

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Warsztat badacza
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Znajomość narzędzi informatycznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Projekt	Liczba punktów ECTS*
9	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej
C2	Kształtowanie postawy studenta do zgłębiania wiedzy na temat pisania pracy naukowej

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21.	P7S_WK
W2	Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	E.U1.	P7S_UW
U2	Student potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	E.U2.	P7S_UW
U3	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3.	P7S_UW
U4	Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	E.U4.	P7S_UW
U5	Student potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	KS5	P7S_KK
K2	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat).

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciami;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny prezentacji multimedialnej uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 0-3 pkt.
2. Trafność w doborze literatury 0-3 pkt.
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 0-3 pkt.
4. Interpretacja własna tematu 0-3 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

12 pkt – ocena - bardzo dobry,
11-10 pkt – ocena – dobry plus,
9-8 pkt – ocena – dobry,
7 pkt – ocena – dostateczny plus,
6 pkt – ocena – dostateczny
5 i mniej - ocena - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Projekt	<p>Styl naukowy i jego gatunki</p> <p>Warsztat techniczno-edytorski</p> <p>Metody ilościowe i jakościowe (konstruowanie warsztatu)</p> <p>Jakiej wiedzy dostarczają badania - jak czytać artykuły naukowe z zakresu fizjoterapii?</p> <p>Problemy związane z prowadzeniem badań z dziedziny nauk o zdrowiu</p> <p>Rola teorii w projektowaniu i interpretowaniu wyników badań</p> <p>Jak krytycznie analizować tekst naukowy</p> <p>Różne podejścia do prowadzenia badań na podstawie prezentacji wybranych artykułów naukowych</p>
---------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Prezentacja multimedialna
W1	X
U1	X
U2	X
U3	X
U4	X
U5	X
K1	X
K2	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zieliński J. <i>Metodologia pracy naukowej</i>. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012 2. Węglińska M. <i>Jak pisać pracę magisterską</i>. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petrie A, Sabin C. <i>Statystyka medyczna w zarysie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe