

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Patologia ogólna
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Biologia medyczna, Biochemia
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość budowy ludzkiego organizmu, procesów biochemicznych w nim zachodzących

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
III	15	-	-	-	-	-	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami patologii oraz głównymi zmianami patofizjologicznymi w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian w różnych schorzeniach. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu patologii ogólnej w stosowaniu różnych zabiegów fizjoterapeutycznych.
C2	Dokonanie prawidłowej oceny i interpretacji stanu pacjenta. Umiejętność interpretacji odruchów stosowanych w neurologii, pomiarów ciśnienia tętniczego, badania spirometrycznego, poziomu glukozy, podstawowych parametrów EKG. Znajomość zasad prowadzenia obowiązującej dokumentacji informującej o osiągniętych postępach w procesie leczenia

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże	A.W17.	P7S_WG

	rozwoju chorób;		
W2	Student zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	A.W18.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	A.U11.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	KS5	P7S_KK
K2	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy.
Metody i analizy przypadków.
Moderowane dyskusje panelowe.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;
Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;
od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p><i>Zadania i cele patologii jako przedmiotu. Miejsce patologii w systemie nauk: Metodyczne podstawy patofizjologii. Cele i zadania patofizjologii. Ogólne poglądy na zdrowie i chorobę. Definicja zdrowia, definicja choroby. Homeostaza i adaptacja. Mechanizmy regulacji.</i></p> <p><i>Genetyk.: Genom człowieka, przekazywanie informacji genetycznej. Klasyfikacja</i></p>
--------	--

	<p>chorób genetycznych. Choroby monogenowe, poligenowe. Patogeneza chorób genetycznych. Leczenie chorób genetycznych. <i>Immunologia</i>: Rodzaje odporności, pojęcia podstawowe antygen przeciwciało. Podział reakcji immunologicznych. Zapalenie a odporność. Niedobory odporności. Przykłady chorób immunologicznych, choroby autoimmunologiczne. Molekularne podstawy odczynu zapalnego. <i>Termoregulacja</i>: Fizjologia termoregulacji, hipertermia – kliniczne zespoły hipertermii, gorączka - pirogeny, hipotermia - zmiany czynnościowe w hipotermii.</p> <p><i>Ośrodkowy układ nerwowy</i>: Ruch – układ ruchu, obwodowy neuron ruchowy, ośrodkowy neuron ruchowy. Pień mózgu, wzgórze, mózdzek, jądra podstawy Czucie – receptory, drogi czucia głębokiego i powierzchniowego. Zaburzenia niektórych wyższych czynności korowych (afazja, agRAFIA, agnozja, apraksje). Padaczka, choroba Parkinsona.</p> <p><i>Układ krążenia</i>: Regulacja układu krążenia, elektrokardiogram, terminologia załamek, odcinków EKG. Oś elektryczna serca. Zaburzenia rytmu.. Zaburzenia ukrwienia serca, zawał serca, dławica piersiowa, niewydolność krążenia, testy wysiłkowe, kardiomiopatie. Wady serca. <i>Układ oddechowy</i>: Rodzaje badań stosowanych w ocenie wydolności układu oddechowego. Podział zaburzeń oddychania. Niewydolność ostra i przewlekła. Astma oskrzelowa, mukowiscydoza, POChP – metody rehabilitacji. Odma, rozedma, niedodma. Metody badań układu oddechowego.</p> <p><i>Zaburzenia przemiany materii</i>: Katabolizm i anabolizm. Zaburzenie przemian aminokwasów, zaburzenia metabolizmu lipidów. Zaburzenia metabolizmu cukrów. Choroby spichrzeniowe . Dna moczanowa. Cukrzyca. <i>Gospodarka wodno-elektrolitowa</i>: Regulacja izotonii i izowolemii. Rodzaje odwodnienia, przewodnienie. Gospodarka elektrolitowa i jej zaburzenia. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Kwasica metaboliczna i oddechowa. Zasadowica metaboliczna i oddechowa.</p> <p><i>Patofizjologia chorób krwi i układu krwiotwórczego</i>: Niedokrwistości – przyczyny, następstwa. Patologiczne hemoglobiny. Skazy płytkowe, naczyniowe, osoczkowe. Zaburzenia układu białokrwinkowego. Grupy krwi. <i>Przewód pokarmowy i wątroba</i>: Wady wrodzone, żółtaczkA, zapalenia wątroby, celiakia. Otyłość, konsekwencje otyłości. Głodzenie, kacheksja.</p> <p><i>Choroby nerek</i>: Rola nerek w homeostazie, mechanizm RAA, Rola nerek w nadciśnieniu. Patomechanizm ostrej i przewlekłej niewydolności nerek. Składniki patologiczne moczu -białkomocz. Nerczyca. Wady wrodzone. Metody badania układu moczowo-nerkowego. <i>Choroby tkanki łącznej</i>: Rodzaje kolagenu, rola genetyki, choroby z autoagresji., procesy zwłóknieniowe. <i>Choroby mięśni</i>: Choroby nerwowo-mięśniowe, choroby zapalne mięśni. Zmęczenie mięśni. Metody badań układu mięśniowego. <i>Nowotwory</i>: Charakterystyka transformacji nowotworowej, rola genetyki. Nowotwory łagodne i złośliwe. Profilaktyka nowotworów. Czynniki rakotwórcze, sposoby leczenia nowotworów. Diagnostyka nowotworów.</p>
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Kolokwium
W1	X
W2	X
U1	X
K1	X
K2	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Domagała W i wsp. Podstawy <i>patologii</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca	1. Kumar V i wsp. Robbins <i>patologia</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe