**Kod przedmiotu: 44**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| **Nazwa przedmiotu/zajęć** | **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – Zajęcia praktyczne** |
| **Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim** | **Paediatrics and paediatric nursing - Practical classes in a clinical setting** |
| **Kierunek studiów** | *Pielęgniarstwo* |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Jednostka prowadząca kierunek** | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze<br>Wydział Nauk Medycznych i Technicznych<br>Katedra Nauk Medycznych |
| **Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa** | mgr Anna Sinica<br>mgr Edyta Skowrońska<br>mgr Teresa Celt |
| **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia<br>Fizjologia<br>Podstawy pielęgniarstwa |
| **Wymagania wstępne** | Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii i Podstaw pielęgniarstwa oraz Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego z sem.3 |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK) | Ćwiczenia (Ćw) | Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM) | Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK) | Seminarium (S) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Praktyki zawodowe (PZ) | Łącznie godzin | Liczba punktów ECTS* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | - | - | - | - | - | - | 140 | - | **140** | **5** |

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **C1** | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka oraz identyfikowania wad wrodzonych |
| **C2** | Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące zaspakajania i przewidywania konsekwencji niezaspokojenia potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka w zdrowiu i chorobie, w każdym okresie jego życia oraz rozumienia sytuacji trudnej dla dziecka i jego rodziny wynikającej z choro- |

| | |
|---|---|
| | by i hospitalizacji |
| **C3** | Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wieku dziecięcego i pielęgniarstwa pediatrycznego, w celu przygotowania studentów do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki nad hospitalizowanym dzieckiem w schorzeniach wieku rozwojowego |

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---|---|---|---|
| **WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:** | | | |
| **W1** | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | DW1 | P6S_WG<br>P6S_WK |
| **W2** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych; | DW2 | P6S_WG<br>P6S_WK |
| **W3** | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | DW3 | P6S_WG |
| **W4** | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | DW4 | P6S_WG |
| **W5** | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | DW5 | P6S_WG |
| **W6** | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | DW6 | P6S_WG |
| **W7** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | DW7 | P6S_WG |
| **W8** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | DW8 | P6S_WG |
| **W9** | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | DW9 | P6S_WG |
| **W10** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | DW10 | P6S_WG |
| **W11** | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | DW11 | P6S_WG |
| **W12** | rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | DW12 | P6S_WG |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **W13** | zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (*Percutaneous Endoscopic Gastrostomy*, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | DW13 | P6S_WG |
| **W14** | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego , układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi; | DW18 | P6S_WG |
| **W15** | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | DW19 | P6S_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | |
| **U1** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1 | P6S_UW |
| **U2** | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; | D.U2 | P6S_UW |
| **U3** | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | D.U3 | P6S_UW |
| **U4** | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | D.U4 | P6S_UW<br>P6S_UO |
| **U5** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U5 | P6S_UW |
| **U6** | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | D.U6 | P6S_UW |
| **U7** | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | D.U7 | P6S_UW<br>P6S_UO |
| **U8** | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | D.U9 | P6S_UW |
| **U9** | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D.U10 | P6S_UW |
| **U10** | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U11 | P6S_UW<br>P6S_UO |
| **U11** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, | D.U12 | P6S_UW |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | |
| **U12** | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U13 | P6S_UW |
| **U13** | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U14 | P6S_UW<br>P6S_UK |
| **U14** | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U15 | P6S_UK |
| **U15** | komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | D.U17 | P6S_UK |
| **U16** | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | D.U18 | P6S_UW<br>P6S_UO |
| **U17** | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | D.U19 | P6S_UW |
| **U18** | wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | D.U20 | P6S_UW |
| **U19** | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | D.U22 | P6S_UW<br>P6S_UK |
| **U20** | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; | D.U23 | P6S_UW |
| **U21** | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy; | D.U40 | P6S_UW<br>P6S_UO |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K1** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem; | K.S1. | P6S_KR<br>P6S_KO |
| **K2** | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | K.S2. | P6S_KO |
| **K3** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.S3. | P6S_KR<br>P6S_KK,<br>P6S_KO |
| **K4** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | K.S4. | P6S_KO |
| **K5** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.S5. | P6S_KK |
| **K6** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.S6. | P6S_KR<br>P6S_KK |
| **K7** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K.S7. | P6S_KR<br>P6S_KK<br>P6S_KO |

## 4. METODY DYDAKTYCZNE

1.dyskusja dydaktyczna
2. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
3. metoda sytuacyjna
4. analiza dokumentacji medycznej

5. metoda przypadków /próba pracy
6. proces pielęgnowania
7. raport ustny

## 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych

- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęć
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych (testy, sprawdziany, odpowiedź ustna)
- pozytywne zaliczenie zaplanowanej wobec dziecka i jego rodziny edukacji zdrowotnej
- zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale internistycznym przewidzianych programem nauczania
- pozytywne zaliczenie zadania podsumowującego tematykę zajęć praktycznych – analiza karty gorączkowej i zleceń lekarskich wybranego dziecka pod kątem przebiegu choroby i postępowania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny
- ocena końcowa z zajęć praktycznych

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych (ocena postawy studenta) + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry
4,89 – 4,50 – plus dobry
4,49 – 4,0 – dobry
3,99 – 3,50 plus dostateczny
3,49 – 3,0 – dostateczny
< 3,0 – niedostateczny

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

| | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
|---|---|---|
| **Semestr 4** | | |
| **Zajęcia praktyczne (Z.P.) – 140 godzin** | | |
| **Z.P. 1** | Zapoznanie studenta z topografią i specyfiką funkcjonowania Oddziału pediatrycznego, dokumentacją dziecka i oddziału. Standardy i procedury obowiązujące w oddziale. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzoddziałowym. Zasady realizacji farmakoterapii w oddziale. Nawiązanie pierwszego kontaktu z dzieckiem, rodzicami i personelem oddziału. | 10 |
| **Z.P. 2** | Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziny w oddziale, postawa pielęgniarki wobec reakcji dziecka na fakt hospitalizacji. Obserwacja rozwoju psychomotorycznego dziecka/wykrywanie zaburzeń w rozwoju. | 10 |
| **Z.P. 3** | Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej. Pierwszy etap procesu pielęgnowania- zbieranie danych | 10 |
| **Z.P. 4 5** | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu oddechowego (z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej) | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Z.P. 6** | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu krążenia (z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej) | 10 |
| **Z.P. 6 - 7** | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu pokarmowego (z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej) | 20 |
| **Z.P. 8** | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach dróg moczowych (z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej) | 10 |
| **Z.P. 9** | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu nerwowego z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej | 10 |
| **Z.P. 10** | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia dzieci w chorobach skóry z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej | 10 |
| **Z.P. 11** | Ewaluacja zrealizowanych zagadnień – analiza karty gorączkowej i zleceń lekarskich wybranego dziecka, pod kątem przebiegu choroby i postępowania – metoda przypadku | 10 |
| **Z.P. 12** | Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania Oddziału neonatologicznego. Standardy i procedury obowiązujące w oddziale. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzoddziałowym. Zasady realizacji farmakoterapii w oddziale. Rola pielęgniarki w wykonywaniu badań przesiewowych u noworodka | 10 |
| **Z.P. 13** | Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w okresie noworodkowym, szczepienia ochronne w okresie noworodkowym. Przygotowania rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem w domu. Przygotowanie noworodka do wypisu. | 10 |
| | **Suma godzin** | **140** |

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Egzamin** | **Zaliczenie z oceną** | **Test** | **Odpowiedź ustna** | **Praktyczne zaliczenie umiejętności** | **Proces pielęgnowania** | **Obserwacja i ocena pracy studenta** | **Obserwacja zachowań studenta** |
| **W1** | | X | | | | | | |
| **W2** | | X | | | | | | |
| **W3** | | X | | | | | | |
| **W4** | | X | | | | | | |
| **W5** | | X | | | | | | |
| **W6** | | X | | | | | | |
| **W7** | | X | | | | | | |
| **W8** | | X | | | | | | |
| **W9** | | X | | | | | | |
| **W10** | | X | | | | | | |
| **W11** | | X | | | | | | |
| **W12** | | X | | | | | | |
| **W13** | | X | | | | | | |
| **W14** | | X | | | | | | |
| **W15** | | X | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **U1** | | X | | | X | X | X | X |
| **U2** | | X | | | X | X | X | X |
| **U3** | | X | | | X | | X | X |
| **U4** | | X | | | X | | X | X |
| **U5** | | X | | | X | | X | X |
| **U6** | | X | | | X | | X | X |
| **U7** | | X | | | X | | X | X |
| **U8** | | X | | | X | | X | X |
| **U9** | | X | | | X | | X | X |
| **U10** | | X | | | X | | X | X |
| **U11** | | X | | | X | | X | X |
| **U12** | | X | | | X | | X | X |
| **U13** | | X | | | X | | X | X |
| **U14** | | X | | | X | | X | X |
| **U15** | | X | | | X | | X | X |
| **U16** | | X | | | X | | X | X |
| **U17** | | X | | | X | | X | X |
| **U18** | | X | | | X | | X | X |
| **U19** | | X | | | X | | X | X |
| **U20** | | X | | | X | | X | X |
| **U21** | | X | | | X | | X | X |
| **K1** | | | | | | | X | X |
| **K2** | | | | | | | X | X |
| **K3** | | | | | | | X | X |
| **K4** | | | | | | | X | X |
| **K5** | | | | | | | X | X |
| **K6** | | | | | | | X | X |
| **K7** | | | | | | | X | X |

## 8. LITERATURA

| | |
|---|---|
| **Literatura podstawowa** | 1. red nauk Zarzycka D., Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wyd. 1 - 4 dodruk. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022<br>2. Rajat Kapoor, Barnes K; redakcja wydania polskiego Czerwionka-Szaflarska M. Pediatria Wyd. 4 - dodruk. Wrocław: Edra Urban& Partner, 2020.<br>3. Szczapa J. Neonatologia wyd. III, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022 |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. Pediatria. Tom 1-2, Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, wyd. IIIzmienione i uaktualnione, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024<br>2. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci , Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, 2024<br>3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii Anna Obuchowicz, wyd. 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024<br>4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, Barbara Remberk, PZWL Wydawnictwo Lekarski, 2020<br>5. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom , Janusz Świetliński, Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel,PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023 |

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| **Aktywność studenta** | **Obciążenie studenta – liczba godzin**** |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B<br>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć | 140 |
| Praca własna studenta | pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | |
| | przygotowanie do zajęć | 10 |
| | przygotowanie do zaliczenia | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | **140** |
| | **Liczba punktów ECTS** | **5** |

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe