

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych**  
**w Jeleniej Górze**

**Program kursu**

*Praktyczne aspekty zapobiegania nadużyciom prawa prasowego.*

*Zjawisko hejtu w Internecie i mediach społecznościowych*

*Czas trwania kursu*

*18 godzin*

*Jelenia Góra rok 2023*

## **Spis treści**

I. Ogólna charakterystyka prowadzonego kursu.....	3
II. Cel kursu.....	3
III. Adresaci kursu.....	3
IV. Efekty uczenia się.....	3
V. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie kursu .....	4
VI. Plan kursu.....	4

## I. Ogólna charakterystyka prowadzonego kursu

Kurs *Praktyczne aspekty zapobiegania nadużyciom prawa prasowego. Zjawisko hejtu w Internecie i mediach społecznościowych* jest skierowany dla m.in. funkcjonariuszy publicznych, pracowników wymiaru sprawiedliwości, lekarzy i ratowników medycznych. Kurs zapoznaje ze zjawiskiem agresji w prasie i Internecie o ofiarach tego zjawiska, o sposobach działania hejtu w Internecie i mediach społecznościowych. Słuchacze kursu poznają granice dozwolonej krytyki, będą mogli wymienić różnice między krytyką a hejtem, mową nienawiści - rasizmem i antysemityzmem.

## II. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie prawne i mentalne na przebieg zarysowanej poniżej " interwencji dziennikarskiej", czy na zauważalny w Internecie poziom agresji.

Faktem powszechnie znanym jest narastające i budzące społeczny sprzeciw zjawisko agresji w prasie i Internecie, połączone z transmitowaniem na żywo przebiegu zdarzeń z mediach społecznościowych. Zdarza się, że agresja ta przybiera również formę fizyczną.

## III. Adresaci kursu

Funkcjonariusze publiczni, pracownicy wymiaru sprawiedliwości, lekarze i ratownicy medyczni oraz wszystkie osoby narażone na zjawisko hejtu w Internecie i mediach społecznościowych.

## IV. Efekty uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kursu
<b>WIEDZA</b> Słuchacz kursu	
KW01	zna i rozumie zasadnicze pojęcia prawa prasowego
KW02	zna zasady udzielania informacji publicznej
KW03	zna i rozumie zasady ochrony dóbr osobistych oraz ochrony funkcjonariuszy publicznych
KW04	zna i rozumie zasady radzenia sobie ze stresem w sytuacji zagrożenia
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Słuchacz kursu	

KU01	potrafi właściwie reagować w sytuacji „interwencji dziennikarskiej” oraz wystąpienia o dostęp do informacji publicznej
KU02	potrafi właściwie reagować na agresję interesanta
KU03	potrafi interpretować przepisy prawa w zakresie praw i obowiązków funkcjonariusza publicznego, osoby zaufania publicznego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Słuchacz kursu</b>	
KK01	wykazuje świadomość zmienności norm prawnych regulujących relacje pomiędzy dziennikarzami, streamerami oraz interesantami a funkcjonariuszami publicznymi i osobami zaufania publicznego
KK02	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami współżycia społecznego

## V. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie kursu

Test, składający się z 5 pytań nawiązujących do treści kursu.

Za każdą prawidłową odpowiedź słuchacz otrzymuje 10 pkt.

Przeliczenie punktów wygląda następująco:

- test zaliczony - 100% - 52% prawidłowych odpowiedzi;
- test niezaliczony - 51% prawidłowych odpowiedzi i poniżej.

## VI. Plan kursu

L.p.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawowe instytucje prawa prasowego. Pojęcie prasy, redaktora oraz redakcji	1
2.	Status dziennikarza. Dziennikarz a bloger, instagramer i streamer Uprawnienia dziennikarskie	1
3.	Dostęp do informacji publicznej	2
5.	Pojęcia dozwolonej krytyki, różnica między krytyką a „hejtem”, mowa nienawiści – rasizm, antysemityzm	1
6.	Instytucja „interwencji dziennikarskiej” w Prawie prasowym	1
7.	Dopuszczalności filmowania, transmitowania, ujawniania wizerunku urzędników, funkcjonariuszy publicznych oraz przedstawicieli wolnych zawodów	1

Załącznik do Uchwały nr 37/2023 z dnia 26.06.2023 roku  
Senatu Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze

8.	Zakres i formy ochrony dóbr osobistych oraz ochrony funkcjonariuszy publicznych	1
9.	Case study. Przegląd typowych sytuacji konfliktowych	2
10.	Uważne słuchanie – warsztaty z psychologiem	4
11.	Schematy reakcji na różne typowe wzorce zachowania rozmówców (w szczególności schemat reakcji w przypadku kontaktu z agresywnym klientem) – warsztaty z psychologiem	4

Z up. REKTORA  
dr Beata Telega  
prof. KANS