

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS****A. Podstawowe dane**

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	<b>Fizjoterapia w wieku rozwojowym</b>
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Fizjoterapia</b>
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	Mgr Natalia Durawa Mgr Michał Olba
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym
<b>Wymagania wstępne</b>	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
V	15	-	-	45	-	-	3

**2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>C1</b>	Zapoznanie teoretyczne studenta z zabiegami, metodami i postępowaniem fizjoterapeutycznym u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu.
<b>C2</b>	Kształtowanie u studenta umiejętności doboru , planowania oraz wykonywania zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu zgodnie z BHP.
<b>C3</b>	Kształtowanie kompetencji w zakresie współdziałania i pracy z zespołem terapeutycznym.

**3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z	D.W1.,	P7S_WG

	dysfunkcjami narządu ruchu. Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianego dziecka.	D.W2.,	P7S_WG
W2	Zna i potrafi zastosować działania diagnostyczne niezbędne dla doboru postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu.	D.U24 D.U25 D.U26 D.U22	P7S_UW P7S_UO P7S_UW P7S_UO P7S_UW
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Planuje i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne i odpowiednie metody terapeutyczne u dzieci w różnym przedziale wiekowym w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.	D.U18., D.U20 D.U22	P7S_UW P7S_UW P7S_UW
U2	Prowadzi dokumentację dla potrzeb fizjoterapii niezbędną do kontroli przebiegu usprawniania. Zna zasady profilaktyki zmian wtórnych wynikających z postępującego procesu choroby w wyniku dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym.	D.U21.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Potrafi nawiązać kontakt z małym pacjentem, okazując szacunek wobec chorego i jego opiekunów. Okazuje troskę o dobro małego pacjenta.	KS1	P7S_KR
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole terapeutycznym.. Przestrzega zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	KS7	P7S_KR

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, pokaz, analiza studium przypadku, test wiedzy, ćwiczenia z dzieckiem.

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny z wykładu. Laboratorium -kolokwium i studium przypadku.

Ilość uzyskanych punktów w teście:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;
od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
od 51% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykłady</b>	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem wykładu. Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z wadami wrodzonymi w obrębie narządu ruchu, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego
	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z jałową martwicą kości, z chorobą zapalną kości i stawów, u dzieci z okołoporodowymi obrażeniami narządu ruchu, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.
	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z deformacjami kręgosłupa w wieku rozwojowym, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego.
	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.
	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w złamaniach miednicy i obręczy miedniczej. Zasady profilaktyki zmian wtórnych wynikających z w/w dysfunkcji spowodowanych urazem. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.
<b>Laboratorium</b>	Informacje dotyczące warunków realizacji. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.
	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu w przypadku aseptycznych martwic nasad, w przypadku zapaleń kości oraz idiopatycznych zapaleniach kości w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanego dziecka.
	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysplazją i luksacją stawu biodrowego, w zależności od stanu funkcjonalnego.
	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze schorzeniami reumatologicznymi, w zależności od stanu funkcjonalnego małego pacjenta.

	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wadami postawy, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.
	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z rozszczepem kręgosłupa, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.
	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci w chorobach z postępującym zanikiem mięśni, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.
	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z rdzeniowym zanikiem mięśni, w zależności od stanu funkcjonalnego dziecka.
	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach narządu ruchu w wieku rozwojowym (okołoporodowych uszkodzeniach splotu barkowego, okołoporodowych złamań kości). Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolo-kwium	Projekt	Sprawoz-danie	Analiza studium przypadku
W1		x	x			x
W2		x	x			x
U1		x	x			x
U2		x	x			x
K1		x	x			x
K2		x	x			x

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prętkiewicz- Abacjew E. Postępowanie korekcyjne w wadach postawy ciała Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. - Wyd. 4. b.z. - Gdańsk : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, 2009.</li> <li>2. Karski T. Skoliozy tzw. idiopatyczne - etiologia, rozpoznawanie zagrożeń, nowe leczenie rehabilitacyjne, profilaktyka - Wyd. 3. - Lublin : Wydawnictwo FOLIUM sc, 2003.</li> <li>3. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja. Tom 2 - Wyd. 3 uzup. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984.</li> </ol>
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Owczarek S. Ćwiczenia korekcyjne z przyborami Thera-Band; - Warszawa : Kurs, Usługi w Zakresie Rehabilitacji Ruchowej, Sławomir Owczarek, 2016. 2. The student's companion to physiotherapy : a survival guide / Nick T. Southorn. - Edinburgh : Baillie're Tindall, 2010.

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu,	10
Łączny nakład pracy studenta		90
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe