

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS****A. Podstawowe dane**

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	Mgr Natalia Durawa
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	30	2

**2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>C1</b>	Zapoznanie z celami i zadaniami rehabilitacji w ginekologii i położnictwie oraz z formami i środkami realizacji celów fizjoterapii.
<b>C2</b>	Poznanie przez studenta jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa
<b>C3</b>	Zapoznanie z metodami oceny stanu pacjentki dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa.
<b>C4</b>	Umiejętność prowadzenia dokumentacji informującej o stanie funkcjonalnym pacjenta i osiągniętych postępach w procesie fizjoterapii.
<b>C5</b>	Umiejętność doboru i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych.
<b>C6</b>	Wykazanie przez studenta gotowości do pracy w zespole rehabilitacyjnym oraz do pracy z pacjentem. Gromadzenie i korzystanie z piśmiennictwa fachowego

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i fizjologii układu moczowo-płciowego.	C.W1.	P7S_WG
W2	Student posiada wiedzę na temat jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa.	C.W3.	P7S_WG
W3	Student rozumie i potrafi ocenić stan pacjentki dla potrzeb fizjoterapii oraz jej możliwości aktywności w różnych stanach chorobowych.	C.W4.	P7S_WG
W4	Student potrafi dobrać środki i metody terapeutyczne w zależności od rodzaju dysfunkcji i stanu pacjentki.	C.W5.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi stosować metody potrzebne do oceny stanu pacjentki dla odpowiedniego doboru środków fizjoterapeutycznych, takich jak przeprowadza wywiadu z pacjentką, wykonanie badania czynnościowego, pozwalającego na określenie stanu funkcjonalnego pacjentki w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa.	A.U2.	P7S_UW
U2	Student potrafi zaplanować postępowanie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem stanu zdrowia, możliwości fizycznych i jednostki chorobowej pacjentki.	A.U9.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta. Potrafi ocenić stan psychofizyczny pacjentki. Odnajduje się w pracy w zespole. Posiada umiejętności z zakresu organizacji stanowiska pracy.	KS2	P7S_KR
K2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK
K3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KS6	P7S_KO

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:**

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

**Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny**

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

**6. TREŚCI PROGRAMOWE**

Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń oraz specyfiką pracy w oddziałach ginekologii i położniczym.. Podstawowe zasady BHP stosowane w warunkach klinicznych. Nauka umiejętnego przeprowadzenia wywiadu z pacjentką. Przypomnienie zagadnień z zakres anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego.</li> <li>Planowanie postępowanie fizjoterapeutycznego u pacjentek oddziału położniczego. Poród – pozycje ułożeniowe, fizjoterapia po porodzie siłami natury ( PSN ) i po cięciu cesarskim ( CC ).</li> <li>Szkoła rodzenia – fizjoterapia jako aktywna pomoc w przygotowaniu do porodu. Okres połogu – rola fizjoterapii.</li> <li>Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych chorobach ginekologicznych. Rola fizjoterapii.</li> <li>Planowanie postpowania fizjoterapeutycznego w onkologii ginekologicznej. Zadania i wskazania oraz przeciwwskazania do fizjoterapii. . Zaliczenie i podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena.</li> </ul>
-----------	--

**7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA**

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			
W2	X			
W3	X			
W4	X			
U1			X	
U2			X	
K1	X			
K2	X			
K3	X			

**8. LITERATURA**

Literatura podstawowa	1. Kozłowska J., <i>Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie</i> , Akademia Wychowania Fizycznego im. B. Czecha, Kraków 2006.
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1 Red. Nauk. Szukiewicz D.: <i>Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 2 Nowotny J. (red.): <i>Podstawy fizjoterapii</i> . Tom. 3 . <i>Wybrane metody fizjoterapii</i> , Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2005.

## 2. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe