Kod przedmiotu: 43

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – Zajęcia praktyczne**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Obstetrics, gynaecology and perinatal care**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Izabela Raus
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (wykłady i ćwiczenia w MCSM)
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji wykładów, ćwiczeń w MCSM z Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
4	-	-	-	-	-	-	60	-	**60**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do prowadzenia działań w zakresie profilaktyki schorzeń ginekologicznych oraz pielęgnowania kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi
C2	Przygotowanie studenta do podejmowania działań pielęgniarskich nad kobietą i rodziną w okresie przedkoncepcyjnym oraz w czasie ciąży, w porodzie i połogu

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2.	P6S_WG P6S_WK
W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4	P6S_WG
W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5	P6S_WG
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
W8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
W9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.10	P6S_WK
W11	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W.20	P6S_WG
W12	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	D.W.21.	P6S_WG
W13	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W.22	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach	D.U2.	P6S_UW

	zdrowotnych;		
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.5	P6S_UW
U6	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U.7	P6S_UW P6S_UO
U7	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U8	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW
U9	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	P6S_UW P6S_UK
U10	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U23.	P6S_UW
U11	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	D.U28.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. metoda sytuacyjna
2. pokaz, ćwiczenia
3. dyskusja dydaktyczna
4. analiza dokumentacji medycznej
5. obserwacja
6. proces pielęgnowania
7. raport ustny

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100% obecność na zajęciach;

-pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania;

- pozytywne zaliczenie zaplanowanej edukacji zdrowotnej;

- pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania;

- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych:

a) testy, sprawdziany cząstkowe

b) zadania na dyżur

- pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych.

Postawa studenta jest monitorowana przez nauczyciela akademickiego, pacjenta oraz zespół terapeutyczny. Kryterium oceny postawy studenta

Na ocenę końcową składa się:

- 30% oceny z wiedzy (w tym 20% stanowi ocena z zadania podsumowującego tematykę zajęć praktycznych, 10% stanowi ocena z pozostałej części teoretycznej) + 45% oceny z umiejętności + 20% oceny z procesu pielęgnowania + 5% oceny z kompetencji społecznych

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry
4,89 – 4,50 – plus dobry
4,49 – 4,0 – dobry
3,99 – 3,50 plus dostateczny
3,49 – 3,0 – dostateczny
< 3,0 - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 4		
Zajęcia praktyczne (Z.P.) – 60 godzin		
Z.P. 1	Zapoznanie ze specyfiką pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym.	10
Z.P. 2	Ustalenie diagnozy pielęgniarsko-położniczej oraz zaplanowanie i wdrażanie procesu pielęgnowania w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej.	10
Z.P. 3	Ustalenia i wdrażanie procesu pielęgnowania nad kobietą rodzącą.	10
Z.P. 4	Ustalenia i wdrażanie procesu pielęgnowania nad kobietą w połogu fizjologicznym i powikłanym.	10
Z.P. 5	Przygotowanie kobiety do samoopieki i opieki nad noworodkiem po wypisaniu ze szpitala.	10
Z.P. 6	Rozpoznanie problemów zdrowotnych pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi, przygotowanie do badań i zabiegów, udział w badaniach i zabiegach oraz wdrażanie	10

	procesu pielęgnowania	
	Suma godzin	**60**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	**Zaliczenie z oceną**	**Test**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Proces pielęgnowania**	**Obserwacja i ocena pracy studenta**	**Obserwacja zachowań studenta**
W1		X	X					
W2		X	X					
W3		X	X					
W4		X	X					
W5		X	X					
W6		X	X					
W7		X	X					
W8		X	X					
W9		X	X					
W10		X	X					
W11		X	X					
W12		X	X					
W13		X	X					
U1					X	X	X	X
U2					X		X	X
U3					X		X	X
U4					X		X	X
U5					X		X	X
U6					X		X	X
U7					X		X	X
U8					X		X	X
U9					X		X	X
U10					X		X	X
U11					X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5					X		X	X
K6					X		X	X
K7					X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Rabaj M., Mazurkiewicz B.: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii., W-wa, PZWL 2019 2. Strama A., Jaros A., Milan M.: Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii.. Era Urban & Partner Wrocław2020r. 3. Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia tom 1-2, Wyd. PZWL Warszawa 2021
Literatura uzupełniająca	1. red nauk Kozłowska-Rup, Gabryel E., Świetliński J. Neonatologia Praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom 1 i 2 PZWL Warszawa 2024

	2. Schlembach D., Berger R., Kainer F. Położnictwo. Diagnostyka różnicowa i terapia: decyduj mądrze – lecz dobrze wyd. Edra Ubran&Partner Wrocław 2022 3. red nauk Barcz E., Horosz E., Majkusiak W., Pomian A. Nietrzymanie moczu u kobiet. Wyd. PZWL Warszawa 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	60
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		**60**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe