

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Alina Lechman
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
8	-	-	-	-	-	90	6
9	-	-	-	-	-	60	4

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z metodami programowania rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych
C2	Zapoznanie z zasadami programowania rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych
C3	Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty, uwrażliwienie na pacjenta będącego w różnym stanie psychofizycznym z powodu dolegliwości chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych
C4	Tworzenie dokumentacji klinicznej, dotyczącej wykonywanych badań dla potrzeb fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych
C5	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych
C6	Umiejętność pracy w grupie oraz samokontroli, umiejętność organizacji stanowiska pracy fizjoterapeuty. Kształtowanie umiejętności kontaktu z pacjentem.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę w wykonywaniu badań diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych	C.W1.	P7S_WG
W2	Student zna i rozumie etiologię i patomechanizm oraz objawy w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych	C.W3.	P7S_WG
W3	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych	C.W4.	P7S_WG
W4	Potrafi planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta- i wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych	C.W5.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykonać i zinterpretować badania i testy diagnostyczne potrzebne do oceny pacjentów z chorobami wewnętrznymi	A.U2.	P7S_UW
U2	Student potrafi przeprowadzić podstawowe badania czynnościowe dla potrzeb fizjoterapii, oraz wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów ze strony różnych narządów.	A.U9.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z członkami zespołu terapeutycznego	KS2	P7S_KR
K2	Student jest świadomy swoich ograniczeń, podejmuje działania mające na celu dokształcania się w celu modyfikacji programu fizjoterapii u pacjentów z chorobami z zakresu chorób wewnętrznych	KS5	P7S_KK
K3	Student korzysta z wiedzy zaczerpniętej od osób z większym doświadczeniem zawodowym.	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz z objaśnieniem. Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne
Metoda poszukująca oparta na obserwacji
Metoda kierowania samodzielną pracą studenta
Metody i analizy przypadków
Ćwiczenia ,praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium lub testy zawierające materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych.

Ocena studenta podczas indywidualnej pracy z pacjentem.

Prezentacja multimedialna

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę - dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Przedstawienie zasad przeprowadzenia wywiad z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.</p> <p>Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p>Wymienienie zasady programowania procesu rehabilitacyjnego w oparciu o przeciwwskazania w danych jednostkach chorobowych.</p> <p>Metodyczne środki fizjoterapii. Zespół rehabilitacyjny.</p>
Ćwiczenia	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta onkologicznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z chorobami nowotworowymi. Określenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii pacjenta onkologicznego.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta nieuleczalnie chorego.</p> <p>Określenie problemu i celu nadrzędnego fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii pacjenta paliatywnego.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta chirurgicznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów przed- i po zabiegach chirurgicznych.</p> <p>Określenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii dla pacjenta leczonego chirurgicznie w tym poprzez chirurgię małoinwazyjną.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta nefrologicznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów leczonych na choroby układu moczowego.</p> <p>Określenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii dla pacjenta z chorobami układu moczowego.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta angiologicznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej u pacjentów z chorobami naczyń obwodowych.</p>

	<p>Okreslenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii dla pacjenta z zaburzeniami krążenia obwodowego i zaburzeniami naczynioruchowymi.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta metabolicznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej u pacjentów z cukrzycą.</p> <p>Okreslenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii dla pacjenta z cukrzycą.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta kardiologicznego i kardiologicznego i kardiologicznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z chorobami serca, przed i po zabiegach kardiologicznych.</p> <p>Określenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii dla pacjenta kardiologicznego i kardiologicznego.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta pulmonologicznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z chorobami oskrzeli i płuc.</p> <p>Okreslenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii dla pacjenta z chorobami układu oddechowego.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta psychiatrycznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z zaburzeniami poznawczymi, depresją i problemami psychiatrycznymi.</p> <p>Okreslenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii pacjenta z chorobami psychiatrycznymi.</p>
	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta geriatrycznego.</p> <p>Wykonanie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów w wieku podeszłym.</p> <p>Okreslenie problemu i celu fizjoterapii.</p> <p>Przygotowanie programu fizjoterapii pacjenta z chorobami wieku starczego.</p> <p>Podsumowanie zajęć.Ocena ostateczna.</p>

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X	X		X
W2	X	X		X
W3	X			X
W4	X			X
U1			X	
U2			X	
K1	X			X
K2	X	X	X	X
K3	X	X	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012 Barinow- Wojewódzki A. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca	Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015 Florkowski A. Fizjoterapia w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	150
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	45
	Studiowanie literatury	45
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	60
Łączny nakład pracy studenta		300
Liczba punktów ECTS		10

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe