

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Fizjoterapia w geriatrici
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
6	15	-	-	-	-	45	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z terminologią z zakresu geriatrici i skalami klinimetrycznymi.
C2	Kształtowanie u studenta umiejętności doboru zabiegów , metod i wykonywania postępowania fizjoterapeutycznego w geriatrici.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych i współdziałania w zespole terapeutycznym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna podstawową terminologię z zakresu geriatrici. Zna cele i zadania fizjoterapii w geriatrici i zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	D.W12. D.W13.	P7S_WG P7S_WK

W2	Zna skale klinimetryczne z zakresu geriatrii .	D.W12.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w różnym przedziale wiekowym z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrii	D.U4. D.U5.	P7S_UW P7S_UW
U2	Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrii .Uwzględnia Bhp pacy z pacjentem.	D.U6.	P7S_UW
U3	Wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne oraz odpowiednie metody terapeutyczne u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu w geriatrii.	D.U6.	P7S_UW
U4	Umie przeprowadzać testy funkcjonalne w geriatrii i prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną niezbędną dla kontroli przebiegu usprawniania.	D.U1.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, okazując szacunek wobec chorego oraz troskę o jego dobro. Informuje o zasadach profilaktyki zmian wtórnych wynikających z postępującego procesu choroby.	KS1	P7S_KR
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie fizjoterapeutycznej. Przestrzega prawa pacjenta i zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	KS4	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, pokaz praktyczny, metoda analizy przypadków.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test pisemny , sprawdzian, opis przypadku z postępowaniem fizjoterapeutycznym.

Ilość uzyskanych punktów w teście:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
od 51% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem wykładu. Omówienie zasad doboru odpowiedniego rodzaju ćwiczeń, treningów (oporowy) oraz metod fizjoterapeutycznych wpływających na masę i siłę mięśniową u osób starszych (sarkopenia). Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku najczęstszych złamań w obrębie narządu ruchu u osób starszych w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.
	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku dolegliwości związanych z osteoporozą oraz ze zmianami zwyrodnieniowymi stawów w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.
	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku amputacji w obrębie kończyn dolnych i górnych w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.
	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku w przypadku udaru mózgu, choroby Alzheimera, choroby Parkinsona oraz w przypadku stwardnienia rozsianego (SM) w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.
	Omówienie zasad doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z chorobami psychiatrycznymi i zaburzeniami psychicznymi. Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami poznawczymi, z deficytem poznawczym, z otępieniem.
Zajęcia praktyczne	Informacje dotyczące warunków realizacji. Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Uwagi dotyczące, warunków zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii- materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Zapoznanie się z pracą na oddziale opiekuńczo- pielęgnacyjnym o profilu rehabilitacyjnym oraz na oddziale psychiatrycznym. Specyfika pracy z osobami w podeszłym wieku. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego.
	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku złamania szyjkowo- krętarzowego w obrębie kości udowej. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod

	<p>terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.</p>
	<p>Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku zmian zwyrodnieniowych stawów obwodowych i kręgosłupa. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.</p>
	<p>Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku amputacji w obrębie kończyn dolnych i górnych u osób w podeszłym wieku. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.</p>
	<p>Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w stanie po udarze mózgu w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.</p> <p>Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych.</p> <p>Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.</p>
	<p>Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku choroby Alzheimera.</p> <p>Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych.</p> <p>Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w chorobie w zależności od stanu psychofizycznego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.</p>
	<p>Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku choroby Parkinsona.</p> <p>Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych.</p> <p>Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod</p>

	terapeutycznych w w/w chorobie w zależności od stanu psychofizycznego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.
	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w przypadku stwardnienia rozsianego (SM).
	Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych.
	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w dysfunkcjach w zależności od stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.
	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku z zaburzeniami poznawczymi, deficytem poznawczym, otępieniem. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań czynnościowych.
	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w przypadku zaburzeń poznawczych, deficytu poznawczego, otępienia w zależności od stanu psychofizycznego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.
	Planowanie i wykonywanie ćwiczeń w nietrzymaniu moczu u osób starszych.
	Planowanie i wykonywanie ćwiczeń w zaburzeniach stabilności ciała, koordynacji, siły mięśniowej u osób starszych.
	Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji w najczęstszych schorzeniach dotyczących osób w podeszłym wieku. Podsumowanie wiadomości z zakresu wykonywania badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w podeszłym wieku.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolo-kwium	Projekt	Sprawoz-danie	Studium przypadku
W1		x	x			x
W2		x	x			x
U1		x	x			x
U2		x	x			x
U3		x	x			x

U4		x	x			x
K1		x				x
K2		x				x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skrzek A, Wieczorkowska- Tobis K. Fizjoterapia w geriatrici : podstawy i nowe patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019. 2. Wieczorkowska-Tobis, Kostka T, Borowicz A. Fizjoterapia w geriatrici. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wieczorkowska-Tobis K. Fizjoterapia w geriatrici : Atlas ćwiczeń - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers Fizjoterapia kliniczna w geriatrici - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2014. 3. The student's companion to physiotherapy : a survival guide / Nick T. Southorn. - Edinburgh : Baillie're Tindall, 2010.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu,	10
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe