

Kod przedmiotu: 70

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyka w zakresie kinezyterapii / Practice in the field of kinesiotherapy (po 4 semestrze studiów)
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	PRAKTYKA ZAWODOWA H	Liczba punktów ECTS*
4	300	11

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z celami i zadaniami rehabilitacji oraz z formami i środkami realizacji celów fizjoterapii
C2	Uświadomienie znaczenia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej w pracy fizjoterapeuty
C3	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji informującej o stanie funkcjonalnym pacjenta i osiągniętych postępach w procesie fizjoterapii
C4	Umiejętność doboru i wykonywania wybranych badań czynnościowych w celu prawidłowego planowania procesu rehabilitacji oraz umiejętność prawidłowej oceny stanu funkcjonalnego pacjenta (interpretacja wyników badań)

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - student zna i rozumie:			

W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii	F.W2.	P7S_WG
W2	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	F.W6.	P7S_WK
W3	standardy fizjoterapeutyczne;	F.W11.	P7S_WK
W4	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	F.U1.	P7S_UW
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii	F.U2.	P7S_UW
U3	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	F.U16.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K.S4.	P7S_KR
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S6.	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się: średnia ocen.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;
- 100% frekwencji oraz punktualność.

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;

- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy)

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 2 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-2 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-2 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-2 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	<p>Wykonywanie ćwiczeń biernych, czynno-biernych. Wykonywanie samowspomaganych i czynnych w odciążeniu w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu z dawkowanym oporem oraz czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń czynnych z oporem w wybranych jednostkach chorobowych. Opracowanie konspektów.</p> <p>Prowadzenie ćwiczeń oddechowych, synergistycznych, równoważnych i koordynacyjnych.</p> <p>Wykonywanie poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń redresyjnych, autoredresji, wyciągów redresyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń rozluźniających i relaksacyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.</p> <p>Wykonywanie pionizacji biernej i czynnej oraz nauki chodu.</p> <p>Opracowywanie konspektów i prowadzenie gimnastyki porannej i ogólnie usprawniającej w zależności od wskazań lekarskich.</p> <p>Prowadzenie ćwiczeń zespołowych z uwzględnieniem choroby podstawowej, chorób współistniejących, wieku, płci, możliwości i potrzeb pacjentów.</p>
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Praktyczne wykonanie zadania			
W1	X			
W2	X			
W3	X			
U1	X			
U2	X			
U3	X			
K1	X			
K2	X			

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Skolimowski T. (2012): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu.
Literatura uzupełniająca	1. Buckup K. (2015): Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	300
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		330
Liczba punktów ECTS		11

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe