D.U.1	P6S_UW

	skiej;		
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.5	P6S_UW
U6	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U.7	P6S_UW P6S_UO
U7	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U8	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW
U9	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	D.U28.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład aktywizujący
3. metoda sytuacyjna
4. pokaz, ćwiczenia
5. dyskusja dydaktyczna
6. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 4 w sesji egzaminacyjnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenie wykładów i ćwiczeń w MCSM (sem 3) oraz zajęć praktycznych (sem. 4).

Egzamin w formie testu – pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru/typu prawda- fałsz. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen:
Bardzo dobry – 50- 48 punktów
Dobry plus – 47- 45 punktów
Dobry – 44- 39 punktów

Dostateczny plus – 38- 36 punktów
Dostateczny – 35- 30 punktów
Niedostateczny – 29 i mniej punktów

Kryteria zaliczenia wykładów – sem. 3 zaliczenie na ocenę

1. obecność na wykładach na poziomie min. 60 %,

2. terminowe zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela

3. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów, w skład którego wchodzą pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Test obejmuje 30 pytań. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Skala ocen

Bardzo dobry – 30 – 28 pkt
Dobry plus – 27 – 26 pkt
Dobry – 25 – 23 pkt
Dostateczny plus –22 – 21 pkt
Dostateczny – 20 – 18 pkt
Niedostateczny – 17 i poniżej

Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela – wykład – 10 godzin

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu. D.W2., D.W3., D.W4.,

Zaliczenie PWK na wybrany temat. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.
Ocenie podlega:
- zawartość merytoryczna (zgodna z tematem; dostosowana do możliwości odbiorców i potencjału tematu) - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- język prezentacji (poprawność językowa) - maks. 5 pkt;
- umiejętność zaprezentowania projektu - maks. 5 pkt;
- staranność - maks. 5 pkt.

Maks. liczba punktów 30. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 15 i więcej pkt.

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM – sem. 3:

1. 100% obecność na zajęciach

2. Uzyskanie oceny pozytywnej podczas prebriefingu z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć laboratoryjnych w MCSM.

3. Wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, zaliczenie ról w scenariuszach

4. Samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład część kliniczna – Położnictwo, ginekologia – 20 godzin		
Wykład 1	Organizacja opieki ginekologicznej i położniczej nad kobietą w różnym wieku. Metody regulacji poczęć w aspekcie medycznym i społecznym. Planowanie rodziny, meto-	4

	dy regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa.	
Wykład 2	Ciąża i poród o przebiegu fizjologicznym i patologicznym. Diagnostyka i monitorowanie ciąży fizjologicznej. Opieka okołoporodowa: problemy w porodzie fizjologicznym, przedwczesnym, powikłanym	3
Wykład 3	Fizjologia i patologia połogu. Zasady planowania kompleksowej opieki w okresie połogu.	3
Wykład 4	Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania	3
Wykład 5	Schorzenia narządu rodnego i gruczołu piersiowego u kobiet w różnym wieku. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii – rak piersi, rak szyjki, rak jajnika, rak błony śluzowej macicy	4
Wykład 6	Stany zapalne narządu rodnego. Choroby przenoszone drogą płciową.	3
	Suma godzin	**20**
Semestr 3		
Wykład część Pielęgniarstwo internistyczne – 20 godzin		
Wykład 1	Proces pielęgnowania kobiety ciężarnej w okresie przedporodowym, przygotowanie kobiety i jej rodziny do porodu	2
Wykład 2	Opieka pielęgniarska nad kobietą w połogu fizjologicznym	2
Wykład 3	Pielęgnacja położnicy po cięciu cesarskim. Problemy położniczo-opiekuńcze	2
Wykład 4	Pielęgnowanie wcześniaka i noworodka po porodzie.	3
Wykład 5	Opieka pielęgniarska nad kobietą w połogu powikłanym	3
Wykład 6	Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej i problemów pielęgnacyjnych w przypadku kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi, w tym ze schorzeniami nowotworowymi	3
Wykład 7	Udział pielęgniarki w profilaktyce, rozpoznawaniu i leczeniu stanów zapalnych, zakażeń i schorzeń nowotworowych narządu rodnego – studium przypadku	3
Wykład 8	Profilaktyka przeciwnowotworowa rola i zadania pielęgniarki.	2
	Suma godzin	**20**
Semestr 3		
Ćwiczenia w MCSM – 20 godzin		
Ćwicz. MCSM 1	**Ćwicz.1** Ustalenie problemów pielęgnacyjnych i diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad matką i dzieckiem oraz rodziną – studium przypadku. Wczesne zaopatrzenie noworodka (symulacja medyczna)	7
Ćwicz. MCSM 2	**Ćwicz. 2** Poród uliczny- pomoc rodzącej (symulacja medyczna)	3
	Suma godzin	10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt	Forma oceny

uczenia się	Egzamin sem.4	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X	X	X					
W2	X	X	X				X	
W3	X	X	X				X	
W4	X	X	X				X	
W5	X	X	X					
W6	X	X	X					
W7	X	X	X					
W8	X	X	X			X		
W9	X	X	X					
W10	X	X	X					
W11	X	X	X					
W12	X	X	X					
W13	X	X	X					
U1					X	X		X
U2					X	X		X
U3					X			X
U4					X			X
U5					X			X
U6					X			X
U7					X			X
U8					X			X
U9					X			X
K1					X	X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Rabaj M., Mazurkiewicz B.: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii., W-wa, PZWL 2019 2. Strama A., Jaros A., Milan M.: Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii.. Era Urban & Partner Wrocław2020r. 3. Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia tom 1-2, Wyd. PZWL Warszawa 2021
Literatura uzupełniająca	1. red nauk Kozłowska-Rup, Gabryel E., Świetliński J. Neonatologia Praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom 1 i 2 PZWL Warszawa 2024 2. Schlembach D., Berger R., Kainer F. Położnictwo. Diagnostyka różnicowa i terapia: decyduj mądrze – lecz dobrze wyd. Edra Ubran&Partner Wrocław 2022 3. red nauk Barcz E., Horosz E., Majkusiak W., Pomian A. Nietrzymanie moczu u kobiet. Wyd. PZWL Warszawa 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	50
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
	przygotowanie do zajęć	

	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		**60**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe