

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język angielski specjalistyczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Monika Wachowicz Mgr Marta Mędrak
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających
Wymagania wstępne	Semestr 3 – znajomość języka angielskiego na poziomie B1. Semestr 4 – uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język angielski specjalistyczny w semestrze 3.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	-	-	-	-	45	-	2
4	-	-	-	-	45	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych w zakresie języka specjalistycznego stosowanego w fizjoterapii do poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy językowej oraz podniesienia kompetencji komunikacyjnych w zakresie czterech sprawności językowych i języka specjalistycznego
C3	Usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.
C4	Doskonalenie umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi porozumiewać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu fizjoterapii	B.U1.	P7S_UK
U2	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej zagranicznej	E.U3.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	KS8	P7S_KO
K2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. Metoda audiolingwalna (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).
2. Metoda eklektyczna (odkrywanie języka, dryl, podejście funkcjonalne, podejście komunikacyjne, kooperacja uczniów, rozmowa - U i U oraz U i N
3. Metoda podająca (objaśnienie, prezentacja multimedialna)
4. Metoda praktyczna (ćwiczenia produkcyjne, projekty, metoda przewodniego tekstu, pokaz, symulacja).

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt, kolokwium ustne.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia w semestrze 3 i 4 jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciami;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium - test pisemny

1 Testy pisemne w formie otwartej sprawdzające umiejętności językowe.

Ocena z testów jest obliczana w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% - 92%

ocena dobra plus - 91% - 83%

ocena dobra - 82% - 74%

ocena dostateczna plus - 73 % - 63%

ocena dostateczna - 62% - 52%

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 52% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny prezentacji/projektu

Projekty, prezentacje: indywidualne i grupowe, sprawdzające wiedzę i umiejętność prezentacji.

Tematyka prac projektowych:

sem. 3: Projekt – Zdrowy tryb życia, plan ćwiczeń ruchowych dla pacjenta

sem. 4: Projekt – Alternatywne metody terapii, streszczenie artykułu

Kryteria oceny:

a) poprawność gramatyczna – wersji pisemnej i prezentacji ustnej (0 - 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)

Na poprawność gramatyczną składa się użycie poprawnych i odpowiednich do kontekstu gramatycznych struktur i form (zarówno prostych jak i złożonych)

b) użycie adekwatnego słownictwa – w wersji pisemnej i w prezentacji ustnej (0 – 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)

Użycie adekwatnego słownictwa przez studenta w wersji pisemnej i w trakcie wypowiedzi jest oceniane pod kątem poprawnego zastosowania słownictwa kontekstualnie należącego do tematu wypowiedzi oraz zastosowania różnorodnych form semantycznych, takich jak np.: czasowniki złożone, kolokacje, wyrażenia idiomatyczne, słownictwo formalne, etc.

c) umiejętność prezentacji ustnej – artykułowanie, akcentowanie poszczególnych dźwięków, umiejętność tworzenia spójnej wypowiedzi (0 - 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną).

Umiejętność prezentacji ustnej jest oceniana pod kątem artykułowania i akcentowania zarówno poszczególnych dźwięków i słów jak również intonacji całych zdań oraz pod względem umiejętności studenta w tworzeniu spójnych zdań w zwartą wypowiedź bez zbędnych pauz i wahań. Zdania powinny być budowane w zgodzie z logiczną argumentacją i powinny tworzyć wyczerpującą temat wypowiedź.

Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:

od 0 do 5 punktów – niedostateczny

od 6 do 7 punktów – dostateczny

od 8 do 9 punktów – dostateczny plus

od 10 do 11 punktów – dobry

od 12 do 13 punktów – dobry plus

od 14 do 15 punktów – bardzo dobry

Sposób oceny kolokwium ustnego

Kolokwium wiedzy, umiejętności i kompetencje społecznych całego semestru.

Studenci omawiają wylosowany przez siebie temat lub odgrywają wylosowane zadanie (indywidualnie lub w parach) np. wstępny wywiad z pacjentem, instruowanie pacjenta przy wykonywaniu ćwiczeń, udzielanie informacji.

Kryteria oceny:

Poprawność gramatyczna 0-5 pkt.

Znajomość słownictwa specjalistycznego 0-5 pkt.

Umiejętności komunikacyjne 0-5 pkt.

Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:

od 0 do 5 punktów – niedostateczny

od 6 do 7 punktów – dostateczny

od 8 do 9 punktów – dostateczny plus

od 10 do 11 punktów – dobry

od 12 do 13 punktów – dobry plus

od 14 do 15 punktów – bardzo dobry

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium – semestr 3	Rola zawodów medycznych i paramedycznych we współczesnym świecie. Charakterystyka wybranych zawodów. Relacje pomiędzy pacjentami a przedstawicielami zawodów medycznych. Czasowniki opisujące czynności wykonywane przez personel medyczny.
---------------------------	---

	<p>Czasy Present Simple i Present Continuous.</p> <p>Części ciała, narządy, układy: krwionośny, trawienny, nerwowy, oddechowy, mięśniowy, kostny. Opisywanie układów i ich podstawowych funkcji.</p> <p>Gramatyka – przyimki określające miejsce i czas.</p> <p>Organizacja szpitala. Omówienie zawodu sanitariusza i recepcjonistki. Przyimki miejsca i ruchu. Opis i udzielanie informacji na temat położenia obiektów.</p> <p>Aparatura medyczna i sprzęt wspomagający niepełnosprawnych (budowa i zasady stosowania). Historia powstania wózka inwalidzkiego. Czasy Present Perfect i Past Simple.</p> <p>Procedury przyjęcia do szpitala, udzielania pierwszej pomocy. Pytania o występujące dolegliwości, udzielanie informacji o okolicznościach, w wyniku których pacjent znalazł się w szpitalu. Relacjonowanie zdarzeń – czasy Past Simple i Past Continuous. Uzupełnianie dokumentacji medycznej.</p> <p>Nagłe wypadki, powody i skutki. Udzielanie pierwszej pomocy poza szpitalem. Gramatyka – polecenia, nakazy i zakazy.</p> <p>Mechanizm powstawania bólu , rodzaje i sposoby uśmierzania bólu.</p> <p>Ból jako system obronny organizmu. Rola bólu w stosowaniu wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków.</p> <p>Symptomy charakterystyczne dla wybranych dolegliwości. Funkcja doradcy w infolinii medycznej. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w odniesieniu do przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Pytania o podmiot.</p> <p>Wykorzystanie medycyny niekonwencjonalnej typu Zetsu shin w określaniu objawów chorobowych.</p> <p>Ocena i pomiar zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych i górnych – na podstawie literatury fachowej.</p> <p>Opieka nad osobami starszymi, rehabilitacja pacjentów w wieku podeszłym. Choroba Alzheimera i Parkinsona. Sprzęt rehabilitacyjny w opiece nad pacjentami starszymi. System opieki nad osobami starszymi w Polsce i na świecie. Stosowanie will w opisywaniu przyszłości, przewidywań, wyrażania nadziei na przyszłość, składania ofert, prośb i obietnic.</p> <p>Analiza ogłoszeń w sprawie pracy. Formułowanie pisma w sprawie uzyskania dodatkowych informacji dotyczących oferty pracy. Formułowanie listu motywacyjnego i CV.</p> <p>Zasady prawidłowego odżywiania. Substancje odżywcze i witaminy, ich źródła i wpływ na zdrowie i kondycję. Zaburzenia w odżywianiu i ich konsekwencje – otyłość, bulimia i anoreksja. Zasady diety stosowanej przy cukrzycy i innych chorobach cywilizacyjnych. Udzielanie rad (should, shouldn't). Określanie ilości</p>
--	--

	<p>przy rzeczownikach policzalnych i niepoliczalnych (much, many, some, a few, a little, a lot of, lots of).</p> <p>Rola krwi i krwiodawstwa we współczesnej medycynie. Budowa krwi, serca. Przypomnienie zasad działania układu krążenia. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów ze schorzeniami układu krążenia. Okresy warunkowe: zerowy i pierwszy.</p> <p>Praca z wybranymi tekstami źródłowymi i artykułami naukowymi – streszczenia.</p> <p>Prezentacje projektów</p>
Seminarium – semestr 4	<p>Słownictwo związane z wykonywaniem ćwiczeń; polecenia, instrukcje.</p> <p>Przykłady ćwiczeń zaczerpnięte z literatury fachowej i Internetu.</p> <p>Hospicjum – miejsce godnego umierania. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w przypadku pacjentów nieuleczalnie chorych. Obrzędy pogrzebowe zgodne z zasadami różnych religii. Wyrażanie przypuszczeń – may, might, could.</p> <p>Zasady zachowania higieny w domu, gabinecie zabiegowym i szpitalu. Sytuacje sprzyjające zakażeniom wirusowym i bakteryjnym. Środki i sprzęt służące utrzymaniu czystości. Stosowanie: must, have to, don't have to, mustn't, need to, need + czas-ing.</p> <p>Zachowania graniczące z zaburzeniami psychicznymi. Rola fizjoterapii w rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.. Stres – źródła i sposoby radzenia sobie z jego objawami. Elementy medycyny niekonwencjonalnej stosowanej w zaburzeniach emocjonalnych.</p> <p>Zastosowanie czasu Present Perfect przy opisie doświadczeń, powiązania przeszłości i teraźniejszości (użycie for, since, never, already, yet, just)</p> <p>Monitorowanie pacjenta (zapis funkcji życiowych), dokonywanie pomiarów (badanie tętna, pomiar ciśnienia itd.). Opis czynności wykonywanych przy dokonywaniu pomiarów i badań (np. prześwietleń, rezonansu itd.). Zasady postępowania pacjenta będącego w śpiączce. Strona bierna.</p> <p>Rodzaje środków farmakologicznych. Zasady i skutki stosowania.</p> <p>Epidemie XX i XXI wieku. Czas Present Continuous i forma going to ... - dla wyrażenia przewidywań, planów na przyszłość oraz czynności zapisanych w grafikach.</p> <p>Terapie alternatywne (akupunktura, refleksoterapia, reiki, dogoterapia, hipnoterapia, homeopatia) – historia, pochodzenie i zastosowanie.</p> <p>Ziołolecznictwo jako forma wspierająca medycynę współczesną. Struktury: for + rzeczownik, for +-ing, to + bezokolicznik, ... so that..., because, so stosowane</p>

	<p>do wyrażania powodów. Formułowanie listu mailowego nieformalnego z poradą.</p> <p>Ćwiczenia typu Pilates, Cantienica, yoga w utrzymaniu sprawności fizycznej w każdym wieku. Zadanie typu brainstorming – gromadzenie słownictwa związanego z wykonywaniem ćwiczeń. Praca ze słownikiem jedno- i dwujęzycznym. Wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>Sport (dyscypliny olimpijskie, sporty letnie i zimowe, sporty ekstremalne). Reguły uczestnictwa. Kontuzje i urazy, sposoby ich leczenia.</p> <p>Mowa zależna (zdania twierdzące, przeczące, pytania, zakazy i nakazy).</p> <p>Podróże, delegacje i konferencje. Sytuacje na lotnisku, rezerwacja miejsca w hotelu, pytanie o drogę, dialogi w restauracji/kawiarni itd. Pisanie sprawozdania.</p> <p>Hi-tech w medycynie. Najnowsze światowe osiągnięcia techniki i ich zastosowanie w diagnostyce i technikach fizjoterapeutycznych. Wyszukiwanie informacji online.</p> <p>Praca z wybranymi tekstami źródłowymi i artykułami naukowymi – streszczenia.</p> <p>Prezentacje projektów.</p>
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Projekt	Kolokwium ustne
U1	X	X	X	X
U2		X	X	
K1		X	X	X
K2		X	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Physiotherapy, Virginia Evans, Express Publishing 2015 2. English for Physiotherapy, Joanna Ciecierska, Barbara Jenie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 2012
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. English In Medicine, Erach Glendinning, Beverly Holmstrom, Cambridge University Press, 2005 2. Nursing 1, Tony Grice, Oxford University Press, 2007

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin**
--------------------	---------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	90
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe