Kod przedmiotu: 40

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Podstawy pielęgniarstwa – Zajęcia praktyczne**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Fundamentals of nursing - Practical classes in a clinical setting**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Renata Wysocka mgr Iwona Joks-Wilimek mgr Patrycja Zapora mgr Anna Onyszkiewicz mgr Anna Baran mgr Klaudia Borejko mgr Gabriela Pacewicz
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa (wykład i ćwiczenia sem.1 i 2)
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Podstaw pielęgniarstwa semestr 1 i 2

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
2	-	-	-	-	120	-	**4**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – profilaktyczno i diagnostyczno – leczniczych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych zgodnie z obowiązującymi algorytmami i procedurami.
C2	Wdrażanie do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych dotyczących poszczególnych układów oraz przedstawienie zakresu celowej opieki z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych w określonych stanach u pacjentów hospitalizowanych
C3	Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarskich stosownie do stanu pacjenta

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W6.	P6S_WG
W2	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	C.W7.	P6S_WG
W3	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym i o w tym o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8.	P6S_WG
W4	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	C.W9.	P6S_WG
W5	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	C.W10.	P6S_WG
W6	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.	P6S_UW
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2.	P6S_UW
U3	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3.	P6S_UK
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.	P6S_UW
U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C.U5.	P6S_UW
U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6.	P6S_UW
U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego	C.U7.	P6S_UW

	użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;		
U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8.	P6S_UW
U9	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9.	P6S_UW
U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (*Body Mass Index*, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretować ich wyniki;	C.U10.	P6S_UW
U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11.	P6S_UW
U12	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U13.	P6S_UW
U13	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej ;	C.U14.	P6S_UW
U14	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.	P6S_UW
U15	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	C.U17.	P6S_UW
U16	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U21.	P6S_UW
U17	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.	P6S_UW
U18	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23.	P6S_UW
U19	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.	P6S_UW
U20	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U26.	P6S_UW
U21	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z	C.U27.	P6S_UW

	tlenem lub koncentratora tlenu;		
U22	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C.U28.	P6S_UW
U23	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29.	P6S_UW
U24	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30.	P6S_UW
U25	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31.	P6S_UW
U26	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33.	P6S_UW
U27	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. metoda przypadków
2. analiza dokumentacji medycznej
3. proces pielęgnowania
4. dyskusja dydaktyczna
5. instruktaż, pokaz
6. raport ustny
7. praca w zespole

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale szpitalnym

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych (odpowiedź ustna lub pisemna)
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich" przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny.

Ocena końcowa z zajęć praktycznych

Na ocenę końcową wyliczaną wg poniższego wzoru składa się średnia ocena w zakresie wiedzy, umiejętności i postawy z zajęć w placówce:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny postawy studenta + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry
4,89 – 4,50 – plus dobry
4,49 – 4,0 – dobry
3,99 – 3,50 plus dostateczny
3,49 – 3,0 – dostateczny
< 3,0 - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne (Z.P.) - Semestr 2		
Z.P. 1	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	10
Z.P. 2 - 3	Uczestniczenie w przyjęciu chorego w oddział oraz jego adaptacji do warunków szpitalnych. Udział pielęgniarki w pomiarze, interpretacji i dokumentowaniu podstawowych parametrów życiowych. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno -leczniczym pacjenta	20
Z.P. 4	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji.	10
Z.P. 5	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.	10
Z.P.	Pielęgnowanie pacjentów i pomoc w zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych pacjentom okresie choroby, nieprzytomnych, cierpiących ból i o niepomyślnym rokowaniu	10
Z.P. 7	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu termoregulacji i ze zmianami na skórze	10
Z.P. 8	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania serca i układu krążenia	10
Z.P. 9	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu pokarmowego	10
Z.P. 10	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów	10

	z zaburzeniami funkcjonowania układu moczowego	
Z.P. 11	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania narządów zmysłu oraz narządu ruchu	10
Z.P. 12	Działania profilaktyczno – edukacyjne pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny	10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	**Forma oceny**							
	Egzamin OSCE	**Zaliczenie z oceną**	**Test**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Proces pielęgnowania**	**Obserwacja i ocena pracy studenta**	**Obserwacja zachowań studenta**
W1			X					
W2			X					
W3			X					
W4			X					
W5			X					
W6			X					
U1				X	X	X	X	X
U2				X	X	X	X	X
U3				X	X	X	X	X
U4				X	X	X	X	X
U5				X	X	X	X	X
U6				X	X		X	X
U7				X	X		X	X
U8				X	X		X	X
U9				X	X		X	X
U10				X	X		X	X
U11				X	X		X	X
U12				X	X		X	X
U13				X	X		X	X
U14				X	X		X	X
U15				X	X		X	X
U16				X	X		X	X
U17				X	X		X	X
U18				X	X		X	X
U19				X	X		X	X
U20				X	X		X	X
U21				X	X		X	X
U22				X	X		X	X
U23				X	X		X	X
U24				X	X		X	X
U25				X	X		X	X
U26				X	X		X	X
U27				X	X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5					X		X	X

K6					X		X	X
K7					X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. 2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.
Literatura uzupełniająca	1. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / red. nauk. Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. Wyd. 1 – 3 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwa Lekarskie, 2020 4. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	120
Praca własna studenta	pod kierunkiem	
	przygotowanie do zaliczenia praktycznego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta		**120**
	Liczba punktów ECTS	**4**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe