Kod przedmiotu: 51

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece - zajęcia praktyczne**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Anesthesiology and intensive care nursing practice - practical classes in a clinical environmnent**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr n. o zdr. Kamila Dobrosielska – Matusik mgr Alicja Zuba mgr Katarzyna Zwierzchowska
Przedmioty wprowadzające	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece – wykłady i ćwiczenia w MCSM sem 5
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, badania fizykalnego, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki oraz podstaw pielęgniarstwa, oraz postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	-	80	-	**80**	**3**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie umiejętności studenta do opieki nad chorym w ramach pielęgniarstwa anestezjologicznego oraz szybkiej i trafnej oceny stanu zdrowia pacjenta w bezpośrednim zagrożeniu życia i podejmowania działań ratujących życie.
C2	Wdrażanie studenta do umiejętnego rozpoznawania, planowania, rozwiązywania i dokumentowania problemów zdrowotno-opiekuńczych w procesie pielęgnowania pacjenta w intensywnej terapii

C3	Wykorzystanie wiedzy i nabytych umiejętności zabiegowo – diagnostyczno - opiekuńczych w procesie modyfikowania technik wykonywanych zabiegów w rzeczywistych warunkach pracy pielęgniarki.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2	P6S_WG P6S_WK
W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4.	P6S_WG
W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.	P6S_WG
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
W8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
W9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10.	P6S_WK
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według	D.W11.	P6S_WG

	obowiązyjących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);		
W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D.W12.	P6S_WG
W13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	D.W13.	P6S_WG
W14	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D.W17.	P6S_WG
W15	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W38.	P6S_WG
W16	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W39.	P6S_WG
W17	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	D.W40.	P6S_WK
W18	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	D.W41.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW P6S_UO
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
U6	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowy-	D.U7.	P6S_UW P6S_UO

	mi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;		
U7	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U8	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	P6S_UW
U9	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
U10	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
U11	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
U12	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
U13	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.	P6S_UW
U14	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
U15	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	P6S_UW P6S_UO
U16	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	P6S_UW
U17	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	P6S_UW P6S_UK
U18	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	P6S_UW
U19	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24.	P6S_UW
U20	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25.	P6S_UW
U21	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	D.U26.	P6S_UW
U22	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U38.	P6S_UW P6S_UO
U23	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	D.U39.	P6S_UW

U24	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
2. dyskusja dydaktyczna
3. metoda sytuacyjna
4. pokaz, ćwiczenia
5. metoda przypadków, problemowa
6. instruktaż

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

1. 100% obecność na zajęciach
2. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
3. Odpowiedź ustna z tematyki bieżącej zajęć
4. Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru podsumowujący tematykę zajęć praktycznych
5. Ocena dokumentacji procesu pielęgnowania
6. Ocena umiejętności studenta zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
7. Ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	**Liczba godzin**
Semestr 6		
Zajęcia praktyczne (Z.P.) – 80 godzin		

Z.P. 1	Organizacja i zasady pracy w oddziale intensywnej terapii. Poznanie zadań pielęgniarki w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.	10
Z.P. 2	Technika i zasady obsługi sprzętu i aparatury medycznej w intensywnej terapii. Podstawowe zabiegi diagnostyczne i terapeutyczne w intensywnej terapii. Kompletowanie zestawu p/wstrząsowego, leków podawanych w czasie resuscytacji, tacy do intubacji	10
Z.P. 3	Pielęgnowanie pacjenta z: ostrą niewydolnością oddechową, ostrą niewydolnością krążenia, wstrząsem, ostrą niewydolnością nerek oraz po NZK, pacjenta nieprzytomnego. Udział w farmakoterapii stanów nagłych u chorych w stanie zagrożenia życia. Profilaktyka powikłań w pielęgnowaniu pacjenta z dostępem naczyniowym tętniczy, żylnym i centralnym.	30
Z.P. 4	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorego w oddziale intensywnej opieki dobór preparatów do żywienia. Techniki i metody żywienia dojelitowego. Monitorowanie zapotrzebowania na płyny oraz składniki pokarmowe.	10
Z.P. 5	Procedury pielęgniarskie stosowane wobec pacjenta nieprzytomnego, zaintubowanego- zapobieganie odleżynom, toaleta drzewa oskrzelowego. Rozpoznawanie powikłań związanych z długotrwałym unieruchomieniem, dializoterapią, z badaniami inwazyjnymi.	10
Z.P. 6	Rozpoznanie problemów wybranego pacjenta. Ustalenie i zrealizowanie założeń procesu pielęgnowania.	10
	Suma godzin	**80**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	**Forma oceny**							
	Egzamin	**Zaliczenie z oceną**	**Test**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Proces pielęgnowania**	**Obserwacja i ocena pracy studenta.**	**Obserwacja zachowań studenta**
W1		X		X		X		
W2		X		X		X		
W3		X		X		X		
W4		X		X		X		
W5		X		X		X		
W6		X		X		X		
W7		X		X		X		
W8		X		X		X		
W9		X		X		X		
W10		X		X		X		
W11		X		X		X		
W12		X		X		X		
W13		X		X		X		
W14		X		X		X		
W15		X		X		X		
W16		X		X		X		
W17		X		X		X		
W18		X		X		X		
U1				X	X	X	X	X
U2				X	X	X	X	X
U3				X	X	X	X	X

U4				X	X	X	X	X
U5				X	X	X	X	X
U6				X	X	X	X	X
U7				X	X	X	X	X
U8				X	X	X	X	X
U9				X	X	X	X	X
U10				X	X	X	X	X
U11				X	X	X	X	X
U12				X	X	X	X	X
U13				X	X	X	X	X
U14				X	X	X	X	X
U15				X	X	X	X	X
U16				X	X	X	X	X
U17				X	X	X	X	X
U18				X	X	X	X	X
U19				X	X	X	X	X
U20				X	X	X	X	X
U21				X	X	X	X	X
U22				X	X	X	X	X
U23				X	X	X	X	X
U24				X	X	X	X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5					X		X	X
K6					X		X	X
K7					X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021 2.Dyk D, Gutysz-Wojnicka A. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki Wyd. PZWL, Warszawa 2018 3. Latos M., Sak-Dankosky N., Baumgart K., Sadownik B. Dostepy naczyniowe w praktyce klinicznej Wyd 1 PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2024
Literatura uzupełniająca	1.Krajewska-Kułak E., Rolka J., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	80

Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		**80**
	Liczba punktów ECTS	**3**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe