

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Fizjoterapia w pulmonologii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Alicja Nowak
Przedmioty wprowadzające	podstawy fizjoterapii w pulmonologii
Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia wysiłku

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
6	15	-	-	-	-	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Uświadomienie znaczenia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej w pracy fizjoterapeuty.
C2	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji informującej o stanie funkcjonalnym pacjenta i osiągniętych postępach w procesie fizjoterapii.
C3	Umiejętność doboru i wykonywania wybranych badań czynnościowych w celu prawidłowego planowania procesu rehabilitacji oraz umiejętność prawidłowej oceny stanu funkcjonalnego pacjenta (interpretacja wyników badań).
C4	Wykazanie przez studenta gotowości do pracy w zespole rehabilitacyjnym oraz do pracy z pacjentem. Gromadzenie i korzystanie z piśmiennictwa fachowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W4.	P7S_WG
W2	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	D.W8.	P7S_WG
W3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	D.W9.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	D.U33.	P7S_UW
U2	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	D.U34.	P7S_UW P7S_UO
U3	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	D.U36.	P7S_UW P7S_UK
U4	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w	D.U38.	P7S_UW

	zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KS2	P7S_KR
K2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK
K3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat), zaliczenie praktyczne, egzamin ustny.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny egzaminu ustnego

Egzamin ustny jest oceniany według następujących kryteriów:

Pytanie 1 od 1-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną

Pytanie 2 od 1-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną

Pytanie 3 od 1-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną

Ocena z egzaminu ustnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

ocena bardzo dobry – 100 - 90% właściwych odpowiedzi

ocena dobry plus - 89-80 % właściwych odpowiedzi

ocena dobry -79-70 % właściwych odpowiedzi

ocena dostateczny plus – 69-60% właściwych odpowiedzi

ocena dostateczny 59-50% właściwych odpowiedzi

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,

Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,

Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt.,

Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,

Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

<p>Ilość uzyskanych punktów:</p> <p>10 pkt – ocena - bardzo dobry,</p> <p>9 pkt – ocena – dobry plus,</p> <p>8 pkt – ocena – dobry,</p> <p>7 pkt – ocena – dostateczny plus,</p> <p>6 pkt – ocena – dostateczny.</p> <p>W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0</p> <p>Sposób oceny zaliczenia praktycznego</p> <p>W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:</p> <p>Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)</p> <p>Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)</p> <p>Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)</p> <p>Ilość uzyskanych punktów:</p> <p>24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,</p> <p>21-23 pkt – ocena – dobry plus,</p> <p>19-20 pkt – ocena – dobry,</p> <p>17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,</p> <p>16 pkt – ocena – dostateczny.</p> <p>W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0</p>

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Zasady i interpretacja najważniejsze badań wykorzystywanych w pulmonologii (badania czynnościowe układu oddechowego: spirometria podstawowa, próby prowokacyjna i rozkurczowa, pletyzmografia, TLCO, gazometryczne badanie krwi, inne badania dodatkowe, np. w kierunku atopii)</p> <p>Znaczenie badań w diagnostyce i kontroli efektów leczenia z uwzględnieniem fizjoterapii.</p> <p>Technika wykonywania badań, interpretacja wyników badań. Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w zależności od objawów i wyników badań wykorzystywanych w pulmonologii. Zasady stosowania wysiłku fizycznego w przewlekłych chorobach układu oddechowego.</p>
Ćwiczenia	<p>Informacje dotyczące warunków realizacji. Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Specyfika pracy fizjoterapeuty na oddziale pulmonologicznym. Uwagi ogólne, warunki zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii, materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Zespół rehabilitacyjny. Zapoznanie z organizacją pracy zespołu rehabilitacyjnego.</p> <p>Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przebiegu restrykcyjnych i obturacyjnych chorób układu oddechowego. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem odpowiednich metod terapeutycznych w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji przebiegu usprawniania w poszczególnych etapach rehabilitacji.</p>

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin ustny
W1	X	X		X
W2	X	X		X
W3	X			X
U1	X			X
U2			X	
U3			X	
U4				
K1	X			X
K2	X	X	X	X
K3	X	X	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batura-Gabryel H. Kompendium pulmonologiczne. UM im. Marcinkowskiego, Warszawa, 2014 2. Barinow-Wojewódzki A. Nowe wyzwania w pulmonologii i rehabilitacji. AWF im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań 2009
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J. Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wyd.Górnicki, Wrocław 2021 2.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe