

Załącznik do Uchwały Senatu nr 22/2023 z dnia 26 czerwca 2023 r.

KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

w Jeleniej Górze

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

PROGRAM STUDIÓW

NA KIERUNKU **FILOLOGIA**

STUDIA I STOPNIA

Jelenia Góra 2023

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.....	3
1.1 Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	3
1.2 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	4
1.3 Wymagania wstępne	7
1.4 Zasady rekrutacji	7
2. Efekty Uczenia się.....	8
2.1 Tabela efektów uczenia się – na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia	9
2.2 Tabela efektów uczenia się – na kierunku filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym, studia pierwszego stopnia	13
3.1 Harmonogram realizacji programu studiów - kierunek filologia o module specjalnościowym: filologia germańska	26
3.2 Harmonogram realizacji programu studiów – kierunek filologia o module specjalnościowym: filologia angielska	31
4. Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć.	40
5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów	42
6. Wyjaśnienia i uzasadnienia	42
6.1 Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	42
6.2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów.....	42
6.3 Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	43
6.4 Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS	43

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Filologia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie do dziedziny kształcenia:	dziedzina nauk humanistycznych
Wskazanie dyscypliny do której odnoszą się efekty uczenia się:	dyscyplina: językoznawstwo 70% literaturoznawstwo 30%

1.1 Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Strategia Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze została przyjęta uchwałą Senatu nr 38/2021 dnia 25 października 2021 roku i dostępna jest w pełnej wersji w Biuletynie Informacji Publicznej pod wskazanym linkiem: (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/US_38_2021_Zalacznik_Strategia.pdf).

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Wyniki przeprowadzonych w pierwszym kwartale 2020 roku badań ukazały potrzebę podjęcia działań zmierzających do przemodelowania sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej oraz nadania nowego kształtu determinantom związanym z rozwojem oraz konsolidacją współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest taka rekonfiguracja powyższych obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i ząbienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych.

KANS jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu

służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, kursów jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych oraz różnorodne szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.

Program studiów na kierunku *filologia* nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- kształcenie, które opiera się na przygotowaniu absolwentów – praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.
- pobudzanie postaw przedsiębiorczości i kształtowanie umiejętności liderekich, włączanie młodych ludzi do debaty publicznej nad przyszłością świata i nauka kreowania opinii opartej na wiedzy i faktach.
- integrowanie środowiska akademickiego z podmiotami gospodarczymi regionu i umiędzynarodowienie uczelni w realizacji interdyscyplinarnych celów naukowo – badawczych.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

1.2 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Studia na kierunku *filologia* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Studia licencjackie na kierunku *filologia*: ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*** oraz ***filologia germańska – od podstaw – z realizowawstwem*** o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 1905 godzin (bez praktyk zawodowych). Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym: ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** trwają 6 semestrów w wymiarze 2025 godzin (bez praktyk zawodowych) oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 1890 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Celem kształcenia na kierunku *filologia* o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*** oraz ***filologia germańska – od podstaw – z realizowawstwem*** jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji interkulturowej, która ma umożliwić szeroko rozumianą mobilność transgraniczną. Jest to szczególnie ważne w regionie, który prowadzi na wielu płaszczyznach ożywioną współpracę z partnerami z Niemiec.

Absolwent licencjackich studiów germanistycznych posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów niemieckojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy

zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji przedmiotów kierunkowych, związanych z praktyczną znajomością języka niemieckiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka niemieckiego. Druga grupa przedmiotów pozwoli studentowi zapoznać się z tradycją kulturową krajów niemieckiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury niemieckojęzycznej, historia Niemiec czy kultura niemieckiego obszaru językowego. Ważną rolę odgrywają także przedmioty modułów kształcenia specjalnościowego. Dla *filologii germańskiej – język niemiecki w biznesie i turystyce* moduł ten obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem współczesnych przedsiębiorstw z uwzględnieniem problematyki transgranicznej, polityki i gospodarki krajów niemieckojęzycznych oraz zagadnień tłumaczeniowych. W przypadku *filologii germańskiej – od podstaw – z realizacją* istotną rolę odgrywają przedmioty ukazujące regionalne oblicze współczesnych krajów niemieckojęzycznych oraz przybliżające tematykę polsko-niemieckich relacji kulturowych, gospodarczych i politycznych.

W rezultacie w trakcie trwania studiów student przyswoi sobie wiedzę pozwalającą rozumieć i stosować kulturowe kody właściwe dla niemieckiego obszaru językowego, tak aby mógł pełnić rolę pośrednika między tradycją polską a niemiecką, a jednocześnie będzie aktywnie uczestniczył w działaniach o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, promocyjno-reklamowym czy gospodarczym, w których te dwie tradycje się spotykają.

Ma to szczególne znaczenie w kontekście polityki regionalnej realizowanej w UE, która wspiera i promuje współpracę regionów przygranicznych tak, aby w parze z pewną aktywnością gospodarczą i kulturalną przewyższać historyczne obciążenia i narodowe stereotypy.

Absolwent kierunku *filologia* o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce oraz filologia germańska – od podstaw – z realizacją*** uzyska kompetencje istotne dla potrzeb Euroregionu Nysa. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy transgranicznej między Polską i Republiką Federalną Niemiec: placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopiśmie i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach, uzdrowiskach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i interkulturowe kompetencje. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce oraz filologia germańska – od podstaw – z realizacją*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: angielski, hiszpański, rosyjski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu absolwent pozyska w oparciu o najnowsze badania naukowe i współpracę ze środowiskiem lokalnym. W toku kształcenia pozna wagę współpracy z otoczeniem dydaktyczno-naukowym, społecznym i gospodarczym

(poprzez uczestnictwo w imprezach, na które zapraszani są przedstawiciele tych środowisk) dla przyszłych kompetencji zawodowych. Dzięki możliwości uczestniczenia w zajęciach oraz wykładach wybitnych krajowych i zagranicznych przedstawicieli środowiska naukowego będzie potrafił skonfrontować zdobywaną wiedzę z aktualnymi badaniami naukowymi. Może również realizować się w kołach naukowych i zainteresowań.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym *filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym* celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego poprzez wyposażenie go w kompetencje składające się na warsztat pracy nauczyciela oraz uzyskanie wiedzy i umiejętności językowych potrzebnych na współczesnym rynku pracy. Ukończenie studiów licencjackich na kierunku filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym umożliwia kontynuację kształcenia w ramach specjalności nauczycielskiej na studiach drugiego stopnia i uzyskanie pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, znać nowoczesne metody nauczania i uczenia się, znać podstawy programowe i programy nauczania, umieć je interpretować, potrafić nawiązywać właściwy kontakt z uczniami i ich rodzicami, a także powinien umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Zdobyta teoria, wzmocniona praktykami zawodowymi, pozwoli absolwentowi nie tylko doskonalić kwalifikacje w toku studiów, ale uświadomi potrzebę nieustannego poszerzania własnych kompetencji, także po ich zakończeniu. Jednocześnie, absolwent powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego, a także powinien umieć uczestniczyć w pracy zespołowej.

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku kształcenia praktycznego pozwolą absolwentowi podjąć pracę w szkołach podstawowych jako nauczyciel języka angielskiego, ale również umożliwią mu podjęcie pracy jako lektor oraz korepetytor oraz w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach, organizacjach turystycznych, przedsiębiorstwach oraz czasopismach i mediach elektronicznych, a także wszędzie tam, gdzie niezbędne są kompetencje filologa w zakresie języka obcego.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym *filologia angielska z językiem biznesu* celem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji filologicznych i interkulturowych, które mają umożliwić szeroko rozumianą mobilność międzynarodową.

Absolwent studiów licencjackich posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów anglojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji przedmiotów kierunkowych związanych z praktyczną znajomością języka angielskiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka angielskiego oraz przedmiotami mającymi na celu zapoznanie studentów z tradycją kulturową krajów angielskiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury angielskiej i amerykańskiej, historia i kultura angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego. Ważną rolę odgrywają także przedmioty modułu specjalnościowego który obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem współczesnych przedsiębiorstw,

zagadnienia z zakresu ekonomii i gospodarki krajów anglojęzycznych, angielskiego w biznesie, negocjacjach oraz tłumaczeniach ustnych i pisemnych.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska z językiem biznesu*** absolwent uzyska kompetencje istotne w międzynarodowym środowisku pracy. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy międzynarodowe, w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopismach i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach, uzdrowiskach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i kompetencje interkulturowe i społeczne. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który posiada wiedzę i umiejętności języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, czyli nadać kompetencje zbliżone do stopnia użycia języka przez jego rodzimych użytkowników. Stąd, absolwent powinien umieć gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje w języku angielskim.

Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: niemiecki, hiszpański, rosyjski, włoski, francuski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

1.3 Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

1.4 Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/ maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Regulaminie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na kierunku *filologia*, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218),
- Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie studiów (tj., Dz. U. z 2021 r., poz. 661),
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku (tj., Dz. U. z 2023 r., poz. 742 r., z późn. zm.),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 890),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Nauki Edukacji i Nauki 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2022, poz. 2202).

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK

Efekty uczenia się dla kierunku *filologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Efekty uczenia się dla kierunku *filologia* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Polskiej Ramie Kwalifikacji*.

2.1 Tabela efektów uczenia się – na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kierunek: Filologia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

2.1 Tabela efektów uczenia się – na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kierunek: Filologia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Wiedza		
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych i wybranych zagadnieniach szczegółowych w zakresie językoznawstwa, w tym o właściwych dla tej dyscypliny teoriach naukowych i metodologii oraz zastosowaniach praktycznych tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, turystycznej, medialnej, biznesowej	P6S_WG
K_W02	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i wybranych zagadnieniach szczegółowych w zakresie literaturoznawstwa, w tym o właściwych dla tej dyscypliny teoriach naukowych i metodologii oraz zastosowaniach praktycznych tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej,	P6S_WG

	politycznej, medialnej, biznesowej	
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka angielskiego/niemieckiego i terminologię jego podsystemów oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu socjolingwistyczne oraz społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim/niemieckim, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie uwarunkowania historyczno-kulturowe wybranych zjawisk i procesów społecznych krajów anglojęzycznego/niemieckojęzycznego obszaru kulturowego	P6S_WK
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, organizację i funkcjonowanie mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach anglo/niemieckojęzycznych	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe prawne, ekonomiczne, etyczne, psychologiczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub działalności w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w odniesieniu do kultur i społeczeństw krajów anglojęzycznego/niemieckojęzycznego obszaru kulturowego	P6S_WK
K_W11	posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, w tym w aspekcie międzykulturowym oraz komunikacji społecznej związanej z działalnością zawodową nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_WK

K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w celu formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim/niemieckim w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu językoznawstwa, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym przy wykonywaniu zadań w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym przy wykonywaniu zadań w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_UW
K_U04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa do formułowania i rozwiązywania problemów, a także wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_UW
K_U05	potrafi planować i realizować zadania związane z kompetencją interkulturową w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej i/lub edukacyjnej	P6S_UW/UO
K_U06	potrafi dokonać analizy różnego typu tekstów z wykorzystaniem teorii i metod językoznawczych, w tym metod porównawczych na potrzeby pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_UW
K_U07	posiada umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające ocenić jakość usług w ramach współpracy międzynarodowej w sferze kultury i/lub biznesu i/lub mediów i/lub reklamy i/lub edukacji	P6S_UW
K_U08	potrafi rozumieć i stosować sformułowane w języku angielskim/niemieckim i polskim przepisy prawa odnoszące się do międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej, i/lub prawa autorskiego	P6S_UW

	oraz własności intelektualnej i/lub systemu i instytucji szkolnictwa	
K_ U09	potrafi sporządzić i przetłumaczyć dokumenty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub edukacją w zakresie języka angielsko/niemieckiego	P6S_UW
K_ U10	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów wymagających kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub edukacyjnej	P6S_UW
K_ U11	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku angielskim/niemieckim i polskim z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych	P6S_UW
K_ U12	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w komunikacji językowej występujących w środowisku zróżnicowanym kulturowo	P6S_UK
K_ U13	potrafi komunikować się z otoczeniem w mowie i w piśmie z użyciem specjalistycznej terminologii, w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację, w tym w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_UK
K_ U14	potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w języku polskim i angielskim/niemieckim	P6S_UK
K_ U15	potrafi posługiwać się językiem angielskim/niemieckim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, a także strategiami rozwijania sprawności językowych na tym poziomie, stosowane w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_UK
K_ U16	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie biegłości B2 zgodnie z wymaganiami określonymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, a także strategiami rozwijania sprawności językowych na tym poziomie	P6S_UK
K_ U17	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie jak i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
K_ U18	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym stosować strategie doskonalenia	P6S_UU

	umiejętności językowych	
K_U19	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim/niemieckim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, z poszanowaniem praw autorskich w celu przygotowania pracy pisemnej	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
K_K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, w tym w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_KK
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne, polityczne i ekonomiczne krajów angielskiego lub niemieckiego obszaru językowego	P6S_KO
K_K05	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu filologa/nauczyciela języka angielskiego	P6S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej filologa/nauczyciela języka angielskiego, w tym przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, wymagania tego od innych	P6S_KR

2.2 Tabela efektów uczenia się na kierunku filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym, studia pierwszego stopnia

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne: Psychologia

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedza		
B.1.W1.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P6S_WG
B.1.W2.	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P6S_WG
B.1.W3.	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P6S_WG
B.1.W4.	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	P6S_WG

B.1.W5.	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	P6S_WG
Umiejętności		
B.1.U1.	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	P6S_UW
B.1.U2.	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	P6S_UW
B.1.U3.	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	P6S_UK
B.1.U4.	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	P6S_UW
B.1.U5.	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	P6S_UW
B.1.U6.	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	P6S_UW
B.1.U7.	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P6S_UW
B.1.U8.	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	P6S_UU
Kompetencje społeczne		
B.1.K1.	Jest gotowa do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	P6S_KK
B.1.K2.	Jest gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P6S_KK

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne: Pedagogika

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Wiedza		
B.2.W1.	Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie	P6S_WG

	pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	
B.2.W2.	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6S_WK
B.2.W3.	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	P6S_WG
B.2.W4.	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a	P6S_WG

	także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	
B.2.W5.	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_WK
B.2.W6.	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P6S_WK
B.2.W7.	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	P6S_W
Umiejętności		
B.2.U1.	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_UO
B.2.U2.	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6S_UU
B.2.U3.	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6S_UW
B.2.U4.	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P6S_UO
B.2.U5.	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	P6S_UW
B.2.U6.	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P6S_UU
B.2.U7.	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	P6S_UU
Kompetencje społeczne		

B.2.K1.	Jest gotowa do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P6S_KO
B.2.K2.	Jest gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P6S_KO
B.2.K3.	Jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	P6S_KR
B.2.K4.	Jest gotowa do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P6S_KR

Praktyki zawodowe

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Wiedza		
B.3.W1.	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	P6S_WK
B.3.W2.	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P6S_WG
B.3.W3.	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P6S_WK
Umiejętności		
B.3.U1.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P6S_UW
B.3.U2.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P6S_UW
B.3.U3.	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P6S_UW
B.3.U4.	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach	P6_UW

	międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	
B.3.U5.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P6_UO
B.3.U6.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P6_UW
Kompetencje społeczne		
B.3.K1.	Jest gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P6S_KR

Podstawy dydaktyki i emisja głosu

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Wiedza		
C.W1.	Zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P6S_WG
C.W2.	Zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6S_WG
C.W3.	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P6S_WG
C.W4.	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	P6S_WK

C.W5.	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	P6S_WK
C.W6.	Zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P6S_WK
C.W7.	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P6S_WK
Umiejętności		
C.U1.	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6S_UW
C.U2.	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P6S_UO
C.U3.	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P6S_UO
C.U4.	Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P6S_UO
C.U5.	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P6S_UU
C.U6.	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P6S_UW
C.U7.	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P6S_UK
C.U8.	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P6S_UK

Kompetencje społeczne		
C.K1.	Jest gotowa do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	P6S_KK
C.K2.	Jest gotowa do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P6S_KK

Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć: Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Wiedza		
D.1.W1.	Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P6S_WG
D.1.W2.	Zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P6S_WG
D.1.W3.	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P6S_WG
D.1.W4.	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie	P6S_WK

	współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	
D.1.W5.	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P6S_WK
D.1.W6.	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P6S_WK
D.1.W7.	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P6S_WK
D.1.W8.	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów	P6S_WK
D.1.W9.	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6S_WK
D.1.W10.	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P6S_WG
D.1.W11.	Zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby	P6S_WK

	konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	
D.1.W12.	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P6S_WK
D.1.W13.	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6S_WG
D.1.W14.	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P6S_WK
D.1.W15.	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P6S_WG
Umiejętności		
D.1.U1.	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P6S_UW
D.1.U2.	Potrafi przeanalizować rozkład materiału	P6S_UW
D.1.U3.	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P6S_UW
D.1.U4.	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P6S_UK
D.1.U5.	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i	P6S_UK

	rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	
D.1.U6.	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P6S_UO
D.1.U7.	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6S_UO
D.1.U8.	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P6S_UW
D.1.U9.	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P6S_UW
D.1.U10.	Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P6S_UW
D.1.U11.	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
D.1.K1.	Jest gotowa do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P6S_KR
D.1.K2.	Jest gotowa do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P6S_KO
D.1.K3.	Jest gotowa do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P6S_KO
D.1.K4.	Jest gotowa do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6U_KO
D.1.K5.	Jest gotowa do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P6S_KO
D.1.K6.	Jest gotowa do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6S_KK
D.1.K7.	Jest gotowa do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P6S_KO
D.1.K8.	Jest gotowa do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P6S_KR

D.1.K9.	Jest gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P6S_KO
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Praktyki zawodowe

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Wiedza		
D.2.W1.	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P6S_WG
D.2.W2.	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P6S_WG
D.2.W3.	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P6S_WG
Umiejętności		
D2.U1.	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P6S_UO
D2.U2.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P6S_UO
D2.U3.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
D2.K1.	Jest gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P6S_KR

3.1. Harmonogram realizacji programu studiów - kierunek filologia o module specjalnościowym: *filologia germańska*

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)

Filologia germańska – od podstaw – z realioznawstwem 1905

Filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce 1905

3. Liczba semestrów: 6

4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 3 modułów kształcenia:

1. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 240 godzin dydaktycznych za 13 pkt. ECTS przy czym 60 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *podstawy filozofii/logika* i *technologia informacyjna*. 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety. Za zajęcia z *wychowania fizycznego* student nie otrzymuje punktów ECTS. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera *język angielski, rosyjski, lub hiszpański*.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy filozofii/Logika	30	3
Język obcy	120	8
ITC	30	2
Wychowanie fizyczne	60	0
Razem	240	13

2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru składa się z:

- 14 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 1170 godzin i 99 pkt. ECTS. Umożliwiają one rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz pogłębiają wiedzę w zakresie kultury i literatury krajów niemieckojęzycznych, teorii komunikacji oraz językoznawstwa.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury niemieckojęzycznej	60	4
Historia i kultura niemieckiego obszaru językowego	60	4
Gramatyka praktyczna i opisowa języka niemieckiego	195	16
Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego	30	3
Elementy językoznawstwa	30	2
Psychologia	45	3
Praca dyplomowa		10
Praktyczna nauka języka niemieckiego: pisanie	135	9
Praktyczna nauka języka niemieckiego: konwersacje	120	8
Praktyczna nauka języka niemieckiego: fonetyka	75	5
Praktyczna nauka języka niemieckiego: słuchanie	120	8
Praktyczna nauka języka niemieckiego: zintegrowane sprawności językowe	210	16
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej/Zagadnienia komunikacji interkulturowej	30	2
Seminarium licencjackie	30	4
Razem	1170	99

- *Seminarium licencjackie*, które obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS i realizowane jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w matrycy i karcie przedmiotu *seminarium licencjackie*.
- Kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi wybrać jeden z każdych dwóch proponowanych kursów. Efekty uczenia się w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł

obejmuje 2 przedmioty obejmujące 60 godzin, dla których przydzielono 5 punktów ECTS.

Strukturę przedmiotów kierunkowych do wyboru przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej/Zagadnienia komunikacji interkulturowej	30	2
Razem	30	2

3. Moduł kształcenia specjalnościowego

Dla modułów specjalnościowych *filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce* oraz *filologia germańska – od podstaw – z realizacją modułu* moduł składa się z 15 przedmiotów w wymiarze 495 godzin oraz 68 punktów ECTS. Przedmioty te pozwalają uzyskać studentowi kompetencje w zakresie wybranej specjalności.

Moduł kształcenia specjalnościowego dla *filologii germańskiej – język niemiecki w biznesie i turystyce* przedstawia się następująco:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy marketingu	30	3
Niemiecki w przepisach prawnych	30	2
Niemiecki w administracji	60	4
Niemiecki w rozmowach handlowych i negocjacjach	30	2
Komunikacja interkulturowa w środowisku zawodowym	30	3
Techniki, metody i narzędzia tłumaczeniowe	30	2
Niemiecki w marketingu	30	2
Praca z tekstem autentycznym	75	6
Tłumaczenia ustne	30	2
Gospodarka i rynek krajów niemieckojęzycznych	30	2
Wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii	30	2

Przygotowywanie prezentacji i projektów	15	1
Tłumaczenia pisemne	60	4
Słownictwo	15	1
Praktyki zawodowe	960	30
Razem	495+960 praktyki	36+32 praktyki

Moduł kształcenia specjalnościowego dla *filologii germańskiej – od podstaw – z realizacją* przedstawia się następująco:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy marketingu	30	3
Życie polityczne Niemiec, Austrii i Szwajcarii: instytucje, osobowości, spory	30	2
Niemiecki w administracji	60	4
Niemiecki w nowych mediach	30	2
Komunikacja interkulturowa w środowisku zawodowym	30	3
Techniki, metody i narzędzia tłumaczeniowe	30	2
Niemiecki w marketingu	30	2
Praca z tekstem autentycznym	75	6
Tłumaczenia ustne	30	2
Gospodarka i rynek krajów niemieckojęzycznych	30	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie	30	2
Przygotowywanie prezentacji i projektów	15	1
Tłumaczenia pisemne	60	4
Słownictwo	15	1
Praktyki zawodowe	960	30
Razem	495+960	36+32

	praktyki	praktyki
--	----------	----------

- **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Praktyki zawodowe mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Praktyki zawodowe odbywają się w biurach tłumaczeń, w placówkach samorządu lokalnego, placówkach kultury, organach administracji, firmach podejmujących stałe kontakty z partnerami z obszaru niemieckojęzycznego, umożliwiając studentowi praktyczne zweryfikowanie i ugruntowanie wiedzy uzyskanej w ramach modułu kształcenia specjalnościowego. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 960 godzin), za którą uzyskuje 32 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w czwartym (300 godz.), piątym (330 godz.) i szóstym (330 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na kierunku wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla profilu) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim, oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w

dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk opisane są w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

Zasady realizacji i dokumentowania praktyk określa Regulamin organizacji praktyk zawodowych stanowiący załącznik do zarządzenie rektora nr 61/2021 z dnia 26.07.2021 r.

Załącznik nr 1 i Załącznik 2 zawiera karty przedmiotów (sylabusy).

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów – kierunek filologia o module specjalnościowym: *filologia angielska*

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)

Filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym **2025**

Filologia angielska z językiem biznesu **1890**

3. Liczba semestrów: 6

4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Dla *filologii angielskiej nauczycielskiej z modulem biznesowym* program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

1. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 240 godzin dydaktycznych za 13 pkt. ECTS przy czym 60 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *podstawy filozofii/logika* i *technologia informacyjna*. 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety. Za zajęcia z *wychowania fizycznego* student nie otrzymuje punktów ECTS. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera *język niemiecki, rosyjski, lub hiszpański*.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy filozofii/Logika	30	3
Język obcy	120	8
ITC	30	2
Wychowanie fizyczne	60	0
Razem	240	13

2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru składa się z:

• 20 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 1170 godzin i 99 pkt. ECTS. Umożliwiają one rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz pogłębiają wiedzę w zakresie kultury i literatury krajów anglojęzycznych, teorii komunikacji oraz językoznawstwa.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3
Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	195	16
Elementy językoznawstwa	30	2
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego / Gramatyka kontrastywna języka angielskiego w pracy z tekstem	30	3
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej/Zagadnienia komunikacji interkulturowej	30	2
Psychologia	45	4
Praktyczna nauka języka angielskiego: pisanie	135	9
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	75	5
Praktyczna nauka języka angielskiego: słuchanie	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	210	16
Praca dyplomowa		10
Seminarium licencjackie	60	4

Razem	1170	99
-------	------	----

- *Seminarium licencjackiego*, które obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS i realizowane jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w matrycy i karcie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

- Kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi wybrać jeden z każdych dwóch proponowanych kursów. Efekty uczenia się w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 2 przedmioty obejmujące 60 godzin, dla których przydzielono 5 punkty ECTS.

Strukturę przedmiotów kierunkowych do wyboru przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego / Gramatyka kontrastywna języka angielskiego w pracy z tekstem	30	3
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej/Zagadnienia komunikacji interkulturowej	30	2
Razem	60	5

3. Moduł kształcenia specjalnościowego nauczycielskiego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje obowiązkowe przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania zawodu nauczyciela języka angielskiego, psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym. Moduł zawiera 16 przedmiotów (z których 3 są do wyboru), które stanowią 465 godzin za 52 punkty ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 225 godzin za 9 pkt. ECTS. *Praktyki zawodowe* mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez poznanie i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, oraz wzrost kompetencji dydaktycznych poprzez poznawanie i kształtowanie realizowanych zadań dydaktycznych.

Strukturę przedmiotów kształcenia nauczycielskiego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	2
Podstawy psychologii klinicznej	15	1
Wprowadzenie do pedagogiki	30	4
Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	3
Współpraca pedagogiczna z rodziną	30	2
Podstawy dydaktyki	45	4
Dydaktyka języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	105	11
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego i zarządzania oświatą	15	1
Etyka zawodowa	30	2
Emisja głosu	15	1
Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego/ Nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	2
Teorie akwizycji języka obcego	30	3
BHP i ergonomia w edukacji	15	1
Praktyki zawodowe	225	9
Mózg człowieka- język obcy i inne pokrewne zagadnienia/ Psycholingwistyka	30	3
Angielski w nauczaniu dzieci/ Angielski w nauczaniu osób starszych	30	3
Razem	465+225 praktyki	43+9

- **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Praktyki zawodowe mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową (psychologiczno-pedagogiczną oraz dydaktyczną) w wymiarze 225 godzin, za którą uzyskuje 9 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w trzecim (50 godzin), piątym (75 godz.) i szóstym (100 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna jest zintegrowana z zajęciami.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdej specjalności wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim, oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

Zasady realizacji i dokumentowania praktyk określa Regulamin organizacji praktyk zawodowych stanowiący załącznik do zarządzenie rektora nr 61/2021 z dnia 26.07.2021 r.

4. Moduł kształcenia biznesowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru.

W obrębie tego modułu student realizuje 9 przedmiotów w wymiarze 150 godzin, za które uzyskuje 16 punktów ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 80 godzin za 4 pkt. ECTS. Biznesowe praktyki zawodowe, które odbywają się w biurach

tłumaczeń, w placówkach samorządu lokalnego, organach administracji, firmach podejmujących stałe kontakty z zagranicznymi partnerami, umożliwiając studentowi praktyczne zweryfikowanie i ugruntowanie wiedzy uzyskanej w ramach modułu kształcenia biznesowego i zdobycie doświadczenia zawodowego w biznesie. Przedmioty z tego modułu umożliwiają rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz uzyskanie wiedzy i umiejętności językowych potrzebnych na współczesnym rynku pracy.

Strukturę przedmiotów kształcenia biznesowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy marketingu	30	3
Słownictwo	15	1
Praca z tekstem autentycznym	15	2
Angielski w nowych mediach	15	1
Przygotowywanie prezentacji i projektów	15	1
Korespondencja handlowa	30	2
Tłumaczenia pisemne	15	1
Tłumaczenia ustne	15	1
Praktyki zawodowe	80	4
Razem	150+80 praktyki	15+4

Załącznik nr 3 Zawiera karty przedmiotów (sylabusy).

Dla *filologii angielskiej z językiem biznesu* program zbudowany jest z 3 modułów kształcenia:

1. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 240 godzin dydaktycznych za 13 pkt. ECTS przy czym 60 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *podstawy filozofii/logika* i *technologia informacyjna*. 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety. Za zajęcia z *wychowania fizycznego* student nie otrzymuje punktów ECTS. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera *język niemiecki, rosyjski, lub hiszpański*.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy filozofii/Logika	30	3
Język obcy	120	8
ITC	30	2
Wychowanie fizyczne	60	0
Razem	240	13

2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru składa się z:

- 20 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 1170 godzin i 99 pkt. ECTS. Umożliwiają one rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz pogłębiają wiedzę w zakresie kultury i literatury krajów anglojęzycznych, teorii komunikacji oraz językoznawstwa.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3
Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	195	16
Elementy językoznawstwa	30	2
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego / Gramatyka kontrastywna języka angielskiego w pracy z tekstem	30	3
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej /Zagadnienia komunikacji interkulturowej	30	2
Psychologia	45	4
Praktyczna nauka języka angielskiego: pisanie	135	9

Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	75	5
Praktyczna nauka języka angielskiego: słuchanie	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	210	16
Praca dyplomowa		10
Seminarium licencjackie	60	4
Razem	1170	99

- *Seminarium licencjackiego*, które obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS i realizowane jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w macierzy i karcie przedmiotu *seminarium licencjackie*.
- Kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi wybrać jeden z każdego dwóch proponowanych kursów. Efekty uczenia się w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 2 przedmioty obejmujące 60 godzin, dla których przydzielono 5 punktów ECTS.

Strukturę przedmiotów kierunkowych do wyboru przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego / Gramatyka kontrastywna języka angielskiego w pracy z tekstem	30	3
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej/Zagadnienia komunikacji interkulturowej	30	2
Razem	60	5

3. Moduł kształcenia specjalnościowego

Moduł zawiera 15 przedmiotów, które stanowią 495 godzin za 68 punktów ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin za 32 pkt. ECTS.

Strukturę przedmiotów specjalnościowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy marketingu	30	3
Angielski w sądownictwie i przepisach prawnych	20	2
Angielski w biznesie	60	5
Angielski w rozmowach handlowych i negocjacjach	30	2
Komunikacja interkulturowa w środowisku zawodowym	30	2
Techniki, metody i narzędzia tłumaczeniowe	30	2
Angielski w nowych mediach	15	1
Praca z tekstem autentycznym	30	2
Tłumaczenia ustne	30	2
Gospodarka i rynek krajów anglojęzycznych	30	3
Wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii	30	2
Przygotowywanie prezentacji i projektów	15	1
Tłumaczenia pisemne	60	4
Słownictwo	15	2
Praktyki zawodowe	960	32
Razem	495+960 praktyki	36+32

• **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Praktyki zawodowe mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Praktyki zawodowe odbywają się w biurach

tłumaczeń, w placówkach samorządu lokalnego, placówkach kultury, organach administracji, firmach podejmujących stałe kontakty z partnerami z zagranicy, umożliwiają studentowi praktyczne zweryfikowanie i ugruntowanie wiedzy uzyskanej w ramach modułu kształcenia specjalnościowego. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 960 godzin), za którą uzyskuje 32 punkty ECTS. Praktyka jest odbywana w czwartym (300 godzin), piątym (330 godz.) i szóstym (330 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdej specjalności wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

Zasady realizacji i dokumentowania praktyk określa Regulamin organizacji praktyk zawodowych stanowiący załącznik do zarządzenie Rektora nr 34/2022 z dnia 05.05.2022 r.

Załącznik nr 4 Zawiera opis przedmiotów (karty przedmiotów).

Harmonogram realizacji programu studiów stanowią **Załącznik nr 5 i 5a, Załącznik nr 6 i 6a, Załącznik 7 i 7a oraz Załącznik 8 i 8a** do programu studiów

4. Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć.

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów KANS.

Kolokwia i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w kartach przedmiotu.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje zagadnienia teoretyczne z zakresu kształcenia kierunkowego, i specjalnościowego oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

Weryfikację efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Realizacja dokumentowana jest w dzienniku praktyk.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej lub projektu. Zasady dyplomowania określa załącznik do Zarządzenia Rektora nr 70/2022 z dnia 26.08.2022 r. Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscypliny oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decydują: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się jest jednym z elementów składowych Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), który przyjęty został jako załącznik do Uchwały nr 11/2020 Senatu KPSW (obecnie KANS) w Jeleniej Górze.

Sposoby i kryteria sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się zostały szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	FAB 1890 FAN 2025 FGBiT 1905 FGR 1905
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	FAB 90 FAN 90 FGBiT 90 FGR 90
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub modułom do wyboru	FAB 84 FAN 84 FGBiT 84 FGR 84
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	FAB – 90 FAN – 90 FGBiT 90 FGR 90
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	78%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	FAB , FGR, FGBiT 32 ECTS, 960 godzin FAN 13 ECTS, 305 godzin
Liczba godzin z wychowania fizycznego	60

6. Wyjaśnienia i uzasadnienia

6.1 Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

Kierunek *filologia* jest kierunkiem praktycznym, nowoczesnym, opartym na współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz uwzględniającym umiędzynarodowienie w wielu jego aspektach. Na proces umiędzynarodowienia kierunku składają się przede wszystkim:

1. Podnoszenie kwalifikacji językowych studentów;
2. Oferowanie studentom i pracownikom udziału w programach wymiany międzynarodowej;
3. Uczestnictwo studentów w zajęciach prowadzonych w językach obcych oraz wykładach otwartych z udziałem przedstawicieli zagranicznych środowisk zawodowych i akademickich.
4. Udział pracowników w konferencjach i seminariach międzynarodowych

5. Publikacje naukowe o zasięgu międzynarodowym;

6. Wzrost liczby obcokrajowców przyjętych na studia;

Realizowane w ramach programu studiów przedmioty w zakresie treści programowych odnoszą się do aktualnego światowego stanu wiedzy i rozwoju nauki. W trakcie zajęć zwraca się uwagę studentów na międzynarodowy charakter i znaczenie wielu zagadnień, możliwości rozwoju i specjalizacji w wybranej dyscyplinie w skali globalnej.

Szczegółowe zasady współpracy międzynarodowej, kryteria rekrutacji, zasady uznawania efektów uczenia się itd. zostały określone w Regulaminie organizacji współpracy międzynarodowej oraz warunków i trybu kierowania za granicę studentów i pracowników w KANS, przyjętym przez Rektora KPSW (obecnie KANS) Zarządzeniem Rektora nr 94/2020 z dnia 10 listopada 2020.

6.2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

6.3 Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

Studia stacjonarne obejmują 1905 godzin z udziałem prowadzącego zajęcia dla filologii o module specjalnościowym: *filologia germańska – od podstaw - z realizacją*, oraz 1905 godzin *filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*, oraz 2025 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w Uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia dla modułu specjalnościowego *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*, oraz 1905 dla modułu specjalnościowego *filologia angielska z językiem biznesu*. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi powyżej 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS uzyskane za realizację praktyk zawodowych.

6.4 Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS dla kierunku *filologia*:
w przypadku modułu specjalnościowego:

- *filologia germańska – od podstaw - z realizacją*, *filologia germańska - język niemiecki w biznesie i turystyce*:
 - 68 punktów ECTS (37%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego

- 5 punkty ECTS (2%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego,
- 11 punktów ECTS (6%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego ogólnego,
- *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*:
 - 52 punktów ECTS (28%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego,
 - 16 punktów ECTS (8%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia biznesowego,
 - 5 punkty ECTS (2%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego,
 - 11 punktów ECTS (6%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego ogólnego,
- *filologia angielska z językiem biznesu*:
 - 68 punktów ECTS (37%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego
 - 5 punkty ECTS (2%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego,
 - 11 punktów ECTS (6%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego ogólnego.

Podsumowując, student kierunku *filologia germańska – od podstaw - z realizacją zrealizowaniem oraz filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce* uzyskuje 84 punkty ECTS (46%), student specjalności *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym* 84 punktów ECTS (46%), a student specjalności *filologia angielska z językiem biznesu* 84 punktów ECTS (46%) na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

Z up REKTORA
 dr Beata Telega
 prof. KANS