

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Alina Lechman
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
V	-	-	-	15	-	-	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii wybranych jednostek chorobowych z zakresu intensywnej terapii.
C2	Zapoznanie z metodami i środkami oceny stanu funkcjonalnego osób w różnym wieku przebywających na oddziale intensywnej terapii dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych.
C3	Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej i odpowiednich kompetencji w stosunku do pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii.
C4	Zapoznanie ze specyfiką programowania procesu rehabilitacyjnego dla osób w różnym wieku przebywających w oddziale intensywnej terapii. Tworzenie dokumentacji klinicznej, dotyczącej badania dla potrzeb fizjoterapii osób w różnym wieku.
C5	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie podjętych działań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii osób w różnym wieku przebywających na oddziale intensywnej terapii w zależności do rodzaju schorzenia, okresu choroby i stanu funkcjonalnego , a także doboru metod terapeutycznych.
C6	Kształtowanie umiejętności kontaktu z pacjentem oraz współpracy w grupie fizjoterapeutycznej, umiejętność organizacji stanowiska pracy fizjoterapeuty.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna podstawowe metody i potrafi wymienić narzędzia umorzliwiające ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta przebywającego w oddziale intensywnej terapii	C.W1.	P7S_WG
W2	Student zna i rozumie etiologię i patomechanizm oraz objawy w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii.	C.W3.	P7S_WG
W3	Potrafi zastosować działania diagnostyczne niezbędne dla zaplanowania postępowania fizjoterapeutycznego u osób przebywających w oddziale intensywnej terapii w zależności od schorzenia, okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.	C.W4.	P7S_WG
W4	Potrafi programować podstawowy proces postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u osób przebywających w oddziale intensywnej terapii.	C.W5.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykonać i zinterpretować badania i testy diagnostyczne potrzebne do oceny pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii.	A.U2.	P7S_UW
U2	Student potrafi ocenić dysfunkcje różnych narządów, wynikające z powodu leczenia pacjentów w oddziale intensywnej terapii	A.U9.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z członkami zespołu terapeutycznego	KS2	P7S_KR
K2	Student jest świadomy swoich ograniczeń, podejmuje działania doszkalające w celu modyfikacji programu fizjoterapii u pacjentów przebywających w oddziale intensywnej terapii.	KS5	P7S_KK
K3	Student korzysta z wiedzy zaczerpniętej od osób z większym doświadczeniem zawodowym.	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz z objaśnieniem
Instruktaż .Ćwiczenia praktyczne
Metoda poszukująca, oparta na obserwacji
Metoda kierowania samodzielną pracą studenta
Metody i analizy przypadków
Ćwiczenia , praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium lub testy zawierające materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych.

Ocena studenta podczas indywidualnej pracy z pacjentem.

Prezentacja multimedialna

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Laboratorium	<p>Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Uwagi dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii- materialno- techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Zapoznanie się z pracą na oddziale intensywnej terapii. Specyfika pracy na oddziale intensywnej terapii. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego.</p>
	<p>Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku pacjentów nieprzytomnych</p> <ul style="list-style-type: none">-ocena stanu nieprzytomności, skale ocen-wpływ długotrwałego unieruchomienia na organizm <p>Zasady</p> <ul style="list-style-type: none">-interpretacja karty informacyjnej,-prowadzenie badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta. <p>Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku pacjentów nieprzytomnych.</p>
	<p>Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku ostrej niewydolności krążenia, zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia</p> <p>Zasady</p> <ul style="list-style-type: none">-przeprowadzenia wywiadu z pacjentem lub interpretacja karty informacyjnej,-prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta. <p>Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku ostrej niewydolności krążenia.</p>
	<p>Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku leczenia chorych po rozległych operacjach na jamie brzusznej, zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta po zabiegu operacyjnym.</p> <p>Zasady</p> <ul style="list-style-type: none">-przeprowadzenia wywiadu z pacjentem lub interpretacja karty informacyjnej,

	<p>-prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta</p> <p>Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku leczenia chorych po rozległych operacjach na jamie brzusznej.</p>
	<p>Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku ostrej niewydolności oddechowej, zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z niewydolnością oddechową.</p> <p>Zasady</p> <p>-przeprowadzenia wywiadu z pacjentem lub interpretacja karty informacyjnej</p> <p>-prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta</p> <p>Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych badań czynnościowych w przypadku ostrej niewydolności oddechowej.Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.</p>

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X	X		X
W2	X	X		X
W3	X			X
W4	X			X
U1			X	
U2			X	
K1	X			X
K2	X	X	X	X
K3	X	X	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Tomasz Gaszyński,Smith Fang Gao, Joyce Yeung: Intensywna Terapia . Najważniejsze Zagadnienia. PZWL Wydawnictwo lekarskie, Warszawa wyd,1 2013</p> <p>Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, red. R. Szulc, Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner, Wrocław 2001</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Paul L. Marino: Intensywna Terapia. Urban& Partner Edra, 2017</p> <p>Woźniewski M, Kołodziej J.- Rehabilitacja w chirurgii, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p> <p>http:// www.ncbi.nlm.gov/pubmed/228366007:18.12.2012</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe