

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Terapia ze zwierzętami
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Fizjoterapia ogólna
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
3	-	-	-	-	-	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z założeniami i możliwością wykorzystania zwierząt w terapii osób niepełnosprawnych oraz osób z różnego rodzaju problemami np. zdrowotnymi bądź społecznymi
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	B.U3.	P7S_UW

U2	Student potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	B.U4.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	KS2	P7S_KR
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	KS3	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat), zaliczenie praktyczne.

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny prezentacji multimedialnej uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 0-3 pkt.
2. Trafność w doborze literatury 0-3 pkt.
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 0-3 pkt.
4. Interpretacja własna tematu 0-3 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

12 pkt – ocena - bardzo dobry,
11-10 pkt – ocena – dobry plus,
9-8 pkt – ocena – dobry,
7 pkt – ocena – dostateczny plus,
6 pkt – ocena – dostateczny
5 i mniej - ocena - niedostateczny

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 0-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

26-27 pkt – ocena - bardzo dobry,
23-25 pkt – ocena – dobry plus,
20-22 pkt – ocena – dobry,
17-19 pkt – ocena – dostateczny plus,
16 pkt – ocena – dostateczny
15 i mniej - ocena - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne	<p>Charakterystyka gatunków oraz ras zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.</p> <p>Założenia terapii z wykorzystaniem zwierząt, ich podział i funkcje.</p> <p>Problemy zdrowotne, społeczne i psychologiczne, w terapii których wykorzystywana jest animaloterapia.</p> <p>Rodzaje zajęć.</p> <p>Zasady prowadzenia i odpowiedniego doboru zajęć w odniesieniu do konkretnych potrzeb</p>
--------------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne
W1	X	
U1		X
U2		X
K1	X	X
K2	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlik-Popielarska B. Terapia z udziałem psa. Wydawnictwo Medyczne "Via Medica", Gdańsk 2005 2. Sipowicz K, Najbert E, Pietras T. Dogoterapia. PWN, Warszawa 2016 3. Wójcik E, Kępka K, Danielewicz A. Hipoterapia. Istota i zastosowanie. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, 2021
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wójcik E, Kępka K, Horoszewicz E. Felinoterapia. Kot w roli terapeuty. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, 2021

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe