Kod przedmiotu: 38

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Badania naukowe w pielęgniarstwie**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Medical examination in nursing**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, przedmioty z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych realizowane w ramach studiów I^{c} (na I i II roku studiów)
Wymagania wstępne	Zaliczenie z Podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych realizowanych wcześniej (na I i II roku studiów).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
5	20	10	15	15	-	-	-	-	**60**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące posługiwania się literaturą naukową, interpretacji badań w naukach medycznych oraz pielęgniarstwie w zakresie podstawowym oraz skuteczne przygotowanie do samodzielnego pisania referatów, artykułów naukowych oraz do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie i wykorzystania ich w praktyce.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			

W1	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	D.W48.	P6S_WK
W2	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	D.W49.	P6S_WK
W3	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W50.	P6S_WK
W4	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	D.W51.	P6S_WK
W5	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	D.W52.	P6S_WK
W6	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	D.W53.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	D.U46.	P6S_UW
U2	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	D.U47.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	K.S4.	P6S_KO
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład konwersatoryjny
3. dyskusja panelowa
4. teksty źródłowe

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 5.

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. frekwencja aktywność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność usprawiedliwiona)
2. terminowe uzyskanie zaliczenia pracy własnej pod kierunkiem
3. uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Test pisemny (pytania jednokrotnego wyboru i ewentualnie uzupełnień) składający się z 30 pytań. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną, brak lub niepełną odpowiedź = 0 pkt.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów
Dobry plus – 27 – 25 punktów
Dobry – 24 – 22 punktów
Dostateczny plus – 21 -19 punktów
Dostateczny – 18 – 16 punktów.
Niedostateczny – 15 lub mniej

Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela – wykład

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu. W ramach PWK student przygotuje i przedstawi pracę na zadany temat (zgodną z efektami uczenia się).

Sposób oceny PWK
1. Zgodność treści z tematem 0-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 0-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 0-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 0-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 0-2 pkt.

Oddanie pracy spełniającej minimum 2 z 3 pierwszych kryteriów (pierwszy punkt obowiązkowy = zaliczenia PWK (zal.)

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. obecność na ćwiczeniach
2. przygotowanie prac zleconych przez prowadzącego
3. kolokwium podsumowujące tematykę ćwiczeń

Punktacja będąca podstawą zaliczenia ćwiczeń wg skali:

10 pkt. – bdb
9 pkt. – db+
8 pkt. – db
7 pkt. – dst.+
6 pkt. – dst.
5 pkt. i ↓ - ndst.

Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela – ćwiczenia

Analiza artykułu naukowego z czasopisma pielęgniarskiego lub klinicznego zgodnie z kryteriami:
- zgodność treści z tematem,
- poprawność celu badań,
- dobór grupy, metody badań i analizy wyników,
- poprawność sformułowania wniosków,
- sposób prezentacji wyników,
- poprawność przygotowania dyskusji,
- wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 5		
Wykład 1	Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych. Przedmiot, cel, obszar i paradygmaty badań w pielęgniarstwie	1
Wykład 2	Główne definicje i przepisy z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej	1
Wykład 3	Zasady etyki prowadzenia badań naukowych	2
Wykład 4	Rodzaje badań i etapy badania naukowego: - Przygotowanie do badań	10

	- Wybór przedmiotu badań/ustalenie tematu. - Źródła piśmiennicze i dobór literatury. - Formułowanie celu i problemów badawczych. - Metody i techniki badań (ze szczególnym uwzględnieniem metody „studium przypadku"). - Narzędzia badawcze (rodzaje, dobór, ogólne zasady konstrukcji). - Dobór grupy (bądź przypadku medycznego)	
Wykład 5	Prowadzenie i organizacja badań: - Zgoda na badania. - Gromadzenie materiału. - Analiza danych i sposoby wnioskowania. - Piśmiennictwo w pracy naukowej – opis bibliograficzny – zasady opracowania	2
Wykład 6	Przedstawienie i omówienie wybranych przykładowych prac	3
Wykład 7	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	1
	Suma godzin	**20**
Semestr 5		
Ćwicz.1	Źródła informacji naukowej. Treści do opanowania (opracowania) w oparciu o literaturę przedmiotu oraz przegląd publikacji naukowych	2
Ćwicz. 2	Schematy/wzory/ wybranych rodzajów publikacji: prace teoretyczne, prace badawcze (oryginalne), praca kazuistyczna – główne składowe, różnice, zasady pisania, cele, metody i techniki, wnioskowanie	3
Ćwicz. 3	Konstruowanie narzędzi badawczych (rodzaje, wzory, zasady i różnice). Badania sondażowe. Metoda monograficzna.	3
Ćwicz. 4	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych. Analiza wyników	3
Ćwicz. 5	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie	2
Ćwicz. 6	Omówienie zasad etyki w pielęgniarskich badaniach naukowych - świadoma zgoda uczestnika badań, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	2
	Suma godzin	**15**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne wykonanie zadania	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X					
W2		X	X					
W3		X	X					
W4		X	X					
W5		X	X					
W6		X	X					
U1					X		X	
U2					X		X	X
K1								X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów w praktyce pielęgniarskiej; wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
Literatura uzupełniająca	1. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie – t.8; Wyd. Continuo, Wrocław 2020

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	pod kierunkiem	25
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta		**60**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe