

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Gracjana Latto, mgr Alina Lechman
Przedmioty wprowadzające	Anatomia
Wymagania wstępne	Znajomość anatomii układu nerwowego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
IV	15	-	-	30	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z metodami badania podmiotowego i przedmiotowego dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu neurologii
C2	Zapoznanie z zasadami wstępnego planowania procesu rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu neurologii
C3	Zapoznanie z zasadami tworzenia dokumentacji dla potrzeb fizjoterapii w neurologii
C4	Umiejętność pracy w grupie oraz samokontroli, umiejętność organizacji stanowiska pracy fizjoterapeuty. Uwrażliwienie na pacjenta będącego w różnym stanie psychofizycznym z powodu dolegliwości chorobowych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii, neurologii dziecięcej	D.W1.	P7S_WG
W2	Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii, neurochirurgii oraz neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2.	P7S_WG
W3	Student zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego	D.W6.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4.	P7S_UW
U2	Student potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	A.U5.	P7S_UW
U3	Student potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	D.U12.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK
K2	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, zajęcia praktyczne.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat), zaliczenie praktyczne.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny prezentacji multimedialnej uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 0-3 pkt.
2. Trafność w doborze literatury 0-3 pkt.
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 0-3 pkt.
4. Interpretacja własna tematu 0-3 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

12 pkt – ocena - bardzo dobry,
11-10 pkt – ocena – dobry plus,
9-8 pkt – ocena – dobry,
7 pkt – ocena – dostateczny plus,
6 pkt – ocena – dostateczny
5 i mniej - ocena - niedostateczny

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 4 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 0-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

34-36 pkt – ocena - bardzo dobry,
30-33 pkt – ocena – dobry plus,
26-29 pkt – ocena – dobry,
23-25 pkt – ocena – dostateczny plus,
22 pkt – ocena – dostateczny
21 i mniej - ocena - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład Ćwiczenia	<p>Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach. Uwagi dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu. Badanie pacjenta w neurologii i neurochirurgii - badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badanie siły i napięcia mięśniowego, badanie chodu, badanie równowagi, badanie czucia, badanie palpacyjne, badanie objawów rozciągowych, badanie odruchów, badanie praktyki. Testy i metody:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repty• Brunnstrom• Bartel• Ashworth <p>Prowadzenie wywiadów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta</p> <ul style="list-style-type: none">• po udarze mózgu,• w przypadku uszkodzenia ważniejszych nerwów czaszkowych, nerwów obwodowych i splotów,• w przypadku zespołów bólowych kręgosłupa oraz w przypadku urazowych uszkodzeń układu nerwowego
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • w przypadku wybranych nowotworów układu nerwowego oraz w przypadku wybranych chorób neurologicznych wieku dziecięcego • w przypadku wybranych chorób układu pozapiramidowego • w przypadku wybranych chorób neurodegeneracyjnych. • w przypadku wybranych zaburzeń układu przedsionkowego oraz w przypadku miopatii. <p>Badanie deficytów neurologicznych i określanie ich pochodzenia Dobór zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w postępowaniu przed i pooperacyjnym w neurochirurgii na podstawie wykonanych testów czynnościowych. Profilaktyka zmian wtórnych wynikających z deficytów neurologicznych i funkcjonalnych.</p> <p>Rola aktywnej rehabilitacji i sport inwalidów jako rehabilitacja społeczna i socjalna pacjentów neurologicznych</p>
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium pisemne	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne
W1	X	X	
W2	X	X	
W3	X	X	
U1			X
U2			X
U3	X		X
K1	X	X	X
K2	X	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwolek A. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 2. Lennon S, Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier Urban & Patner, Wrocław 2010 3. Opara J. Klimetria w neurorehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji neurologicznej. PZWL, Warszawa 2012 4. Lennon S, Ramdharry G, Verheyden G Neurological Physiotherapy Pocketbook.. Elsevier, 2018 (https://www.elsevier.com/books/neurological-physiotherapy-pocketbook/lennon/978-0-7020-5508-9)
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podemski R. Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe