Kod przedmiotu: 26

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Neurology and Neurological Nursing**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	prof. dr hab. n. med. Małgorzata Sobieszczańska mgr Patrycja Zapora
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Patologia Farmakologia Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii, Patologii, Farmakologii, Badania fizykalnego w praktyce zawodowej pielęgniarki i Podstaw pielęgniarstwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
5	40	5	-	10	5	-	-	-	**60**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób neurologicznych i pielęgniarstwa neurologicznego w celu przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych z zakresu pielęgniarstwa neurologicznego oraz do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem hospita-

	lizowanym ze schorzeniami neurologicznymi.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych; *knows and understands etiopathogenesis, clinical symptoms, course, treatment, prognosis and principles of nursing care for patients with selected diseases, including cancer.*	D.W2	P6S_WG P6S_WK
W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4.	P6S_WG
W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.	P6S_WG
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
W8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
W9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10.	P6S_WK
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązyjących wytycznych, zaleceń i protokołów (*Enhanced Recovery After Surgery,* ERAS);	D.W11.	P6S_WG
W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D.W12.	P6S_WG
W13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w	D.W13.	P6S_WG

	szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (*Percutaneous Endoscopic Gastrostomy*, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		
W14	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; *knows and understands methods, techniques and tools for assessing the state of consciousness and awareness.*	D.W27.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; *can use scales and questionnaires to assess the patient's conditio or functional capacity in specific health situations.*	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; *can assess the level of pain, the patient's response to pain and its severity, and use pharmacological and non-pharmacological pain management.*	D.U5.	P6S_UW
U6	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
U7	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
U8	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	P6S_UW
U10	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
4. metoda sytuacyjna
5. pokaz, ćwiczenia
6. dyskusja dydaktyczna
7. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 6 w sesji egzaminacyjnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenie wykładów i ćwiczeń w MCSM (sem 5) oraz zajęć praktycznych (sem. 6).

I i II termin egzaminu - test obejmujący 50 pytań (25 pytań z neurologii i 25 pytań z pielęgniarstwa neurologicznego). Pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Skala ocen

Bardzo dobry – 91% - 100%

Dobry plus – 86% - 90%

Dobry – 81% - 85%

Dostateczny plus – 76% - 80%

Dostateczny – 60% - 75%

Niedostateczny – poniżej 60%

Kryteria zaliczenia wykładów – sem. 5 zaliczenie na ocenę

1. obecność na wykładach na poziomie min. 60 %,

2. terminowe zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela

3. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów, w skład którego wchodzą pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Test obejmuje 30 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 30 – 28 pkt

Dobry plus – 27 – 28 pkt

Dobry – 25 – 23 pkt

Dostateczny plus – 22 – 21 pkt

Dostateczny – 20 – 18 pkt

Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela – wykład – 5 godzin

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu w ramach efektu D.W1., D.W2., D.W3., D.W8.,

Do zaliczenia wymagane jest przedstawienie (jednej z wybranych form):

- sprawozdania pisemnego z analizy dwóch artykułów naukowych z zakresu neurologii/pielęgniarstwa neurologicz-

nego

- samodzielne opracowanej w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 slajdów) wybranej tematyki dotyczącej poszerzenia zagadnień z zakresu chorób wewnętrznych.

Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria oceny:

Praca powinna zawierać informacje z zakresu: definicji jednostki chorobowej, metod diagnostycznych, leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego.

L.p.	Kryteria	Liczba punktów
1.	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	**0 - 3**
2.	Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy medycznej	**0 - 3**
3.	Poprawność terminologiczna i językowa.	**0 - 3**
4.	Logiczny układ treści.	**0 - 3**
5.	Estetyka pracy	**0 - 3**
6.	Właściwy dobór piśmiennictwa	**0 - 3**
	Ogółem - liczba punktów	**18**

Skala ocen:

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 10 i więcej pkt.

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM – sem. 3:

1. 100% obecność na zajęciach

2. zaliczenie Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela *Przygotowanie projektu procesu pielęgnowania* na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) – D.U1., Przygotowanie projektu pielęgniarskich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w wybranych jednostkach chorobowych wymagających leczenia neurologicznego – D.U12.

3. Uzyskanie oceny pozytywnej podczas prebriefingu z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć laboratoryjnych w MCSM.

4. Wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, zaliczenie ról w scenariuszach

5. Samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 5		
Wykład część kliniczna Neurologia – 20 godzin		
Wykład 1	Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Podstawy badania neurologicznego. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych : krążenia, oddychania oraz zaburzeń świadomości w odniesieniu do funkcji układu nerwowego	2
Wykład 2	Choroby naczyniowe mózgu. Leczenie trombolityczne i mechaniczne. *Cerebrovascular diseases. Thrombolytic and mechanical treatment.*	2

Wykład 3	Urazy, guzy mózgu, guz rdzenia kręgowego. Zasady postępowania.	2
Wykład 4	Klinika chorób demielinizacyjnych, choroby zakaźne mózgu – leczenie	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie miastenii.	2
Wykład 6	Zaburzenia napadowe – padaczka, omdlenie i inne. Rozpoznanie i leczenie. Napad padaczki a stan padaczkowy. Leczenie i postępowanie terapeutyczne. *Seizure disorders – epilepsy, syncope, and more. Diagnosis and treatment. Seizures and status epilepticus. Treatment and therapeutic management.*	1
Wykład 7	Migrena i inne bóle głowy. Rozpoznanie, objawy i leczenie.	2
Wykład 8	Choroba Parkinsona, choroby obwodowego układu nerwowego - objawy, leczenie. *Parkinson's disease, diseases of the peripheral nervous system - symptoms, treatment*	1
Wykład 9	Etiopatogeneza, objawy, przebieg i leczenie w wybranych chorobach mięśni – dystrofie mięśniowe, SLA.	2
Wykład 10	Choroby zakaźne układu nerwowego. Rodzaj, rozpoznanie i leczenie.	1
Wykład 11	Choroby nowotworowe układu nerwowego. Neuroonkologia. Rozpoznanie, objawy i leczenie.	1
Wykład 12	Stany zagrożenia życia w neurologii- zasady postępowania	2
	Suma godzin	**20**
Semestr 3		
Wykład część Pielęgniarstwo neurologiczne – 20 godzin		
Wykład 1	Organizacja opieki neurologicznej w Polsce. Rola pielęgniarki podczas przyjęcia chorego do oddziału neurologicznego, zasady i sposoby oceny stanu klinicznego pacjenta.	2
Wykład 2	Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych, w neurologii.	2
Wykład 3	Pielęgniarka jako członek interdyscyplinarnego zespołu udarowego. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem udaru niedokrwiennego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki	3
Wykład 4	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad osobą z zaburzeniami komunikowania się. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym, standardy i procedury pielęgniarskie, zakres wsparcia pacjenta, przygotowanie do samoopieki.	3
Wykład 5	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym w przypadku pacjenta z padaczką. Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie napadu padaczkowego	2
Wykład 6	Opieka nad chorym po urazie rdzenia kręgowego – zapobieganie następstwom długotrwałego unieruchomienia.	2
Wykład 7	Zaburzenia i ocena świadomości. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego w oddziale neurologii.	2
Wykład 8	Specyfika postępowania z chorym w przypadku zaburzeń napięcia mięśniowego	2
Wykład 9	Pielęgnowanie chorego w zakażeniach układu nerwowego	2
	Suma godzin	**20**
Semestr 5		
Ćwiczenia w MCSM – 10 godzin		
Ćwicz. MCSM 1	**Ćwicz.1**	5

	Interwencje pielęgniarskie adekwatne do oceny stanu neurologicznego pacjenta - badanie podmiotowe i przedmiotowe (analiza przypadku, symulacja medyczna)	
Ćwicz. MCSM 2	**Ćwicz. 2** Pielęgnowanie pacjenta z udarem mózgu (analiza przypadku, symulacja medyczna)	5
	Suma godzin	**10**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin sem 6	**Zaliczenie z oceną**	**Test**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Proces pielę-gnowania**	**Praca własna pod kierun-kiem**	**Obserwacja pracy stu-denta**
W1	X		X					
W2	X		X					
W3	X		X					
W4	X		X					
W5	X		X					
W6	X		X					
W7	X		X					
W8	X		X			X		
W9	X		X					
W10	X		X					
W11	X		X					
W12	X		X					
W13	X		X					
W14	X		X					
U1		X			X	X		X
U2		X			X	X		X
U3		X			X			X
U4		X			X			X
U5		X			X			X
U6		X			X			X
U7		X			X			X
U8		X			X			X
U9		X			X			X
U10		X			X			X
K1					X	X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. red. nauk. Krystyna Jaracz, Izabela Domitrz. Pielęgniarstwo neurologiczne -Wyd. 2 - 5 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022 2. Adamczyk K.. Pielęgniarstwo neurologiczne Lublin Wydawnictwo Czelej, 2000
Literatura uzupełniająca	1. Kraft P. (red.) ; współpraca: Kraft P., Kraus M, Müllges W., Weilbach F.,Westermaier T. ; redakcja wydania polskiego Budrewicz S.: Udar mózgu Wrocław : Edra Urban & Partner, 2020

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	50
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		**60**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe