

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wellnes i spa w fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Natalia Durawa
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
3	-	30	-	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Umiejętność zdefiniowania podstawowych pojęć związanych z Wellnes i Spa. Zadania i cele tych form regeneracji sił. Miejsce fizjoterapii w odnowie biologicznej.
C2	Zapoznanie studentów z reakcjami organizmu ludzkiego w trakcie działania czynników biologicznych na powierzchnie ciała.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i bezpiecznego wykonania zabiegów.
C4	Umiejętność doboru i wykonanie praktyczne wybranych form zabiegów.
C5	Zapoznanie studentów z różnymi formami zabiegów z zakresu wellnes i spa.
C6	Zapoznanie studenta z fachową literaturą.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	C.W9.	P7S_WG
W2	skazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;0	C.W10.	P7S_WG
W zakresie umiejętności student potrafi:			
U1	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	C.U11.	P7S_UW P7S_UO
U2	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	C.U.12	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S.5	P7S_KK
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S.7	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Frekwencja, aktywność na zajęciach, kolokwium i prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zakresu wellnes i spa.

Sposób oceny kolokwium - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Informacje dotyczące tematyki i zaliczenia przedmiotu. Wskazanie literatury. Przydział tematów do pracy własnej. Definicja, cele i rys historyczny wellnes i spa. Ich wpływ w profilaktyce zdrowotnej. Wskazania i przeciwwskazania. Wpływ biologiczny zabiegów. Miejsce fizjoterapii w odnowie biologicznej. Termoterapia – zimnolecznictwo i ciepłolecznictwo. Rodzaje, wpływ, wskazania i przeciwwskazania. Prezentacja masażu Kobido. Wykorzystanie czynnika hydrodynamicznego wody i powietrza. Rodzaje, wpływ wskazania i przeciwwskazania. Przedstawienie masażu polinezyjskich – lomi lomi nui, ma-uri Wykorzystanie elektroterapii, laseroterapii oraz fal ultradźwiękowych. Wpływ, wskazania i przeciwwskazania. Masaż orientalny - tajski, shiatsu, ajurwedyjski. Wykorzystanie aromaterapii, chromatoterapii, krenoterapii. Masaże specjalistyczne, tj.: limfatyczny, segmentarny, izometryczny. Zaliczenie i podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X	X		
W2	X	X		
U1			X	
U2			X	
K1	X	X	X	
K2	X	X	X	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Magiera L., Walaszek R.: Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. 2004 2. Cichoń D., Demczyszak I., Spyra J.: Wybrane Zagadnienia z Termoterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii, Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra 2010
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kochański J.W.: Lecznictwo Uzdrowiskowe. Wyższa Szkoła Fizjoterapii, Wrocław 2008 2. Straburzyński G.: Księga Przyrodolecznictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997 3. Gieremek K., Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. HasMed Katowice 2000.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe