

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Gry zespołowe w wodzie
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Umiejętność pływania

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
1	-	-	-	-	-	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie umiejętności stosowania gier zespołowych w kształtowaniu zdolności funkcjonalnych organizmu z wykorzystaniem środowiska wodnego
-----------	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	A.W16.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	B.U9.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Konspekt, prowadzenie ćwiczeń wg konspektu

Sposób oceny opracowanego konspektu zajęć ruchowych

W przypadku oceny konspektu zajęć ruchowych z uwzględnieniem ruchu leczniczego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 0-2 pkt.
2. Stosowanie prawidłowego nazewnictwa pozycji wyjściowych i czynności ruchowych 0-2 pkt.
3. Układ konspektu zgodny z wytycznymi 0-2 pkt.
4. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 0-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

8 pkt – ocena - bardzo dobry,

7 pkt – ocena – dobry plus,

6 pkt – ocena – dobry,

5 pkt – ocena – dostateczny plus,

4 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów 3 i mniej student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny przeprowadzenia zajęć według opracowanego konspektu

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Bezpieczeństwo odbiorcy usług 0-2 pkt.
2. Poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru ćwiczeń, przyborów do realizacji ćwiczeń 0-2 pkt.
3. Przeprowadził ćwiczenia zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami 0-2 pkt.
4. Stosował prawidłowe nazewnictwo pozycji wyjściowych i czynności ruchowych 0-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

8 pkt – ocena - bardzo dobry,

7 pkt – ocena – dobry plus,

6 pkt – ocena – dobry,

5 pkt – ocena – dostateczny plus,

4 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów 3 i mniej student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne	Wykorzystanie właściwości środowiska wodnego w rehabilitacji Organizacja i zasady bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie. Nauczanie i prowadzenie zajęć z piłki wodnej. Nauczanie i prowadzenie zajęć z hokeja pod wodą. Nauczanie i prowadzenie zajęć z koszykówki w wodzie. Nauczanie i prowadzenie zajęć z siatkówki w wodzie.
--------------------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Konspekt	Prowadzenie ćwiczeń wg konspektu
W1	X	X
U1	X	X
K1	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Cieślicka M, Napierała M, Sitkowski D. Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2013
Literatura uzupełniająca	1. Zabawy i rekreacja w wodzie / Andrzej Ostrowski. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe