

Kod przedmiotu:

41

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

### A. Podstawowe dane

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	Kliniczne Podstawy Fizjoterapia w pulmonologii
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	dr Alicja Nowak
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Fizjoterapia ogólna, Mindfulness
<b>Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia wysiłku, techniki relaksacyjne

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
V	15	-	-	-	-	15	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Uświadomienie znaczenia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej w pracy fizjoterapeuty.
<b>C2</b>	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji informującej o stanie funkcjonalnym pacjenta i osiąganych postępach w procesie fizjoterapii.
<b>C3</b>	Umiejętność doboru i wykonywania wybranych badań czynnościowych w celu prawidłowego planowania procesu rehabilitacji oraz umiejętność prawidłowej oceny stanu funkcjonalnego pacjenta (interpretacja wyników badań).
<b>C4</b>	Wykazanie przez studenta gotowości do pracy w zespole rehabilitacyjnym oraz do pracy z pacjentem. Gromadzenie i korzystanie z piśmiennictwa fachowego.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W4.	P7S_WG
W3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	D.W9.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	D.U33.	P7S_UW
U2	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	D.U36.	P7S_UW P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KS2	P7S_KR
K2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kartkówka, praca w zespole -analiza literatury, prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat).

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę - kolokwium pisemne**

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:**

Frekwencja i aktywność za zajęciami;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

**Sposób oceny prac pisemnych.**

<p>Ilość uzyskanych punktów:</p> <p>od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;</p> <p>od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;</p> <p>od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;</p> <p>od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;</p> <p>60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;</p> <p>W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -</p> <p><b>Sposób oceny prezentacji multimedialnej</b></p> <p>W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:</p> <p>Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,</p> <p>Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,</p> <p>Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,</p> <p>Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,</p> <p>Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.</p> <p>Ilość uzyskanych punktów:</p> <p>10 pkt – ocena - bardzo dobry,</p> <p>9 pkt – ocena – dobry plus,</p> <p>8 pkt – ocena – dobry,</p> <p>7 pkt – ocena – dostateczny plus,</p> <p>6 pkt – ocena – dostateczny.</p> <p>W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0</p>
--

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Ćwiczenia</b>	Informacje dotyczące warunków realizacji przedmiotu. Uwagi ogólne, warunki zaliczenia przedmiotu. Anatomia uk. oddechowego. Podział chorób. Badania diagnostyczne wykorzystywane w pulmonologii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pulmonologii. Cel rehabilitacji pulmonologicznej w zależności od wskazań i stanu pacjenta. Alternatywne techniki oczyszczania. Inhalacje. Kinezyterapia oddechowa.
------------------	---

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Praca w grupie	Praca wśród semestralne
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
U1	X		X	X
U2	X		X	X
K1		X	X	
K2		X	X	

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batura-Gabryel H. Kompendium pulmonologiczne. UM im. Marcinkowskiego, Warszawa, 2014</li> <li>2. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J. Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wyd. Górnicki, Wrocław 2021</li> </ol>
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	3. Barinow-Wojewódzki A. Nowe wyzwania w pulmonologii i rehabilitacji. AWF im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań 2009
--------------------------	--

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe