

Kod przedmiotu:

89

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Szkoła rodzenia
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semest r	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratori a (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe / praktyczne (P)	Liczba punktó w ECTS*
3	-	-	-	-	-	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zadaniami i strukturą szkoły rodzenia.
C2	Zapoznanie studentów z rolą fizjoterapii przed, w czasie ciąży i po porodzie.
C3	Zapoznanie studentów z rolą fizjoterapeuty w szkole rodzenia.
C4	Umiejętność przeprowadzenia ćwiczeń odpowiednich dla kobiety ciężarnej.
C5	Umiejętność zachowania prawidłowego BHP podczas ćwiczeń.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu zmian fizjologii kobiety ciężarnej.	C.W1.	P7S_WG
W2	Student zna cele i zadania szkoły rodzenia.	C.W3.	P7S_WG
W3	Student zna cele fizjoterapii w szkole rodzenia.	C.W4.	P7S_WG
W4	Student posiada wiedzę przeprowadzenia ćwiczeń w szkole rodzenia.	C.W5.	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi przedstawić cele szkoły rodzenia.	A.U2.	P7S_UW
U2	Student potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia dla ciężarnej.	A.U9.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia zajęć w sposób praktyczny w szkole rodzenia zgodnie z jej przeznaczeniem	KS2	P7S_KR
K2	Student jest gotów do odpowiedniego doboru ćwiczeń dla ciężarnej.	KS5	P7S_KK
K3	Student jest gotów do przeprowadzenia zajęć w sposób bezpieczny.	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, pokaz, zajęcia praktyczne, materace, piłki.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem zaliczenia jest frekwencja, aktywność oraz zaliczenie praktyczne.

Sposób oceny zaliczenia praktycznego:

Student odpowiada na wylosowane przez siebie pytanie.

Sposób oceny zaliczenia praktycznego:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 0-3 pkt;
2. Student poprawnie dobiera w sposób teoretyczny rozwiązanie problemu przedstawionego w pytaniu: 0-3 pkt;
3. Potrafi w praktyce przedstawić odpowiedź na pytanie: 0-3 pkt;
4. Poprawnie wykonuje zadanie praktyczne, zgodnie z zasadami bhp oraz bezpieczeństwem kobiety w ciąży: 0-3 pkt;

12 pkt – ocena - bardzo dobry - 5,0;

11 pkt - ocena - dobry plus - 4,5;
 10 pkt - ocena - dobry - 4,0;
 9 - 8 pkt - ocena - dostateczny plus - 3,5;
 7 pkt – ocena – dostateczny - 3,0;
 W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej niż 7 pkt student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Wprowadzenie w zagadnienia dotyczące szkoły rodzenia (cele, struktura, rola fizjoterapeuty);</p> <p>Nauka ćwiczeń podczas porodu (zapobieganie bólom kręgosłupa, wzmacnianie mięśni, nauka oddechu, prawidłowa praca mięśni dna miednicy);</p> <p>Przygotowanie przez fizjoterapeutę w szkole rodzenia do pierwszej fazy porodu;</p> <p>Przygotowanie przez fizjoterapeutę w szkole rodzenia do połogu. Nauka i zasady pielęgnacji nad noworodkiem;</p> <p>Zaliczenie przedmiotu przez studenta - zaliczenie praktyczne.</p>
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			
W2	X			
W3	X			
W4	X			
U1			X	
U2			X	
K1			X	
K2			X	
K3			X	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dno miednicy - ciąża, poród, połóg. Anatomia i ćwiczenia; Blandine Calais-Germain; wyd. WSEiT; 2021
Literatura uzupełniająca	1. Szkoła rodzenia; Dorota Halina Ćwiek i in.; wyd. PZWL; 2010; 2. Podręczna szkoła rodzenia: Wszystko o ciąży o porodzie; Anna Majda, wyd. Wydawnictwo internetowe e-bookowo;2015 3. Yoga for pregnancy birth and beyond; Francoise Barbira Freedman; wyd. Dorling Kindersley Ltd.; 2020

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe