

Kod przedmiotu:

60

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
6	15	-	-	-	45	3
7	-			-	45	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zasadami doboru środków diagnostycznych i sposobami leczenia najważniejszych dysfunkcji układu ruchu.
C2	Opanowanie umiejętności zaplanowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz stosowania metod u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu zgodnie z zasadami diagnostyki funkcjonalnej.
C3	Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej niezbędnej dla kontroli przebiegu usprawniania.
C4	Uzyskanie kompetencji w zakresie współdziałania i pracy w grupie fizjoterapeutycznej. Opanowanie zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie zasady doboru środków diagnostycznych i ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji układu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii oraz neurologii i neurochirurgii w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby	D.W1.	P7S_WG
W2	Student potrafi zaplanować i wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne i odpowiednie metody terapeutyczne u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.	D.W1. D.W2.	P7S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student zgodnie z zasadami diagnostyki funkcjonalnej planuje i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne i odpowiednie metody terapeutyczne u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu. Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF.	D.U8. D.U39.	P7S_UW
U2	Student samodzielnie prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną niezbędną dla kontroli przebiegu usprawniania.	D.U8.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, okazując szacunek wobec chorego oraz trosk o jego dobro.	KS1	P7S_KR
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie fizjoterapeutycznej. Przestrzega zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	KS4	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, gry dydaktyczne. analiza przypadków.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test. Pokaz z objaśnieniem. Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Diagnostyka funkcjonalna i podstawy metodyczne fizjoterapii dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu i zaburzeniami neurologicznymi.
	Diagnostyka funkcjonalna i podstawy metodyczne fizjoterapii dorosłych z dysfunkcjami narządu ruchu i zaburzeniami neurologicznymi.
	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu i układu nerwowego jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.
	Testy obiektywne i subiektywne stosowane u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.
Laboratorium	Informacje dotyczące warunków realizacji zajęć. Zapoznanie z przepisami BHP. Specyfika pracy fizjoterapeuty. Uwagi organizacyjne, warunki zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii, materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Zespół rehabilitacyjny. Zapoznanie z organizacją pracy zespołu rehabilitacyjnego.
	Przedstawienie etiologii i patomechanizmów występujących w dysfunkcjach układu ruchu w szczególności w: zespole Sudecka, zespole niedokrwiennym Volkmanna, swoistymi i nieswoistym zapaleniu ścięgna, w gorączce reumatycznej, dnie moczanowej, stwardnieniu rozsianym, chorobie Parkinsona, uszkodzeniu nerwów czaszkowych, rdzeniowych i obwodowych.
	Zapoznanie z przebiegiem dysfunkcji układu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
	Zapoznanie z przebiegiem dysfunkcji układu ruchu w zakresie: reumatologii oraz neurologii i neurochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
	Przedstawienie zasad diagnozowania oraz ogólnych zasady i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji układu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej.
	Zasady podmiotowego i przedmiotowego badania oraz zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce wybranych chorób układu ruchu w szczególności w: zespole Sudecka, zespole niedokrwiennym Volkmanna, swoistymi i nieswoistym zapaleniu ścięgna, w gorączce reumatycznej, dnie moczanowej, stwardnieniu rozsianym, chorobie Parkinsona, uszkodzeniu nerwów czaszkowych, rdzeniowych i obwodowych.
	Przedstawienie szczegółowego badania dla potrzeb fizjoterapii. Wykonanie

	testów funkcjonalnych układu ruchu oraz ich zapis i zinterpretować wyników.
	Przeprowadzenie analizy biomechanicznej z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.
	Przeprowadzenie oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe)
	Wykonanie analizy chodu oraz interpretacja uzyskanych wyników. Nauka badania narządów zmysłów i oceny równowagi.
	Ocena zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej oraz poziomu zmęczenia i przetrenowania.
	Dobór i prowadzenie postępowania diagnostyczno- fizjoterapeutycznego u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
	Dobór i prowadzenie postępowania diagnostyczno- fizjoterapeutycznego u osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych (amputacje konwencjonalne i fizjologiczne), nauka chodu w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
	Dobór i prowadzenie postępowania diagnostyczno- fizjoterapeutycznego przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.
	Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne. Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości oraz umiejętności wykonywania diagnostyki funkcjonalnej w zakresie dysfunkcji układu ruchu.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolo-kwium	Analiza przypadków w	Sprawoz-danie	Test
W1				x	x	x
W2				x	x	x

U1				X	X	X
U2				X	X	X
K1				X	X	X
K2				X	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 2. Kwolek A. Red. (2003). Rehabilitacja Medyczna Tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 3. Kinalski R. (2002). Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Wyd. medyczne Urban & Partner, Wrocław.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosławski A., Skolimowski T.(2009). Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL Warszawa. Rakowski A. (2010). Kręgosłup w stresie. GWP Gdańsk. 2. Wrzosek Z., Bolanowski J, Sutkowska E. Rehabilitation : for medical students Wrocław : Wrocław Medical University, 2011.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	105
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		180
Liczba punktów ECTS		6

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe