



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W JELENIEJ GÓRZE
ul. Lwówecka 18
58-506 Jelenia Góra

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pedagogika

1. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Dziedzina nauk społecznych

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. **Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.**

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Pedagogika	63	%

- b. **Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.**

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	psychologia	19	%
2	nauki socjologiczne	13	%
3	nauki prawe	5	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

X NIE

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Dziedzina kształcenia: nauki społeczne

Kierunek: pedagogika

Profil kształcenia: praktyczny (P)

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika. Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA absolwent		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie pedagogiki w systemie nauk oraz jej relacji do innych nauk, ma wiedzę o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zna osiągnięcia współczesnej pedagogiki, ma wiedzę o kierunkach rozwoju pedagogiki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje i teorie naukowe z zakresu nauk pokrewnych jak psychologii, socjologii, prawa oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej pedagoga	P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna przebieg procesów zachowania człowieka oraz rozwoju cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami z punktu widzenia procesów pedagogicznych, społecznych, psychicznych rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i potrafi wykorzystać je w działalności praktycznej w odniesieniu do konkretnego odbiorcy	P6S_WG
K_W06	posiada zaawansowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocowych, edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, mundurowych	P6S_WG P6S_WO
K_W07	posiada zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, resocjalizacji i kryminologii, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla pedagogiki, socjologii, resocjalizacji	P6S_WG
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczno-patologicznym, zwłaszcza przestępstwo, strukturze wewnętrznej tych organów i ich kompetencjach, zwłaszcza z uwzględnieniem rodzaju procedur odnoszących się do zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom społeczno-patologicznym	P6S_WG
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, także z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego, stosowanych w praktyce pedagogicznej oraz wykorzystania ich w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju, przy wykorzystywaniu podstawowych zasad i różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		

K_U01	integrować informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, obserwować i interpretować informacje o zjawiskach patologicznych, społecznych,	P6S_UW
K_U02	odpowiednio dobrać środki i metody aby wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizowaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, biologicznych i społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U03	wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki, resocjalizacji, kryminologii dla celów diagnostyczno-pomocowych przy zastosowaniu poznanych narzędzi i metod diagnostycznych	P6S_UW
K_U04	korzystać z metod, technik, narzędzi pedagogicznych, metod badań w resocjalizacji i kryminologii w celu przeprowadzenia badań i diagnozy różnych procesów zaburzeń zachowania	P6S_UW
K_U05	zastosować zasady metodologii na etapach formułowania problemu, doboru i konstrukcji zmiennych, wskaźników, opisywać i analizować wzory funkcjonowania jednostek i grup społecznych	P6S_UW
K_U06	sprawnie porozumiewać się z otoczeniem z wykorzystaniem naukowej terminologii, oraz różnych kanałów i technik komunikacyjnych, posługiwać się normami, regułami (prawnymi zawodowymi, etycznymi)	P6S_UK
K_U07	planować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować grupą i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, wykorzystać umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy pedagogicznej, interwencyjnej, terapeutycznej	P6S_UO
K_U08	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UK P6S_UO
K_U09	analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy historyczne dot. rozwoju służb mundurowych	P6S_UW
K_U10	w podstawowym zakresie interpretować i odpowiednio zastosować uregulowania prawne	P6S_UW

K_U11	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U12	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych, społecznych	P6S_UK
K_U13	planować uczenie się przez całe życie, uzupełniać nabytą wiedzę i szkolić umiejętności	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
K_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowiskach wychowawczych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_KK P6S_KR
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych i inicjonowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K03	inicjowania i podejmowania działań pedagogicznych w różnych środowiskach, przestrzegania zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania	P6S_KR P6S_KK
K_K04	jest przygotowany do aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa	P6S_KK
K_K05	odpowiedzialnego inicjowania, tworzenia i rozwijania wzorców działań z zakresu pedagogiki na rzecz jednostek, różnorodnych grup i instytucji zajmujących się wspieraniem jakości życia	P6S_KR P6S_KO
K_K06	do jak najlepszego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w działaniach dla dobra innych ludzi, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

K_K07	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P6S_KK
-------	---	--------

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Marcelina Szewczuk-Sadowska	dr/ Dziekan/Przewodnicząca Zespołu
Justyna Bagińska	dr/Prodziekan
Kornel Musiał	mgr/Kierownik Katedry Nauk Społecznych
Beata Rynkiewicz	dr /z-ca Kierownika Katedry Nauk Społecznych
Olga Bebech	mgr/ specjalista ds. jakości kształcenia
Bogumiła Pieczychlebek	mgr/ Kierownik Sekcji Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich
Alina Zagórska	mgr/ specjalista ds. administracyjnych, pracownik dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku pedagogika.	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	43
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	51
Część III. Załączniki	54
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	54
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	60

Prezentacja uczelni

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze powstała 1 lipca 1998 roku na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16 czerwca 1998 roku. Początkowo nosiła nazwę „Kolegium Karkonoskie”. W dniu 4 grudnia 2010 roku weszło w życie Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych, zmieniające nazwę Uczelni z „Kolegium Karkonoskie” w Jeleniej Górze na „Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze”. 1 maja 2022 r. uczelnia została przekształcona w Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 638) (<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20220000638/O/D20220638.pdf>).

Obecnie Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych jest jedyną autonomiczną publiczną wyższą Uczelnią w Jeleniej Górze, która gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne ulokowane w urokliwym kampusie uczelnianym, w którym znajdują się m. in. jedna z najnowocześniejszych bibliotek na Dolnym Śląsku, kryta pływalnia, hala sportowa z bogatym zapleczem rekreacyjnym oraz wyposażenie dydaktyczno-laboratoryjne KANS, które pozwala na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych.

Kształcenie w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych opiera się na przygotowaniu absolwentów do pracy zawodowej kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich. Uczelnia prowadzi bezpłatne kształcenie na:

- dwóch kierunkach jednolitych magisterskich: fizjoterapia i psychologia;
- studiach pierwszego stopnia na dziewięciu kierunkach: filologia, pedagogika, biznes turystyczny, marketing i komunikacja rynkowa, Big Data w analityce ekonomicznej i społecznej, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, dietetyka, pielęgniarstwo oraz wychowanie fizyczne;
- studiach inżynierskich na kierunku edukacja techniczno-informatyczna;
- studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz wychowanie fizyczne i sport.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych dąży do pełnego rozwoju studentów w aspekcie intelektualnym, społecznym i kulturalnym. Liczne studenckie koła naukowe, kursy, projekty, studia podyplomowe oraz imprezy współorganizowane z przedstawicielami środowiska lokalnego umożliwiają integrację członków społeczności akademickiej oraz rozwój ich zainteresowań i pasji. Współpraca zagraniczna prowadzona w oparciu o program ERASMUS + daje możliwość wymiany doświadczeń na poziomie międzynarodowym, oraz osiąganie efektów uczenia się w innej przestrzeni kulturowej. Przyjazna atmosfera, piękny kampus oraz wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna są atutami KANS. Innowacyjność metod nauczania w procesie kształcenia opiera się w dużej mierze o indywidualizm w podejściu do studentów. Dwa Domy

Studenta, stanowiące własność Uczelni oferują miejsca hotelowe osobom przyjezdnym, a Jelenia Góra kusi walorami rekreacyjnymi i stanowi idealną bazę wypadową do eksploracji Kar-konoszy zarówno po polskiej, jak i po czeskiej stronie.

Kierunek *pedagogika* wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy na terenie Jeleniej Góry i okolic, który charakteryzuje się mnogością i różnorodnością placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych, które znajdują się na terenie Jeleniej Góry i okolic. Program kształcenia został dostosowany do specyfiki pracy w tych środowiskach, łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznym przygotowaniem do pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, niedostosowanymi społecznie lub objętymi nadzorem instytucjonalnym. Studenci zdobywają kompetencje w zakresie diagnozy i oddziaływań resocjalizacyjnych, kryminologii oraz profilaktyki przestępczości, co zwiększa ich atrakcyjność na rynku pracy.

Studenci przygotowywani są do wykonywania zawodu pedagoga, wyposażeni w kompetencje niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, edukacyjnych, wychowawczych czy opiekuńczych. Absolwenci uzyskują kwalifikacje zależne od wybranego modułu specjalnościowego. Są przygotowani do pracy w: poradniach specjalistycznych, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, rodzinnego, i resocjalizacyjnych, w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego (w służbach, inspekcjach i funkcjonujących strażach), w zespołach zarządzania kryzysowego (szczebla lokalnego, regionalnego i centralnego), w ośrodkach rehabilitacji dziennej i innych placówkach ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży, w straży miejskiej, ośrodkach uzależnień, policji. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Strategia Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze została przyjęta uchwałą Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej nr 38/2021 dnia 25 października 2021 roku i dostępna jest w pełnej wersji w Biuletynie Informacji Publicznej pod wskazanym linkiem: (http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/US_38_2021_Zalacznik_Strategia.pdf).

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Wyniki przeprowadzonych w pierwszym kwartale 2021 roku badań ukazały potrzebę podejmowania działań zmierzających do przemodelowania sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej oraz nadania nowego kształtu działaniom związanym z rozwojem oraz konsolidacją współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Nadrzędnym celem strategii rozwoju są takie zmiany powyższych obszarów, które doprowadzą w przyszłości do utrwalenia pozycji Uczelni jako lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS, jak również zwiększenia możliwości inwestycyjnych.

Kierunek pedagogika wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy na terenie Jeleniej Góry i okolic, który charakteryzuje się mnogością i różnorodnością placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych, które znajdują się na terenie Jeleniej Góry i okolic. Są to placówki pieczy zastępczej (placówki interwencyjne, socjalizacyjne, rodzinne), młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki kształcenia i wychowania, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, internaty, policja, zakłady karne, służby mundurowe.

Program studiów i harmonogram realizacji programu studiów odpowiada koncepcji kształcenia zakładającej nowoczesność (uwzględnianie trendów otoczenia społeczno-gospodarczego), środowiskowość (korzystanie z lokalnego potencjału i współorganizowanie przedsięwzięć naukowych i kulturalnych), dynamiczność i otwartość.

Na kierunku pedagogika prowadzone są studia I stopnia w dwóch modułach specjalnościowych:

- pedagogika resocjalizacyjna z kryminologią;
- pedagogika resocjalizacyjna z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym prowadzone są w formie stacjonarnej. Zgodnie z założeniami kształcenia, kierunek jest przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne i nauki prawne.

Studia licencjackie na kierunku *pedagogika* w zakresie *pedagogika resocjalizacyjna z kryminologią* oraz *pedagogika resocjalizacyjna z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* trwają 6 semestrów w wymiarze 1800 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Program studiów przewiduje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze maksymalnie 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie go w kompetencje niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, edukacyjnych, wychowawczych czy opiekuńczych. Absolwent uzyskuje kwalifikacje zależne od wybranej specjalności. Jest przygotowany do pracy w: poradniach specjalistycznych, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, rodzinnego, i resocjalizacyjnych, w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego (w służbach, inspekcjach i funkcjonujących strażach), w zespołach zarządzania kryzysowego (szczebla lokalnego, regionalnego i centralnego), w straży miejskiej, ośrodkach uzależnień, policji. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia. Studenci na kierunku pedagogika w zakresie *resocjalizacji z kryminologią* zdobywają wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu kryminologii, prawa, psychologii i pedagogiki w obszarach zwalczania patologii społecznych i przestępczości oraz prowadzenia działań resocjalizacyjnych. Ponadto nabywają umiejętności o charakterze profilaktycznym, resocjalizacyjnym i edukacyjnym, poznają prawne aspekty resocjalizacji penitencjarnej, która umożliwi naszym absolwentom poszukiwania odpowiednich metod pracy z osobami umieszczonymi w warunkach izolacji lub osadzonymi.

Absolwenci kierunku *pedagogika* w zakresie *pedagogika resocjalizacyjna z kryminologią* po ukończeniu studiów będą przygotowani do pracy z osobami wymagającymi specjalnego oddziaływania resocjalizacyjnego zarówno w środowisku otwartym, jak i w izolacji. nabywają umiejętności stawiania diagnoz etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych oraz programowania działań resocjalizujących. Potrafią tworzyć proste programy profilaktyczne, terapeutyczne lub resocjalizacyjne, które mogą być zastosowane w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, jak i w środowisku otwartym. Potrafią prowadzić rozmaite formy zajęć, głównie o charakterze kulturotechnicznym, posiadające walory wychowawcze, profilaktyczne lub resocjalizacyjne, kreatywności, dynamiki i otwartości w kontaktach interpersonalnych. Absolwenci kierunku *pedagogika* w zakresie *pedagogika resocjalizacyjna z kryminologią* będą mogli ubiegać się o pracę w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji w różnych rodzajach placówek, zarówno państwowych, jak i zlokalizowanych w sektorze pozarządowym, nasz absolwent uzyska kwalifikacje pedagogiczne, co wzmocni jego pozycję na rynku pracy poprzez możliwość

zatrudnienia w placówkach oświatowych szczególnie w zakresie diagnozowania i pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym m.in. w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, schroniskach dla nieletnich, świetlicach profilaktycznych, świetlicach środowiskowych, świetlicach socjoterapeutycznych. Kompleksowa wiedza z zakresu kryminologii wsparta wiadomościami z kryminalistyki pozwoli absolwentowi na zatrudnienie w policji, sądach (w charakterze kuratorów sądowych, mediatorów), zakładach poprawczych, zakładach karnych i aresztach śledczych (zarówno w charakterze wychowawców penitencjarnych, jak i w służbie więziennej), ośrodkach pomocy społecznej (w charakterze streetworkerów). Absolwent kierunku pedagogika w zakresie resocjalizacji z kryminologią to przyszły specjalista w działalności związanej z profilaktyką i terapią uzależnień dobrze odnajdzie się w ośrodkach terapii uzależnień, stowarzyszeniach i fundacjach zajmujących się profilaktyką i resocjalizacją osób niedostosowanych społecznie. Na podstawie zdobytej wiedzy z zakresu kryminologii i wiktymologii mogą profilować własne ścieżki zainteresowań w obszarze profilaktyki i resocjalizacji w obrębie wymienionych wyżej placówek lub starać się o pracę w organizacjach działających na rzecz byłych skazanych (po odbyciu kary pozbawienia wolności) lub dzieci, młodzieży oraz dorosłych, pokrzywdzonych w wyniku przestępstwa.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku *pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* posiadają wiedzę o występujących w społeczeństwie patologiach społecznych, a w szczególności o systemach, metodach i formach pracy profilaktycznej, terapeutycznej oraz resocjalizacyjno-penitencjarnej, ponadto posiadają wiedzę na temat uzależnień i współuzależnień. Potrafią zastosować różne formy wsparcia profilaktycznego i resocjalizacyjnego, i udzielać pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym od środków toksycznych oraz zachowań. Posiadają przygotowanie teoretyczne i metodyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy i podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, znają etiologię i fenomenologię (przyczyny i skutki) zaburzeń zachowania i możliwości im przeciwdziałania, stosują odpowiednie metody i formy pracy w ośrodkach wychowawczych, poprawczych, zakładach karnych oraz służbach mundurowych.

Absolwenci kierunku *pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* uzyskują przygotowanie specjalistyczne umożliwiające podjęcie przez nich pracy w instytucjach, wychowawczych, poprawczych, resocjalizacyjnych z mundurowymi łącznie oraz instytucjach zajmujących się terapią uzależnień, a także działalnością profilaktyczną takich jak: straż miejska, ośrodki uzależnień, streetworking, domy kultury, instytucje samorządowe, może pracować jako wychowawca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wychowawca w placówkach pozaszkolnych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych.

Efekty uczenia się dla kierunku *pedagogika* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj.. Dz.U. 2024

poz. 1571), Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tj.. Dz. U. z 2023 r., poz. 2787), Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj.. Dz. U. z 2020 r., poz. 226) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2202).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku pedagogika jest zgodny z koncepcją kształcenia, a aktualność prezentowanych treści jest stale monitorowana poprzez analizę najnowszych trendów w pedagogice i resocjalizacji, konsultacje z pracodawcami oraz uwzględnianie zmian w regulacjach prawnych i polityce edukacyjnej. Treści kształcenia są dostosowywane do aktualnych wyzwań społecznych i zawodowych, co zapewnia studentom dostęp do nowoczesnych narzędzi i metod pracy. Regularna ewaluacja programu, realizowana m.in. poprzez opinie studentów, absolwentów oraz ekspertów zewnętrznych, umożliwia jego dynamiczny rozwój i dostosowanie do zmieniających się potrzeb rynku pracy. W razie potrzeby wprowadza się zmiany, które poprzedzone są konsultacjami z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Program dla kierunku pedagogika został przyjęty, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Kolegium Wydziału, Uchwałą nr 15/2024 Senatu KANS. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w programie studiów, jego nowa wersja jest opracowywana i procedowana zgodnie z obowiązującymi regulacjami zewnętrznymi i wewnętrznymi (Zarządzenie nr 71/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 26 sierpnia 2022 roku w sprawie: wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze – załącznik https://mbip.kpswig.pl/pliki/zr/2022/71_2022_ZR_zalacznik_Wytyczne%20do%20tworzenia%20kierunk%C3%B3w_2022-3.pdf).

Zajęcia w ramach semestrów są uporządkowane w moduły i bloki tematyczne oraz realizowane w różnych formach kształcenia (wykłady, ćwiczenia, warsztaty). Zajęcia prowadzone są z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia. Praktyki zawodowe są realizowane dla studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 w 5 i 6 semestrze. Dla studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2024/2025 w 4, 5 i 6 semestrze. Rozkład zajęć w poszczególnych semestrach jest stosunkowo równomierny i jest on określony w harmonogramie realizacji programu studiów. Zawiera on wykaz modułów i przedmiotów realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z określeniem - dla każdego z nich - formy zajęć, liczby godzin, liczby punktów ECTS oraz formy zaliczenia.

Największa liczba godzin zajęć przypada na trzy pierwsze semestry nauki, przy czym obciążenie godzinowe maleje z roku na rok, co wynika z realizacji praktyk w późniejszych seme-

strach. Znaczna część zajęć jest prowadzona z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, zajęcia w modułach specjalnościowych są prowadzone przez instruktorów i specjalistów określonego obszaru zawodowego.

Studia na kierunku *pedagogika* – profil praktyczny - prowadzone są w systemie stacjonarnym i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Studia na kierunku *pedagogika* w zakresie: *resocjalizacja z kryminologią* oraz *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* trwają 6 semestrów w wymiarze 1800 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS. Harmonogram składa się z następujących modułów kształcenia:

Moduł przedmiotów ogólnych i kierunkowych

Moduł ten obejmuje 780 godzin, za które student może uzyskać 60 punktów ECTS. Moduł obejmuje przedmioty z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych takie jak: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, biomedyczne podstawy rozwoju, etyka zawodowa. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego i wychowania fizycznego. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów dając podstawę do kształcenia w ramach modułu specjalnościowego. Każdy student niezależnie od wybranego modułu specjalnościowego musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład modułu przedmiotów ogólnych i kierunkowych. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język hiszpański. W obrębie tego modułu wybiera on także rodzaj zajęć z wychowania fizycznego (oferta dostępnych zajęć jest udostępniana wcześniej na stronie internetowej Uczelni i obejmuje m.in.: naukę pływania, doskonalenie pływania, gry i zabawy w wodzie, aquafitness, piłkę siatkową, koszykówkę, fitness, krav maga, samoobronę, zajęcia z wychowania fizycznego dla osób ze specjalnymi potrzebami i niepełnosprawnościami, trening siłowy i ogólnorozwojowy, nordic walking, turystykę pieszą górską, turystykę pieszą terenową oraz biathlon).

Moduły specjalnościowe

Moduł specjalnościowy: *resocjalizacja z kryminologią*

W przypadku wyboru modułu specjalnościowego *resocjalizacja z kryminologią* student realizuje 25 przedmiotów. Efekty uczenia się umożliwią mu rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych dziedzinach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 960 godzin na studiach stacjonarnych, dla których przydzielono 106 punktów ECTS, ponadto 960 godzin praktyk zawodowych. W module znajdują się przedmioty pozwalające uzyskać wiedzę z zakresu pedagogiki, resocjalizacji, interwencji, terapii, kryminologii, prawa oraz przedmiotów umożliwiających kształcenie umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.

Moduł specjalnościowy: *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*

W przypadku wyboru modułu specjalnościowego *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* student realizuje 22 przedmioty. Efekty uczenia się umożliwią mu rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 960 godzin na studiach stacjonarnych, dla których przydzielono 106 punktów ECTS, ponadto 960 godzin praktyk zawodowych. W module znajdują się przedmioty pozwalające uzyskać wiedzę z zakresu opieki, resocjalizacji, prawa oraz blok przedmiotów metodycznych umożliwiający kształcenie umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.

Moduł dyplomowy

Moduł ten realizowany jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Obejmuje 60 godzin oraz 14 punktów ECTS. Celem modułu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej, stanowiącej element tego modułu. Student może wybiera prowadzącego seminarium spośród pracowników stanowiących kadrę kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoim zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzących zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w tabeli efektów uczenia się i kartach przedmiotu: seminarium licencjackie i praca dyplomowa.

Harmonogram realizacji programu studiów stanowi *załącznik nr 1* i *załącznik nr 2* do programu studiów.

Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego studiów I stopnia na kierunku pedagogika mają charakter obligatoryjny, a ich realizacja jest warunkiem zaliczenia semestru i roku przez studenta - zgodnie z obowiązującym programem nauczania i planem studiów. Celem praktyk jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu a w szczególności: konfrontacja nabytej wiedzy teoretycznej (z zakresu nauk prawnych, pedagogiki, psychologii itd.) z praktyką wychowawczą i resocjalizacyjną, umiejętność wykorzystania teorii w projektowaniu własnych działań, tworzenie nawyku ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i zdolności i dopasowanie ich do zmieniającej się rzeczywistości, kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem. Studenci podczas odbywania praktyk zawodowych mają możliwość potwierdzenia i zweryfikowania wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabywania doświadczenia zawodowego poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Student dokonuje wyboru miejsca odbywania praktyk zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i planowaną ścieżką zawodową. Stu-

dent odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 960 godzin), za którą uzyskuje 32 punktów ECTS. Praktyka jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdym kierunku wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk wyznaczony Zarządzeniem Rektora na wniosek dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku praktyki. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w teczce studenta w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu pozostaje w archiwum Uczelni. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje opiekun praktyk KANS po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskaniu przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Wymiar i rodzaj odbytej praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

Opiekunowie praktyk weryfikują i akceptują miejsca odbywania przez studentów praktyk zawodowych pod kątem kryteriów jakościowych szczegółowo opisanych w Regulaminie Organizacji Praktyk Zawodowych stanowiący załącznik do Zarządzenia nr 80/2023 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 2 listopada 2023 roku https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/80_2023_ZR_zal_Regulamin_organizacji_praktyk.pdf. Systematycznie przeprowadzają konsultacje z zakładowymi opiekunami praktyk oraz kontrolują i monitorują przebieg praktyk w zakresie ich zgodności z zawartymi porozumieniami oraz przypisanymi do praktyk efektami uczenia się.

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne harmonogramy realizacji programu studiów stanowiące załącznik nr 1a i załącznik 2a. Załącznik nr 3 i 4 zawiera karty przedmiotów.

Prowadzenie hospitacji (Regulamin hospitacji studenckich praktyk zawodowych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych - załącznik do Zarządzenia nr 87/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 roku

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/87_2023_ZR_ZA%C5%81%C4%84CZNIK_Regulamin%20hospitacji%20studenckich%20praktyk.pdf) wybranych zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe pod kątem możliwości efektywnego zdobywania przez studentów efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o harmonogram hospitacji. Analiza jakości praktyk zawodowych odbywa się w następujący sposób: osoba przeprowadzająca hospitację sporządza protokół hospitacji studenckich praktyk zawodowych. Opiekun praktyk KANS sporządza sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji studenckich praktyk zawodowych i przekazuje je w terminie 2 tygodni od zakończenia praktyk odbywanych w danym semestrze Kierownikowi Katedry/ Zastępcy Kierownika Katedry. Kolejno Kierownik/Zastępca Kierownika Katedry przedstawia Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia semestralne sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji studenckich praktyk zawodowych. Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia przedstawia Uczelnianej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia w ramach rocznego sprawozdania wnioski z hospitacji studenckich praktyk zawodowych przeprowadzonych w danym roku akademickim. Wynik przeglądu praktyk zawodowych jest przedmiotem analizy w kontekście możliwych zmian programu studiów, możliwych zmian sylabusów praktyk, współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

W roku akademickim 2024/2025 w semestrze zimowym praktyki zawodowe odbywały się w placówkach takich jak: Szkoła Podstawowa nr 1, Kowary, Szkoła Podstawowa nr 15 w Jeleniej Górze, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego Jelenia Góra, Zespół Szkolno-Przedszkolny Jeżów Sudecki, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Karpaczu, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze, Fundacja Moderna w Jeleniej Górze, Zespół Szkół w Lubomierzu, Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie "Nadzieja" Dom Dla Dzieci nr 1 w Jeleniej Górze, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Kłodzku. W semestrze letnim planowane są praktyki m.in. w: Areszt Śledczy, Ośrodki Resocjalizacyjne, Centrum Pomocy Rodzinie, Prokuratura, Sąd, Centrum Pomocy Rodzinie.

Metody dydaktyczne

Stosowane metody dydaktyczne uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Metody kształcenia są szczegółowo opisane w kartach przedmiotów (sylabusach) stanowiących załącznik do programu studiów. Wśród nich dominują metody aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusje spontaniczne i moderowane, burza mózgów, metody oparte na praktycznej działalności, obserwacji i pomiarze (zajęcia praktyczne, ćwiczenia symulacyjne, demonstracja, pomiar, analiza przypadków) oraz metody oparte na słowie (wykład tradycyjny, pogadanka, dyskusja, praca z książką przekaz multimedialny). Metody aktywizujące przeważają nad metodami podającymi, co służy lepszemu kształtowaniu umiejętności praktycznych. Stosowane metody dydaktyczne są adekwatne do treści progra-

mowych, form zajęć oraz do zakładanych efektów uczenia się. Wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów, w tym w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Studenci korzystają z wszechstronnie wyposażonej pracowni, a także wykonują wiele ćwiczeń praktycznych z wielu dziedzin kryminologii z elementami kryminalistyki zarówno w pracowni jak i w terenie otwartym z wykorzystaniem sprzętu specjalnego. Ponadto wykładowcy stwarzają im możliwość poznawania różnych specjalistycznych placówek i instytucji, w których bezpośrednio obserwują pracę policji, służb mundurowych, pracowników socjalnych, psychologów, terapeutów itp. Są to między innymi: Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, Areszt Śledczy, Komendy Policji czy Ośrodki Resocjalizacji.

Umiejętności praktyczne nabywają również podczas zajęć Uniwersytetu Dziecięcego naszej uczelni „Twórczy Odkrywcy”, w ramach którego są angażowani do prowadzenia warsztatów i zajęć dla uczestników. Studenci mają możliwość zdobycia doświadczenia w pracy z dziećmi, rozwijania kompetencji dydaktycznych oraz kształtowania umiejętności organizacyjnych i animacyjnych. Treści kształcenia na kierunku pedagogika odpowiadają współczesnym i praktycznym zastosowaniom w zakresie dyscypliny wiodącej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Po zakończeniu semestru I, studenci mają możliwość wyboru modułu specjalnościowego:

Moduł specjalnościowy: *resocjalizacja z kryminologią lub resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*. Studenci wybierają odpowiednio do swoich preferencji moduły (wypełniane są ankiety). Od początku uruchomienia kierunku moduł **resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych** nie został wybrany.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Proces rekrutacji kandydatów na pierwszy rok studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze przebiega w formie elektronicznej przez Wirtualny Dziekanat pod adresem <https://wd.kans.pl/Rekrutacja/Rejestracja>.

Na studia pierwszego stopnia na kierunek *pedagogika* studenci przyjmowani są zgodnie z kolejnością określoną na liście rankingowej. Miejsce na liście rankingowej zależy od liczby uzyskanych punktów rekrutacyjnych. Największa liczba punktów skutkuje przyznaniem kandydatowi pierwszego miejsca na liście.

W postępowaniu rekrutacyjnym kandydat otrzymuje punkty za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny lub egzamin dojrzałości, określone w Tabeli 1, według następującego klucza:

$$WR = JP + JN + D$$

Przy czym:

WR – oznacza liczbę przyznanych punktów rekrutacyjnych

JN – oznacza liczbę punktów przyznanych za wynik maturalny z wybranego nowożytnego języka obcego (uwzględniając lepszy wynik w przypadku dwóch języków obcych)

JP – oznacza liczbę punktów przyznanych za wynik maturalny z języka polskiego

D – oznacza liczbę punktów przyznanych za wynik maturalny z dowolnego przedmiotu do wyboru (uwzględniając przedmiot, z którego po przeliczeniu kandydat uzyska większą liczbę punktów rekrutacyjnych)

Tabela nr 1. Przedmioty maturalne brane pod uwagę w rekrutacji na kierunek pedagogika

1. Język polski
2. Język obcy nowożytny
3. Przedmiot do wyboru

1) egzamin maturalny „Nowa matura”

Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
Wynik procentowy, podany na świadectwie dojrzałości, uzyskany w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne	Wynik procentowy, podany na świadectwie dojrzałości, uzyskany w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne
100% - 87%	100	100% - 87%	150
86% - 73%	80	86% - 73%	125
72% - 59%	60	72% - 59%	100
58% - 45%	40	58% - 45%	75
44% - 30%	20	44% - 30%	50

2) egzamin dojrzałości „Stara matura”:

Skala sześciostopniowa		Skala pięciostopniowa	
Ocena uzyskana w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne	Ocena uzyskana w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne
6	150	-	
5	130	5	150
4	100	4	100
3	60	3	50
2	20	-	

3) matura europejska (European Baccalaureate, EB):

Matura europejska (EB)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
9,51–10,00	100	150

9,00–9,50	80	125
8,00–8,99	60	100
7,00–7,99	40	75
6,00–6,99	20	50
0,00–5,99	0	0

4) matura międzynarodowa (International Baccalaureate)

Ocena maturalna z danego przedmiotu uzyskana w części pisemnej	Liczba punktów dla kandydatów zdających IB na poziomie <i>standard level</i> (SL)	Liczba punktów dla kandydatów zdających IB na poziomie <i>higherlevel</i> (HL)
7 (Excellent)	100	150
6 (Very good)	85	135
5 (Good)	70	110
4 (Satisfactory)	50	90
3 (Mediocre)	30	60
2 (Poor)	10	30

W przypadku matury zagranicznej sposób przeliczania ocen ze świadectw dojrzałości wydanych za granicą, uprawniających do podjęcia studiów pierwszego stopnia określa załącznik nr 2 do uchwały nr 10/2024 Senatu KANS.

https://bip.kans.pl/pliki/us/2024/10_2024%20US%20Załącznik_nr_2_do_US_xx_2024%20rekrutacja_2025_2026.pdf

Kompetencje oczekiwane od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika o profilu praktycznym wynikają z Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W związku z powyższym, warunkiem podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku *pedagogika* będzie uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek *pedagogika* określa Uchwała nr 10/2024 Senatu Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 28 czerwca 2024 roku w sprawie: ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzania w roku akademickim 2025/2026 wraz z załącznikiem

https://bip.kans.pl/pliki/us/2024/10_2024_US_rekrutacja_2025_2026%20.pdf

Zasady i tryb przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego odbywają się według Uchwały Senatu KPSW nr 16/2019 z dnia 3 czerwca 2019 r., nr 24/2021 z 27 maja 2021 r. oraz Uchwały Senatu KANS 13/2022 z 6 czerwca 2022 r. http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/24_2021%20_US_Olimpiady%202021_.pdf https://mbip.kpswig.pl/pliki/us/2022/13_2022%20US_XX_2021%20Rekrutacja%20Olimpiady%202026_2027_.pdf

https://bip.kans.pl/pliki/us/2024/11_2024%20US_XX_2024_Rekrutacja%20Olimpiady%202028_2029.pdf)

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Senat KPSW Uchwałą nr 29/2019 w dniu 8 lipca 2019 roku zatwierdził Regulamin potwierdzania osiągniętych efektów uczenia się poza uczelnią dla kandydatów na studia w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2019/29_zal%202019_Regulamin%20potwierdzania%20osiagnietych%20efektow%20uczenia%20si%ea.pdf Celem potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jest: ułatwienie osobom posiadającym doświadczenie zawodowe dostępu do studiów prowadzonych na Uczelni, skrócenie czasu odbywania studiów lub zmniejszenie ich intensywności poprzez zaliczenie określonych przedmiotów, bez konieczności uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych z tych przedmiotów. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku i profilu kształcenia.

Zasady, na których odbywa się wznowienie studiów oraz przeniesienie, są opisane w Regulaminie Studiów https://mbip.kpswig.pl/pliki/us/2023/18_2023_zalacznik_nr%202_do_US TEKST JEDNOLITY Regulamin Studiow 2023 SJKiSS.pdf

Przy przenoszeniu się studenta z innej uczelni efekty uczenia się i punkty ECTS są uznawane zgodnie z „Procedurą zmiany uczelni przez studenta oraz zasadami uznawania efektów uczenia się przez przenoszącego się studenta” (Zarządzenie nr 33/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 5 maja 2022 roku – załącznik https://mbip.kpswig.pl/pliki/zr/2022/zal33_2022ZRprocedurazmianyuczelni2.pdf) oraz „Procedurą przyjmowania na studia oraz uznawania efektów uczenia się osiągniętych przez obywateli Polski i obywateli Ukrainy, będących w dniu 24 lutego 2022 r. studentami uczelni działającej na terytorium Ukrainy” (Zarządzenie nr 31/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 5 maja 2022 roku - załącznik https://mbip.kpswig.pl/pliki/zr/2022/zal31_22zalacznikZRProcedura.pdf)

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego będzie zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Zasady dyplomowania określa załącznik do Zarządzenia nr 95/2023 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 24 listopada 2023 r. https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/95_2023%20zal_ZR_Zasady_Dyplomowania_%202023.pdf

Wykaz obszarów tematycznych stanowiących zainteresowania naukowo-badawcze nauczycieli akademickich prowadzących prace licencjackie, dziekan podaje do wiadomości studentów studiów licencjackich w połowie semestru 4. Studenci mogą dokonywać wyboru obszaru tematycznego pracy dyplomowej, w terminie do końca 4 semestru studiów licencjackich. Propozycję tematu pracy dyplomowej ustalają wspólnie promotor ze studentem kierując się zainteresowaniami naukowymi studenta oraz promotora, a następnie tematy prac dyplomo-

wych są zatwierdzane przez Kolegium Dziekańskie Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. Egzamin dyplomowy ma formę ustną, i składa się z obrony pracy dyplomowej oraz egzaminu końcowego. Przeprowadzany jest według następującej procedury:

- przedstawienie autora pracy (studenta) przez przewodniczącego komisji oraz zapoznanie z ocenami wystawionymi przez promotora i recenzenta pracy
- prezentacja pracy przez studenta w postaci wygłoszenia autoreferatu;
- sformułowanie pytania przez recenzenta; dyskusja na temat pracy dyplomowej;
- wylosowanie przez studenta po jednym pytaniu egzaminacyjnym z dwóch zestawów:
 - a. pierwszy zestaw – co najmniej 20 pytań z zakresu kształcenia kierunkowego
 - b. drugi zestaw – co najmniej 20 pytań z zakresu kształcenia specjalnościowego.

O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

Zarządzeniem nr 81/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosownych w Jeleniej Górze z dnia 27 września 2022 roku wprowadzono „Procedurę oceny jakości prac dyplomowych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosownych w Jeleniej Górze” (załącznik-
https://bip.kans.pl/pliki/zr/2022/81_2022_ZR%20za%C5%82.%20Procedura%20oceny%20jako%C5%9Bci%20pracy%20dyplomowej.pdf).

Zasady sprawdzania i oceniania realizacji efektów uczenia się są określone według kryteriów sformułowanych w ramach przedmiotu prowadzonego przez danego nauczyciela. Sposoby i kryteria oceniania podawane są studentom na pierwszych zajęciach, a ich opis znajduje się w dostępnych na stronie wydziału kartach przedmiotów, gdzie przedstawione są warunki konieczne do spełnienia wymagań w celu uzyskania przez studenta konkretnego wyniku. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę.

Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin studiów KANS (<https://bip.kans.pl/pliki/us/2023/Regulaminstudiow2023.pdf>).

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Za opracowanie sposobu weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się dla każdego z przedmiotów/zajęć z harmonogramu realizacji programu studiów odpowiada prowadzący dany przedmiot/zajęcia. Oceny dokonywane są przy użyciu testów, kolokwii pisemnych i odpowiedzi ustnych, prezentacji studenckich, projektów, planowania materiałów dydaktycznych. Oceniana jest praca indywidualna i w grupie. Ocenie podlegają również kompetencje społeczne poprzez obserwację postaw społecznych w czasie realizacji zajęć. Działania te mają na celu zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych do efektywnego wykonywania pracy zawodowej w przyszłości. Egzaminy z przedmiotów ogólnych i specjalizacyjnych przeprowadzane są w formie pisemnej i ustnej. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich karcie przedmiotu.

Weryfikację efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk z ramienia placówki oraz opiekun z ramienia uczelni na podstawie przedstawionej dokumentacji oraz hospitacji praktyk. Realizacja udokumentowana jest w dzienniku praktyk. Szczegółowe informacje dotyczące kryteriów osiągania efektów uczenia się zawiera karta przedmiotu „Praktyki zawodowe” oraz Dziennik Praktyk. Informacje dotyczące organizacji praktyk zawiera Regulamin Organizacji Praktyk Zawodowych.

Podsumowując, przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin studiów KANS. Weryfikacja efektów uczenia się jest jednym z elementów składowych Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), który przyjęty został jako załącznik do Uchwały nr 11/2020 Senatu KPSW w Jeleniej Górze (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/11_2020_US_zalacznik_USZJK.pdf). Sposoby i kryteria sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się zostały szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

W myśl wspomnianego wyżej dokumentu weryfikowanie efektów uczenia się polega na systematycznej analizie i ocenie kierunku studiów w zakresie zgodności przyjętych w programie studiów kierunkowych efektów uczenia się z PRK oraz kadry prowadzącej zajęcia z jej udokumentowanym dorobkiem dydaktycznym i naukowym.

Na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych funkcjonuje Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia, której podlegają Zespoły ds. Jakości Kształcenia dla każdego kierunku. Wnioski ze spotkań Zespołów przekazywane są do Komisji Wydziałowej, a następnie do Uczelnianej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia, której przewodniczy Prorektor KANS. Natomiast Dziekan WNHIS, zarządzeniem nr 2/2021 z dnia 26 kwietnia 2021 roku, wprowadziła, po uzyskaniu pozytywnej opinii Kolegium Wydziału, System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (<https://wnhis.kans.pl/img/files/uchwaly/za%C5%82-do%20ZD2.pdf>), któremu przewodniczy Koordynator ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale. Procedura 5 dokumentu dotyczy oceny stopnia zgodności osiągniętych efektów uczenia się z zakładanymi, a za jej realizację odpowiadają kierownicy katedr oraz Zespoły ds. Jakości Kształcenia. Po zakończeniu każdego semestru wszyscy nauczyciele akademicki składają oświadczenie dotyczące osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a kierownicy dokonują walidacji osiągniętych efektów, które finalnie kontroluje, analizuje i przedstawia na posiedzeniu Kolegium Wydziału Koordynator. Dodatkowo prowadzący zajęcia składają w dziekanacie, po zakończeniu każdego semestru, wszystkie prace semestralne, testy, kolokwia, prezentacje, projekty, które weryfikowane są przez Koordynatora.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych zatrudnia 68 pracowników, w tym 1 osobę z tytułem naukowym profesora, 8 pracowników ze stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz 28 pracowników ze stopniem naukowym

doktora. W podlegającej WNHIS Katedrze Nauk Społecznych, która jest odpowiedzialna za oceniany kierunek, zatrudnionych jest 32 pracowników, w tym 3 z stopniem naukowym doktora habilitowanego, 10 ze stopniem doktor oraz 19 magistrów. Poniższa tabela przedstawia strukturę zatrudnienia na WNHIS oraz na kierunku pedagogika (według stanu na 01.10.2024):

Tytuł lub stopień naukowy	WNHIS KANS	Kierunek Pedagogika
profesor	1	0
doktor habilitowany	8	1
doktor	28	6
magister	30	12
BA	1	0
RAZEM	68	19

Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni zasadami, propozycje powierzenia dydaktyki konkretnej osobie formułuje kierownik Katedry Nauk Społecznych. Propozycje te są następnie przekazywane do zatwierdzenia Dziekan WNHIS. Zajęcia kształtujące kluczowe dla programu efekty uczenia się przydzielane są osobom posiadającym doświadczenie wynikające z dotychczasowej pracy naukowo badawczej oraz dydaktycznej.

Przy obsadzie przedmiotów przygotowujących do wykonywania zawodu z obszaru resocjalizacji i kryminologii oraz służb mundurowych uwzględniane są umiejętności i doświadczenie zawodowe wykładowców w tych dziedzinach. Zajęcia prowadzone są przez specjalistów i praktyków, posiadających bezpośrednie doświadczenie w pracy w instytucjach związanych z resocjalizacją, wymiarem sprawiedliwości oraz służbami mundurowymi.

Planowanie polityki kadrowej jest elementem działań Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia, która w ramach procedury nr 4 poświęca szczególną uwagę kwestiom kadrowym, analizie obciążeń pracowników dydaktycznych i prognozowaniu zapotrzebowania kadrowego. Wykładowcy otrzymują dofinansowanie do konferencji naukowych i działalności publikacyjnej.

Na koniec roku kalendarzowego dziekan, w porozumieniu z kierownikami katedr oraz nauczycielami, przygotowuje plan szkoleń na kolejny rok. Realizowane są również zamawiane szkolenia wynikające ze zgłaszanych przez pracowników potrzeb, np. w grudniu 2023 roku chętni wykładowcy mogli wziąć udział w zorganizowanym przez Panią Dziekan szkoleniu „Jak komunikować się z pokoleniem Z?”.

Dodatkowo, Rektor KANS przyznaje corocznie nagrody nauczycielom akademickim za ich osiągnięcia dydaktyczne, naukowe i organizacyjne na rzecz rozwoju Uczelni. Dla wszystkich wykładowców jest ponadto przeprowadzane szkolenie informatyczne w zakresie obsługi sprzętu niezbędnego w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Instrumentem oceny jakości procesu dydaktycznego są okresowe hospitacje zajęć. Z przeprowadzonych hospitacji sporządza się protokoły. Hospitacje zajęć dydaktycznych (Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w KANS: https://mbip.kpswig.pl/pliki/zr/2023/7_2023%20Za%C5%82%20do%20ZR%20Regulamin%20hospitacji%20zaj%C4%99%C4%87%20dydaktycznych%20w%20KANS.pdf) dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich i są prowadzone w trybie życzliwej obserwacji, a prowadzącemu zajęcia przekazywana jest rzeczowa i prorozwojowa informacja zwrotna. Tym samym, spełniają one z jednej strony funkcję rozwijającą, a z drugiej kontrolną, mając wpływ na ocenę działalności dydaktycznej wykładowcy.

W przypadku potencjalnych nadużyć sprawy rozpatruje Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich KANS w Jeleniej Górze powołana Uchwałą nr 52/2020 Senatu KPSW z dnia 21 grudnia 2020 roku http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/52_2020%20w%20sprawie%20wuboru%20Uczelnianej%20komisji%20dysc.%20dla%20nauczycieli.pdf

Okresowa ocena nauczycieli akademickich prowadzona jest zgodnie z Zarządzeniem nr 82/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 28 października 2020 roku w sprawie wprowadzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr20/82_2020%20ZR%20za%b3acznik%20Kryteria%20oceny%20okresowej%20dla%20nauczycieli%20akademickich2020-1.pdf.

Ocena zajęć przez studentów odbywa się na koniec każdego semestru poprzez wypełnienie anonimowych ankiet. Zawierają one pytania dotyczące oceny zaangażowania prowadzącego w nauczanie przedmiotu; poziomu zadowolenia studenta z zajęć; stopnia, w jakim zajęcia poszerzyły wiedzę i/ lub umiejętności; sposobu organizacji zajęć etc. Dane po opracowaniu Raportu przez Akademickie Biuro Karier, są udostępniane Dziekanowi i kierownikom katedr.

W razie konieczności prowadzone są stosowne działania wyjaśniające i korygujące podnieszone przez studentów kwestie. Prowadzący zajęcia również mają dostęp do uzyskanych przez siebie ocen. Wyniki ankiety opiniującej pracę nauczyciela akademickiego i uwagi zapisane w protokołach hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich.

Natomiast w celu umożliwienia oceny poziomu satysfakcji z pracy w KANS oraz wprowadzenia dobrych praktyk i działań polepszających warunki pracy Zarządzeniem Rektora KANS nr 89/2023 z dnia 10 listopada 2023 roku wprowadzono wzór Ankiety dla nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oceniającej jakość procesu i warunków kształcenia (Załącznik 1 do Zarządzenia nr 89/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 roku - Ankieta dla nauczyciela akademickiego i innej osoby prowadzącej zajęcia oceniająca jakość procesu i warunków kształcenia)

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/89_2023_Za%C5%82.%20%20do%20zasad%20badania%20jako%C5%9Bci%20Ankieta%20skierowana%20do%20nauczycieli%20akademic-kich.pdf.

Wyniki ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych oraz inne informacje personalne dotyczące jakości kształcenia są analizowane przez Wydziałową Komisję Zapewniania Jakości Kształcenia. Działan projakościowych dokonuje się przez przeglądanie i zatwierdzanie kart przedmiotów, monitorowanie sposobów weryfikacji efektów uczenia się oraz faktycznego ich osiągnięcia.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta został ujęty w kartach przedmiotów. Weryfikacja odbywa się w oparciu o analizę dokumentacji (kolokwia realizowane w ramach prowadzonych zajęć, ocenione projektowe i egzaminacyjne prace studentów przeprowadzone podczas seminariów, egzaminów dyplomowych, wystąpień studentów i inne materiały pozwalające ocenić efekty uczenia się). Warto nadmienić, że po zakończeniu każdego semestru nauczyciele akademicki dokonują walidacji osiągniętych efektów, składają stosowne oświadczenia dotyczące efektów uczenia się oraz narzędzia dokumentujące prace studentów. Zebrana dokumentacja podlega kontroli kierowników katedr, a następnie przewodniczącego Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

Obowiązek zapewniania jakości kształcenia podczas realizowania praktyk zawodowych należy do opiekunów praktyk KANS. W zakres ich kompetencji wchodzi nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad prawidłowym, zgodnym z programem studiów i regulaminem praktyk, przebiegiem praktyk zawodowych na danym kierunku studiów. Opiekunowie praktyk opracowują program praktyk, przygotowują merytorycznie studentów do podjęcia praktyk, wspierają studentów na każdym etapie realizacji praktyk zawodowych, weryfikują ich przebieg oraz oceniają osiągnięte przez studentów efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych oraz weryfikują i akceptują miejsca odbywania przez studentów praktyk zawodowych pod kątem kryteriów jakościowych szczegółowo opisanych w Regulaminie Organizacji Praktyk Zawodowych.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza materialna i dydaktyczna jest własnością Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze – Akt Notarialny, która obejmuje część obiektów po byłej Wyższej Oficerskiej Szkole Radiotechnicznej w Jeleniej Górze. Uczelnia obecnie posiada zlokalizowane w jednym miejscu obiekty tworzące miasteczko akademickie, położone na 12 hektarach zadbanych terenów zielonych. Zakończenie procesu inwestycyjnego architektonicznej adaptacji budynków dydaktycznych uwzględniających także potrzeb osób z niepełnosprawnością, pozwoliło również na pełne wykorzystanie kompleksu w skład którego wchodzi: hala sportowa, basen i sala gimnastyczna. Na terenie kampusu uczelni znajdują się także garaże i parkingi dla pracowników, parkingi dla studentów oraz osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie wymienione obiekty znajdują się na terenie wydzielonego, ochranianego kampusu, który ma własną niepowtarzalną architekturę zieleni oraz budynki o unikatowych walorach architektonicznych.

Dla studentów zamiejscowych są do dyspozycji nowocześnie wyposażone jedno i dwuosobowe pokoje w dwóch domach studenta: "Pod Jeleniem" oraz "Pod Jelonkiem". Akademiki przeznaczone są dla studentów studiów stacjonarnych, a także kadry dydaktycznej.

Zajęcia na kierunku pedagogika odbywają się w salach dydaktycznych budynku nr 3 (I piętro), w tym w pracowni kryminalistycznej oraz w budynku nr 11 (Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych).

Wszystkie sale wykładowe i ćwiczeniowe, które nie stanowią pracowni wyposażone są w środki audiowizualne: telewizory, rzutniki multimedialne, ekrany lub tablice multimedialne. W salach tych odbywają się zajęcia dydaktyczne z zakresu nauczania języków obcych, a także przedmiotów nie wymagających specjalistycznego sprzętu. Szczegółowy opis infrastruktury i jej wykorzystania znajduje się w załączniku nr 5 do raportu (wyposażenie sal dydaktycznych - budynek nr 3, I piętro, budynek nr 11; pracownia komputerowa; biblioteka, pracownia kryminalistyczna; kryta pływalnia; hala sportowa).

Ważną rolę w procesie kształcenia studentów KANS pełni zlokalizowana w centrum kampusu Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej im. Juliusza Słowackiego. Zapewnia ona dostęp do materiałów bibliotecznych i zasobów informacyjnych dla studentów i nauczycieli akademickich, niezbędnych do realizacji programu kształcenia. Wypożyczalnia biblioteki dysponuje dwunastoma terminalami katalogowymi. Ogółem biblioteka posiada 56 stanowisk komputerowych dla czytelników i obsługi bibliotecznej. Na terenie kampusu istnieje możliwość bezpłatnego skorzystania z następujących akademickich baz danych: Science Direct, Scopus z dodatkiem SciVal, Springer, Web of Science z dodatkiem InCites, Wiley Online Library, Nature i Science.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych posiada uczelnianą sieć komputerową, łączącą wszystkie budynki na terenie kampusu. Sieć zbudowana została głównie przy pomocy sprzętu firmy Cisco. Szkielet sieci umożliwia pracę z szybkością 1Gbit/s. Połączenia między budynkami realizowane są przy pomocy światłowodów. W celu zwiększenia bezpieczeństwa pracy, cała sieć została podzielona na wiele podsieci z wykorzystaniem VLAN. Wszystkie sieci VLAN zakończone są na komputerze pełniącym funkcję *firewall-a*. Umożliwia to precyzyjną kontrolę dostępu oraz zarządzanie ruchem sieciowym na całej uczelni. Firewall jest jednocześnie bramą do Internetu. Uczelnia posiada obecnie symetryczne łącze internetowe o przepustowości 300/300 Mb/s. Do sieci szkieletowej (1Gbit/s) podłączone są przełączniki dostępowe, do których podłączone są komputery pracownicze oraz komputery laboratoryjne. Wszystkie połączenia w sieci dostępowej realizowane są poprzez okablowanie UTP kategorii 5. Centralny punkt dystrybucji tej sieci, i jednocześnie jeden z głównych węzłów sieci uczelnianej, znajduje się w pomieszczeniu klimatyzowanym.

Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne Uczelni znajdują się w zasięgu sieci bezprzewodowej. Wszyscy zainteresowani pracą w sieci bezprzewodowej pracownicy i studenci mają założone konta umożliwiające bezpłatny szyfrowany dostęp do sieci uczelnianej i za jej pośrednictwem do Internetu. Zasady pracy w sieci bezprzewodowej ustala regulamin, z którym wszyscy ubiegający się o dostęp są zapoznawani w trakcie realizacji procedury rejestracyjnej.

Do sieci szkieletowej podłączone są również serwery udostępniające usługi dla potrzeb pracowników i studentów KANS. Serwery te oferują usługi takie jak: poczta elektroniczna, serwisy www wraz z aplikacjami (np. Wirtualny Dziekanat). Przyłączone są tu również serwery obsługi Uczelni np. serwer toku studiów, serwer aplikacji finansowo-księgowych oraz serwer

obsługi laboratoriów komputerowych, umożliwiając przywracanie systemów operacyjnych w komputerach laboratoryjnych. Ze względów bezpieczeństwa i niezawodności pracy większość serwerów zrealizowana jest w systemie Linux. Część z serwerów, ze względu na potrzeby aplikacji na nich uruchomionych, pracuje pod kontrolą systemów serwerowych MS Windows Server.

Każdy pracownik Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych ma założone na serwerze uczelnianym własne konto poczty elektronicznej. Uczelnia oraz wydziały posiadają, stale rozbudowywane, strony internetowe (www.kans.pl, wnhis.kans.pl, wnmit.kans.pl, bip.kans.pl). Usługi e-mail oraz WWW (zwłaszcza Wirtualny Dziekanat wd.kans.pl) pełnią funkcję dodatkowej komunikacji pomiędzy pracownikami, studentami i administracją Uczelni.

W budynku nr 3 znajdują się również 4 nowoczesne wykorzystywane do zajęć dydaktycznych laboratoria komputerowe wyposażone w rzutniki multimedialne:

Sala 25 – 17 komputerów

Sala 28 – 17 komputerów

Sala 221 – 17 komputerów

Sala 229 – 20 komputerów

Na komputerach działających pod kontrolą systemu Windows zainstalowana jest szeroka gama oprogramowania wykorzystywanego do zajęć dydaktycznych m.in.: pakiet biurowy, oprogramowanie graficzne, oprogramowanie statystyczne, oprogramowanie specjalistyczne. np. Virtual Physiology Laboratories: Sim Muscle, SimNerv, SimNeuron, SimHeart, Sim Wessel. Wybrane pojedyncze stanowiska komputerowe w każdym laboratorium wyposażone są w oprogramowanie powiększające i udźwiękawiające system operacyjny przeznaczone dla osób niedowidzących.

Dla pracowników dydaktycznych udostępnione są komputery w pokojach konsultacyjnych i w laboratoriach, na czas prowadzenia planowych i pozaplanowych zajęć ze studentami. Dla studentów dostępne są, w ramach statutowej działalności kół naukowych, laboratoria komputerowe. Poza laboratoriami komputerowymi dla studentów dostępne są w bardzo szerokim czasie komputery Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej KANS.

Uczelnia posiada uruchomioną i aktywnie wykorzystuje oraz rozbudowuje własną platformę e-learningową (moodle.kans.pl) bazującą na jednym z najpopularniejszych na świecie środowisk zdalnego nauczania Moodle. Na potrzeby studentów i wykładowców zostały stworzone i opublikowane instrukcje ułatwiające korzystanie z tej platformy. Na platformie zostały zainstalowane dodatkowe rozszerzenia umożliwiające między innymi przeprowadzanie testów, ankiet oraz wideokonferencji za pośrednictwem otwartej platformy wideokonferencyjnej Jitsi.org.

Dodatkowo Uczelnia posiada uruchomioną i wdrożoną usługę Microsoft 365 A1 dla Uczelni dzięki której wszyscy prowadzący i studenci posiadają dostęp do środowiska online Microsoft 365 i jego aplikacji np. Microsoft Teams wspomagającego nauczanie zdalne w tym prowadzenie zajęć i wideokonferencji online, testów (Microsoft Forms), udostępnianie plików (Microsoft SharePoint), edytor tekstu (Microsoft Word), arkusz kalkulacyjny (Microsoft Excel).

W ramach Microsoft 365 A1 dla studentów i wykładowców udostępniana jest również darmowa przestrzeń w chmurze umożliwiająca przechowywanie oraz wymianę plików dzięki usłudze OneDrive. Wszelkie informacje dla studentów dotyczące e-learningu w KANS zostały opublikowane na głównej stronie internetowej (www.kans.pl) w zakładce Studenci – E-learning, oraz są na bieżąco przekazywane za pomocą Wirtualnego Dziekanatu. Informacje dla wykładowców dotyczące e-learningu takie jak instrukcje korzystania z platform i narzędzi (Moodle, Office 365, Jitsi, Skype) regulaminy, filmy instruktażowe, itp. znajdują się w serwisie pracowniczym KANS <https://kans.pl/serwis-pracowniczy>. Pomoc techniczną w kwestii używania narzędzi nauczania na odległość zapewnia zarówno studentom jak i wykładowcom Dział Informatyczny KANS.

Wszelkie informacje dla studentów dotyczące e-learningu w KANS są opublikowane na głównej stronie internetowej (www.kans.pl) w zakładce Studenci – E-Uczelnia, oraz są na bieżąco przekazywane za pomocą Wirtualnego Dziekanatu. Informacje dla wykładowców dotyczące e-learningu takie jak instrukcje korzystania z platform i narzędzi (Moodle, Office 365) regulaminy, filmy instruktażowe, itp. znajdują się w serwisie pracowniczym KANS <https://kans.pl/serwis-pracowniczy>. Pomoc techniczną w kwestii używania narzędzi kształcenia na odległość zapewnia zarówno studentom jak i prowadzącym zajęcia Dział Informatyczny KANS.

Ponadto dla wszystkich studentów oraz wykładowców jest przeprowadzane szkolenie informatyczne w zakresie obsługi sprzętu niezbędnego w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Dla potrzeb prowadzących zajęcia, którzy nie posiadają własnego sprzętu informatycznego lub mają problem z dostępem do Internetu, udostępnia się sale wykładowe wyposażone w komputery z dostępem do Internetu oraz kamerami internetowymi umożliwiające prowadzenie zajęć online z terenu Uczelni. Dla potrzeb edukacji zdalnej studentów mających problem z dostępnością sprzętu informatycznego zostały udostępnione w budynku Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej stanowisko komputerowe wyposażone w kamery internetowe i stały dostęp do Internetu. W Bibliotece i Centrum Informacji Naukowej KANS znajdują się również dedykowane dla osób niepełnosprawnych stanowiska komputerowe wyposażone w specjalistyczne urządzenia takie jak np.: monitory brajlowskie, drukarki brajlowskie, specjalistyczne klawiatury i muszy, kamery internetowe, ergonomiczne słuchawki, mysz obsługiwana ustami, oprogramowanie powiększające i udźwiękawiające system operacyjny.

Na korytarzach w budynkach dydaktycznych WNMIT i WNHiS w miejscach ogólnodostępnych są zainstalowane kioski internetowe (w tym dedykowane dla osób z niepełnosprawnościami) umożliwiające studentom w wolnym czasie dostęp między innymi do strony internetowej Uczelni, oraz do Wirtualnego Dziekanatu.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych nieustannie rozwija kontakty z otoczeniem zewnętrznym poprzez budowanie nowych relacji eksperckich, organizowanie spotkań konsultacyjnych i zawieranie porozumień partnerskich. Przedstawiciele środowiska lokalnego zapraszani są na posiedzenia kierunkowych i wydziałowych komisji zapewniania jakości kształcenia, mają głos doradczy na etapach tworzenia programów studiów oraz studiów podyplomowych i ich modyfikacji. KANS współpracuje z przedstawicielami środowiska lokalnego przy okazji realizacji wspólnych projektów. Prowadzony przez Wydział Uniwersytet Dziecięcy wspiera dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 8 z oddziałami integracyjnymi, Szkoły Podstawowej nr 6, Szkoły Podstawowej nr 2 oraz Zespołu Szkół Szkolno-Przedszkolnych z Jeżowa Sudeckiego prowadząc m.in. zajęcia z zakresu psychologii, pedagogiki (np. zajęcia polisensoryczne), czy cyberbezpieczeństwa.

W oparciu o doświadczenia dotyczące współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym 4 Zarządzeniem nr 104/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia listopada 2021 roku (załącznik http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/104_2021%20za%b3.%20Statut%20SRE.pdf) powołana Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS, której członkami są przedstawiciele: - przedsiębiorców i instytucji finansowych, - nauki spoza Uczelni, - organizacji pozarządowych, - jednostek samorządu terytorialnego, - organów administracji państwowej, - Uczelni. została Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS będąca ciałem doradczym i opiniodawczym wspiera Uczelnię w dostosowywaniu kierunków kształcenia do wymagań lokalnego i regionalnego rynku pracy. Do jej zadań należy m. in. opiniowanie programów studiów oraz praktyczności treści praktycznych nowo tworzonych kierunków będących odpowiedzią na zapotrzebowania pracodawców. W tym roku akademickim nagrodzona została przez Rektora KANS Pani Lucyna Kornobys, srebrna paraolimpijka z Igrzysk w Paryżu, która jest przewodniczącą komisji ds. sportu działającej przy Społecznej Radzie Biznesu. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Wszelkie zmiany dokonywane w programie studiów mają na celu unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej dostosowując ją do oczekiwań studentów oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy. Zmiany w programie studiów na kierunku pedagogika wynikają m. in. z:

- konieczności dostosowania dokumentacji do zmieniających się wymagań regulacyjnych,
- wdrażania wytycznych przyjętych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych,

Modyfikacji dokonuje się korzystając z:

- opinii studentów, podczas spotkań z Kierownikiem Katedry oraz Opiekunami poszczególnych roczników, kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Kolegium Wydziału,

- opinii pracowników, zgłaszanych podczas zebrań pracowników kierunku pedagogika, Kolegium Wydziału, kierunkowego zespołu Jakości Kształcenia.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym jest jednym z priorytetów, dlatego Wydział podpisał porozumienia z następującymi instytucjami i firmami prowadzącymi działalność z klientami, w których studenci mogą odbywać praktyki i z którymi można konsultować zarówno projekty nowych jak i ewentualne zmiany w już istniejących programach studiów.

Porozumienia zawarto m.in. z:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Karpaczu
- Areszt Śledczy w Jeleniej Górze
- Centrum Opieki nad dzieckiem w Szklarskiej Porębie
- Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie w Jeleniej Górze
- Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie "Nadzieja" Dom Dla Dzieci nr
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, Jelenia Góra
- Ochotnicze Hufce Pracy w Mysłakowicach
- Prokuratura Rejonowa w Jeleniej Górze
- Urząd Miejski, Straż Miejska w Olszynie
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Kłodzku
- Fundacją Autika w Jeleniej Górze
- TEB Edukacją sp. z o.o.
- Ośrodkiem Szkoleń Specjalistycznych Straży Granicznej w Lubaniu.

Ponadto, istotnym elementem współpracy są zajęcia organizowane dla dzieci i młodzieży z lokalnych szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi, w Jeleniej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 7 w Jeleniej Górze
- Szkoły Podstawowej nr 6 w Jeleniej Górze
- Zespół Szkół Szkolno Przedszkolnych z Jeżowa Sudeckiego

12.12.2023 Świąteczne zajęcia dziennikarskie

13.12.2023 Świąteczna audycja

11.01.2024 Uroczysta akademii świąteczna, Koncert kolęd i pastorałek

12.01.2024 Warsztaty na temat cyberprzemocy.

4.04.2024 Spotkanie z autorką powieści dla dzieci, młodzieży i dorosłych, Joanną M. Chmielewską, warsztaty „Od pomysłu do książki”.

23.04.2024 "Sposoby radzenia sobie ze stresem", „Uniwersytet Dziecięcy „Twórczy Odkrywczy”.

27 maja 2024 Zajęcia na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa (Policjantki) oraz warsztaty związane z poznawaniem pracy technika kryminalistycznego.

Daktyloskopia praktyczna dla Uniwersytetu Dziecięcego w pracowni kryminalistyki KANS:

W Pracowni Kryminalistycznej uczniowie - pod kierunkiem **doświadczanego funkcjonariusza Policji, pana Sebastiana Kuci.**

4.06.2024 Piknik artystyczny, „Uniwersytet Dziecięcy „Twórczy Odkrywcy”.

07. 06.06.2024 Zajęcia polisensoryczne,

W dniach 8, 13 i 20 stycznia 2025 r. odbyły się warsztaty pt. "Bezpieczny uczeń w szkole – Higiena cyfrowa". W zajęciach wzięły udział dzieci ze Szkół Podstawowych nr 6 i 8 w Jeleniej Górze oraz z Jeżowa Sudeckiego. Warsztaty były prowadzone przez Daniela Gotthardta, wykładowcę akademickiego KANS, prawnika i kryminologa z 25-letnim doświadczeniem w służbach mundurowych.

23 stycznia 2025 r. w Auli Rektoratu Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych odbył się koncert „Magia Świąt” zorganizowany przez Uniwersytet Dziecięcy KANS.

Inne wydarzenia:

19 kwietnia 2024 odbyło się spotkanie autorskie z dr Aśką Ławicką było wyjątkową okazją do zgłębienia tematu neuroróżnorodności i budowania więzi z osobami ze spektrum autyzmu.

29.05.2024r. – zajęcia realizowane w ramach „Obozu naukowego LO Andrychów w KANS”. W dniu 29.05.2024 r. mgr Sebastian Kucia przeprowadził w pracowni kryminalistyki zajęcia o charakterze pokazowym dla ok. 40-uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Skłodowskiej-Curie w Andrychowie pow. Wadowice.

28 listopada 2024 w ramach obozu naukowego dla młodzieży pogadankę na temat kryminalistyki poprowadził asp.szt. Wacław Lesik-Kierownik Ogniwa Techniki Kryminalistycznej oraz sierż. Szt. Mateusz Bialic z Komendy miejskiej w Jeleniej Górze.

29 listopada 2024 r. odbyło się otwarte szkolenie dla wykładowców i studentów: „Osoba różnorodna na uczelni wyższej – jak tworzyć środowisko niedyskryminujące i inkluzyjne? Aspekty praktyczne.”

2 grudnia 2024 r. odbyło się spotkanie studentów I roczników z Panem Ryszardem Kiełkiem – wybitnym ekspertem w dziedzinie wolontariatu i filantropii. Pan Ryszard, posiadający ponad 43-letnie doświadczenie w działalności społecznej, podzielił się swoją wiedzą oraz licznymi historiami z życia wolontariusza. Spotkanie było okazją do poznania kulisów działań dobroczynnych i ich wpływu na lokalne społeczności oraz do rozmowy o możliwościach angażowania się w podobne inicjatywy przez studentów.

13 grudnia 2024 roku w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze odbyły się Mikołajki dla dzieci objętych wsparciem. Grupa studentów I i II roku pedagogiki aktywnie zaangażowała się w organizację imprezy

20 lutego 2025 r. miała miejsce rozmowa w telewizji Zachodnia.pl z Danielem Gotthardtem, pt: Jak uniknąć zagrożeń w wirtualnym świecie?

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku pedagogika.

Studenci kierunku pedagogika mają w programie 120 godzin zajęć z języka obcego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub hiszpańskiego), po 30 godzin w semestrze 2, 3, 4 i 5 (zajęcia kończą się egzaminem sprawdzającym osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia), zgodnie z efektem uczenia się dla kierunku KU_11 (absolwent potrafi posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). W programie studiów nie przewidziano innego przedmiotu w języku obcym ani zajęć z języka specjalistycznego. Niemniej jednak studenci kierunku pedagogika mogą uczestniczyć w wykładach otwartych w języku angielskim, oferowanych przez gości Uczelni, przyjeżdżających do KANS w ramach programu Erasmus+ (indywidualnie lub w ramach większych działań typu „International Staff Week”) lub przez koło naukowe „Ex Libris”, a także brać udział w międzynarodowych konferencjach, odbywających się regularnie na Uczelni. Ponadto, studenci kierunku pedagogika mogą zwiększać swoje kompetencje językowe poprzez udział w spotkaniach klubu konwersatoryjnego, prowadzonego przez stypendystkę Fullbrighta, Panią Victorię Romańczuk, a także w spotkaniach integracyjnych ze studentami Erasmusa przebywającymi na Uczelni, które są otwarte i bezpłatne dla wszystkich studentów Uczelni. Ogłoszenia o tych aktywnościach (konferencjach, wykładach, spotkaniach integracyjnych) zamieszczane są na ogólnodostępnych tablicach ogłoszeniowych na Uczelni i w mediach społecznościowych KANS z odpowiednim wyprzedzeniem.

Studenci i kadra kierunku mają możliwość uczestniczenia w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+, ale nie korzystają z niej. Kierunek pedagogika ma aktywne umowy w ramach programu Erasmus z kilkunastoma uniwersytetami: Uniwersytet Techniczny w Libercu (Czechy), Via University College (Dania), University of the Peloponnese (Grecja), Universidad de Almeria i Universitat de Barcelona (Hiszpania), Klaipeda University of Applied Sciences (Litwa), Dauvgapils University (Łotwa), Hochschule Zittau-Goerlitz i Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg (Niemcy), Instituto Politecnico de Castelo Branco i Instituto Politecnico de Leiria (Portugalia), Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja), Canakkale Onsekiz Mart University, Cukurova University, Karadeniz Technical University, Trabzon, Siirt University (Turcja), oraz University of Foggia (Włochy).

Szansą na zwiększenie umiędzynarodowienia dla kadry i studentów kierunku jest ponadto członkostwo Uczelni w Akademickim Centrum Koordynacyjnym w Euroregionie NYSA, gdzie zrzeszone są lokalne uczelnie polskie, czeskie i niemieckie. W ramach działalności Centrum oferowane są aktywności międzynarodowe, publikacyjne i uczestnictwo w konferencjach.

W ostatnich dwóch latach zauważa się zainteresowanie kierunkiem ze strony uczelni partnerskich z Ukrainy (np. Uniwersytet Pedagogiczny w Winnicy), zarówno ze strony kadry dydaktycznej jak i studentów, choć do tej pory zainteresowanie to nie przełożyło się na faktyczne przyjazdy.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Uczelni dokonywane są raz w roku. Przy sporządzaniu raportów dla Narodowej Agencji programu Erasmus+ co roku, w lipcu, prowadzi się analizę ankiet przyjeżdżających studentów i wykładowców pod względem m.in. wsparcia uczelni wysyłającej i przyjmującej, jakości programu kształcenia oraz integracji osób przyjeżdżających w uczelni przyjmującej. Wyniki ankiet stanowią podstawę do bezpośredniego wdrażania działań zaradczych i doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jakości kształcenia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Pracownicy kierunku biorą udział z konferencjach i szkoleniach oraz publikują wyniki swoich badań, w kontekście międzynarodowym, np. mgr Daniel Gotthardt we wrześniu 2023 roku wziął udział w 17. międzynarodowej konferencji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie”, organizowanej przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, czy webnarze „Dyskryminacja ze względu na kolor skóry w kontekstach humanitarnych” organizowanym przez Polską Akcję Humanitarną w maju 2024 roku. Mgr Kornel Musiał w dniach 24-25.08.2023 r. uczestniczył w międzynarodowej szkole letniej (Summer School of Military Sociology 2023) organizowanej przez Ministry of Defense of the Slovak Republic and Military Section of Slovak Sociological Society, Slovak Academy of Science (Modra Slovakia) i wygłosił referat: „Risk and stress in the organization of the State Fire Service”.

Dwie studentki pedagogiki brały udział w programie Erasmus: Joanna Falborska - 2 rok pedagogika szkolna i wczesnoszkolna, semestr zimowy roku akademickiego 2019/2020 , Portugalia, Almeria University, wyjazd na studia; Natalia Katarzyna Kobocka - 1 rok pedagogika szkolna i wczesnoszkolna, semestr letni roku akademickiego 2019/2020 - Portugalia, Leiria, wyjazd na studia. Ponadto, Pani Joanna Falborska na 2 roku studiów była także w Czechach latem w 2019 roku na praktykach.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci KANS mogą liczyć na wsparcie na każdym etapie studiów. Wszystkie sprawy administracyjne są załatwiane przez wydziałowe dziekanaty oraz Wirtualny Dziekanat. Wzory wniosków i wykaz wymaganych dokumentów znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

Niewielka liczebność w grupach seminaryjnych umożliwia bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewnia rzeczywiste wsparcie w realizacji pracy dyplomowej. Sprzyja także indywidualnemu podejściu do studenta, co z kolei przekłada się na indywidualne podejście do motywowania studenta do rozwoju i wspieranie go zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami.

Podczas nauki stacjonarnej oraz - w razie konieczności - zdalnej w KANS uwzględnia się ograniczenia i potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. Studenci ci podlegają szczególnej opiece Pełnomocnika Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, który pełniąc dyżury na Uczelni wspiera proces edukacji, opiniuje podania osób z niepełnosprawnością i udziela wsparcia merytorycznego słuchaczom poszczególnych kierunków studiów. Na każdym wydziale powołany został Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością. Uczelnia opracowała procedurę kształcenia studentów z niepełnosprawnościami, która określa zasady prowadzenia zajęć, egzaminów i zaliczeń oraz pisanie prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Procedura Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnościami stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora nr 41/2021 z dnia 26 maja 2021 r. ([http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/za%b3%b9cznik%20%20do%20zarzadzenia%2041.%20Procedura w zakresie kształcenia studentów z niepełnosprawnościami PB-1 MM.pdf](http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/za%b3%b9cznik%20%20do%20zarzadzenia%2041.%20Procedura%20w%20kresie%20kszta%b3cenia%20student%b3w%20z%20niepe%b3nosprawno%9cciami%20PB-1%20MM.pdf)) Ponadto Zarządzenie Rektora nr 42/2021 roku wprowadziło w KANS procedurę wsparcia edukacyjnego studentów z niepełnosprawnością ([http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/Za%b3%b9cznik%20do%20ZR%2042%202021%20Procedura niepełnosprawnościami KPSW%2029.04 PB-2 MM.pdf](http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/Za%b3%b9cznik%20do%20ZR%2042%202021%20Procedura%20niepe%b3nosprawno%9c%e6%20KPSW%2029.04%20PB-2%20MM.pdf)) która określa regulamin dostosowania procesu edukacyjnego i opisuje formy dostosowania tego procesu z podaniem przykładów z uwzględnieniem danego rodzaju niepełnosprawności. Opracowano i wdrożono również „Procedurę - Uczelnia bez barier architektonicznych dla Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze w zakresie dostępności architektonicznej obiektów i pomieszczeń dla osób z niepełnosprawnościami” w ramach projektu „Program Edukacyjny Wiedza Edukacja Rozwój” ([http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/zalacznik Procedura Bez Barier architektonicznych.pdf](http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/zalacznik%20Procedura%20Bez%20Barier%20architektonicznych.pdf))

Studenci mogą skorzystać, jak już to zostało wspomniane, również z indywidualnej organizacji studiów oraz indywidualnego programu studiów.

Na Uczelni działa Centrum Badań Interdyscyplinarnych i Wydawnictw Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze (CBliW). W ramach CBliW działają Wydawnictwa KANS a studenci mogą publikować teksty w Working Papers. Wszyscy studenci mogą uczestniczyć w licznych kołach naukowych. Na WNHIS i w Katedrze Nauk Społecznych od 2022 r. funkcjonuje Koło Naukowe Inicjatyw i Badań Społecznych, którego głównym celem jest poszerzanie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowywania projektów badawczych oraz prowadzenie szeroko rozumianych akcji społecznych z uwzględnieniem instytucjonalnych potrzeb miasta oraz regionu, a także ich mieszkańców. Członkowie Koła dotychczas zorganizowali m.in. międzynarodową konferencję naukową, dwa seminaria naukowe, wydarzenie popularyzujące wiedzę na temat HIV i AIDS, a także wydarzenie „Odważ się na zmianę” dedykowane dla mieszkańców miasta i promujące wiedzę psychologiczną - we współpracy ze specjalistami. Aktualnie, z inicjatywy studentów pedagogiki, procedowana jest rejestracja Koła Naukowego Kryminalistyczno-Kryminologicznego, którego głównym celem będzie rozwijanie życia naukowego, inicjonowanie i prowadzenie badań kryminalistyczno-kryminologicznych. Koło będzie stanowić

przestrzeń do rozwijania zainteresowań w zakresie kryminalistyki, resocjalizacji oraz nauk pokrewnych, umożliwiając studentom pogłębianie wiedzy teoretycznej i zdobywanie umiejętności praktycznych.

Pracownicy zachęcają studentów i absolwentów do podejmowania różnorodnych form aktywności, nowych wyzwań zawodowych i organizacyjnych zarówno na poziomie KANS, jak i w środowisku zewnętrznym. Ma to na celu stałe poszerzanie kompetencji, związanych z kierunkiem oraz zdobywania doświadczeń, sprzyjających rozwojowi osobowemu i podnoszących konkurencyjność na rynku pracy. Studenci otrzymują również dofinansowanie do uczestnictwa w konferencjach.

Wsparciem dla studentów są także opiekunowie roku, którzy mają za zadanie wspieranie, informowanie i integrowanie studentów kierunku.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności artystyczno-naukowej obejmuje stypendium Rektora dla najlepszych studentów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen lub mają osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. Sprawnie działa także system stypendialny oraz system wspomagania studentów w trudnych sytuacjach materialnych. Regulamin Świadczeń dla Studentów KANS w Jeleniej Górze został przyjęty Zarządzeniem Rektora nr 68/2023 dnia 29 września 2023 r.

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/68_2023_ZR_ZA%C5%81_Regulamin%20%C5%9Bwiad-cze%C5%84%20dla%20student%C3%B3w%202023.pdf i określa zasady przyznawania wsparcia materialnego. Najważniejsze informacje, dotyczące pomocy materialnej dla studentów można znaleźć na stronie internetowej Uczelni (<http://kans.pl/pl/pomoc-materialna>). Zarządzenie nr 87/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 30 września 2022 roku wprowadza procedury przyznawania świadczeń z Funduszu stypendialnego dla Studentów - obywateli Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa https://mbip.kpswig.pl/pliki/zr/2022/87_2022_ZR.pdf

Studenci mogą również skorzystać z urlopu od zajęć na zasadach określonych w regulaminie studiów. KANS wspiera studentów w procesie uczenia się, w kontaktach z otoczeniem gospodarczym za granicą oraz w procesie wchodzenia na zagraniczny rynek pracy. Studentom i absolwentom oferowane są możliwości dofinansowania staży zagranicznych w ramach Programu Erasmus+. Aktualne informacje na temat naborów na wyjazdy w ramach Programu Erasmus oraz możliwości poszukiwania praktyk za granicą publikowane są na Uczelnianej stronie w dziale Aktualności. Uczelnia pomaga studentom dotrzeć do potencjalnych pracodawców przygotowując dla studentów listy polecające, kontaktując się bezpośrednio drogą telefoniczną i mailową z wybranymi pracodawcami oraz polecając firmy pośredniczące: Paragon Europe, Workspace Europe ze Słowacji, IES Consulting z Hiszpanii i Job Trust z Grecji. Co roku Specjalista ds. Współpracy z Zagranicą prowadzi prezentacje dla studentów informujące o możliwościach i sposobach poszukiwania praktyk i pracy za granicą jak również pozyskania środków w ramach programu Erasmus+ i innych programów. Organizowane są spotkania z przedstawicielami firm konsultingowych oraz rekrutacyjnych, które pośredniczą w sprawach

związanych z zatrudnieniem za granicą. Oprócz zamieszczania informacji na stronach internetowych, przesyłane są one do studentów drogą mailową i za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Akademickie Biuro Karier wspiera studentów w zakresie rozpoznania swoich predyspozycji i kompetencji zawodowych, pomaga w rozwoju zawodowym i szczegółowym zaplanowaniu ścieżki kariery zawodowej. Doradcy zatrudnieni w ABK posiadają doświadczenie zawodowe pozwalające na trafne wsparcie w tym zakresie oraz mają uprawnienia do stosowania narzędzi, które wspierają studentów w rozpoznaniu własnego potencjału m.in. poprzez wykonywanie testów, kwestionariuszy i diagnozy zawodowej. Studenci mogą skorzystać z usług ABK w ramach indywidualnej porady zawodowej, grupowej porady zawodowej oraz indywidualnej i grupowej informacji zawodowej.

W trakcie studiów przyszli absolwenci kierunku pedagogika będą mogli uzyskać informacje na temat tego, gdzie poszukiwać pracy i w jaki sposób uzyskać zatrudnienie. ABK monitoruje m.in. oferty na stronach internetowych, na stronach branżowych, sieci EURES oraz obserwuje trendy na rynku pracy, analizuje prognozy zapotrzebowania na pracowników w oparciu o barometr zawodów. Współpracuje z pracodawcami pozyskując oferty pracy. Realizuje również zajęcia grupowe, które mają za zadanie wspierać studentów w wejściu na rynek pracy. Dwa razy w roku organizowane są Targi Pracy, w ramach których studenci mają możliwość indywidualnie spotkać się z pracodawcami i zapoznać się z ofertą rynku pracy. W ramach poradnictwa zawodowego studenci filologii angielskiej będą mogli skorzystać z szeregu zajęć grupowych, które z punktu widzenia przyszłej pracy są dla nich ważne m.in. „Zarządzanie czasem”, „Wkraczam na rynek pracy - warsztat poszukiwania pracy”, „Skuteczna komunikacja w relacjach personalnych i zawodowych”, „Profesjonalne dokumenty aplikacyjne, kwestionariusz osobowy kandydata”. Dodatkowo w ramach wsparcia studenci mają możliwość razem z doradcą zawodowym określić swoje środowisko zawodowe, w którym najlepiej realizowaliby się pracując w zawodzie. Jest ważne, aby określić indywidualne cechy osobowościowe i dobrać odpowiednie otoczenie zawodowe. Dzięki procesowi poradnictwa zawodowego studenci mogą również dokonać analizy indywidualnych potrzeb i oczekiwań względem przyszłego zatrudnienia np. umiejętności pracy w grupie, umiejętności pracy w warunkach stresowych, pod presją czasu w różnych środowiskach zawodowych. Dla studentów prowadzona jest strona Fb #abkkans, na której umieszczane są oferty, są one również dostępne bezpośrednio u doradców zawodowych oraz na tablicach ogłoszeń.

Uczelnia realizuje projekty unijne, w ramach których studenci mają również możliwość wsparcia poprzez grupowe i indywidualne poradnictwo zawodowe. Obecnie zrealizowany został projekt w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych pn. Podwyższenie jakości kształcenia i zarządzania w Uczelni. W ramach w/w projektu opracowane zostało 7 bloków tematycznych m.in. „Warsztat autoprezentacji”, „Wzrost kompetencji”, „Fabryka kreatywności”, „Ja w przedsiębiorczości” oraz zrealizowane poradnictwo zawodowe indywidualne.

W Uczelni funkcjonuje Międzywydziałowy Punkt Poradniczo-Konsultacyjny dla Studentów prowadzony przez pracowników KANS. W skład zespołu wykładowców służących radą i specjalistycznym wsparciem wszystkich studentów wchodzi psychologowie, pedagodzy i terapeuci. Dla studentów z niepełnosprawnościami na każdym z wydziałów są wydzielone pokoje wyciszeń. W każdym pokoju znajdują się dwie strefy, dające możliwość odpoczynku, wyciszenia i relaksu w odosobnieniu.

W KANS funkcjonuje Komisja Dyscyplinarna dla Studentów powołana Uchwałą Senatu nr 50/2020 dn. 21 grudnia 2020, http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/50_2020%20powo%b3anie%20komisji%20dysc.%20dla%20student%3w.pdf Zarządzeniem nr 116/2024 Rektor powołał Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów na kadencję 2025-2028 (https://bip.kans.pl/pliki/zr/2024/116_2024_ZR_Rzecznik%20Dyscyplinarny%20Studenti_powo%C5%82anie.pdf). Ponadto Uchwałą Senatu nr 51/2020 powołana została Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna Studentów KPSW na kadencję 2021-2024 (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/51_2020%20powo%b3anie%20oodwo%b3awczej%20komisji%20dyscyplinarnej%20dla%20student%3w.pdf)

KANS prowadzi się politykę równych szans i równego traktowania dla wszystkich studentów. Pracownicy administracji oraz wykładowcy dokładają wszelkich starań, aby Uczelnia była przyjaznym miejscem dla każdego studenta. Infrastruktura kampusu jest przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami. Organizowane są również cykliczne szkolenia, które przygotowują pracowników do pracy z osobami z niepełnosprawnością. KANS jest również otwarta na inne kultury, między innymi w Uczelni na równych warunkach mogą studiować osoby z zagranicy. Z kolei studenci KANS mogą uczestniczyć w wymianach międzynarodowych, gdzie poznają studentów z innych państw, inną kulturę, uczą się tolerancji. W Uczelni regularnie są podejmowane starania, aby środowisko akademickie było wolne od mobbingu, dyskryminacji i innych form przemocy. Zarządzeniem Rektora nr 122/2021 z dnia 14 grudnia 2021 roku została przyjęta Procedura antydyskryminacyjno-antymobbingowa (PAA), która określa zasady przeciwdziałania zjawiskom: dyskryminacji, molestowania seksualnego oraz mobbingu, mogących zaistnieć w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/122_2021%20ZR%20za%b3%b9cznik%20procedura%20.pdf

Zarządzeniem nr 127/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 30 grudnia 2021 roku powołano Rzecznika Akademickiego ds. dyskryminacji i mobbingu. Funkcję tę pełni mgr Małgorzata Gorzelak, psycholog zatrudniona na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych

http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/127_2021%20ZR%20rzecznik%20akademicki%20ds%20dyskryminacji%20i%20mobbingu.pdf

Na terenie kampusu KANS znajduje się Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej, które służą potrzebom studentów, zapewniając dostęp do materiałów bibliotecznych i zasobów informacyjnych, niezbędnych do realizacji programu studiów oraz prac naukowych i badawczych. Centrum Informacji Naukowej wyposażone jest w stanowiska komputerowe umożliwiające studentom dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy.

W nowo powstałym obiekcie pływalni, stanowiącym zaplecze dydaktyczne uczelni, realizowana jest nauka pływania, zajęcia szkoleniowe, treningi i zawody pływackie, zajęcia rehabilitacyjne. Na terenie Uczelni znajduje się nowa hala sportowa w której są prowadzone zajęcia w sekcjach siatkarskiej, piłki nożnej, koszykówki i boksu. Studenci KANS mogą uczestniczyć w tych zajęciach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

Dla studentów zamieszkujących są do dyspozycji jedno i dwuosobowe pokoje w dwóch domach studenta: "Jeleń" oraz "Jelonek". Akademiki przeznaczone są dla studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, a także kadry dydaktycznej.

Darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu na terenie kampusu stanowi ułatwienie dla wszystkich studiujących. Sieć Wi-Fi umożliwia swobodny kontakt z wykładowcami oraz pozostałymi studentami. Dostęp do sieci możliwy jest również w budynku akademika KANS. Ocena innych aspektów wsparcia studentów w procesie kształcenia niż ankiety dotyczące prowadzenia zajęć umożliwia wprowadzony Zarządzeniem Rektora KANS nr 9/2023 z dnia 24 stycznia 2023 roku wzór Ankiety dla studenta oceniającej jakość procesu i warunków kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze (Załącznik do Zarządzenia nr 9/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 24 stycznia 2023 roku - Ankieta dla studenta oceniająca jakość procesu i warunków kształcenia

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/9_2023%20Za%C5%82%20do%20ZR%20Ankieta%20skierowana%20do%20student%C3%B3w.pdf

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na stronie internetowej Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze można znaleźć informacje o kryteriach i procedurach stosowanych przez Uczelnię we wszystkich sferach jej działalności. Dostęp do informacji publicznej na temat kierunków studiów, procesu rekrutacji, organizacji studiów i wsparcia studentów jest przekazywany za pomocą licznych kanałów komunikacyjnych. Kandydaci, studenci oraz pracownicy mają ciągły dostęp do aktualnych informacji o wydarzeniach i stosowanych procedurach. Do najważniejszych kanałów przekazywania informacji możemy zaliczyć:

1. Biuletyn Informacji Publicznej Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze (<http://bip.kans.pl>), gdzie zamieszczone są między innymi: statut Uczelni, strategia rozwoju Uczelni, regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi, prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, regulamin studiów, regulamin świadczeń dla studentów, zasady i tryb przyjmowania na studia, programy studiów.
2. Strona internetowa Uczelni oraz poszczególnych Wydziałów - Na stronie internetowej Uczelni (<http://www.kans.pl>) oraz poszczególnych wydziałów są dostępne informacje dla:
 - kandydata: opis kierunków, terminy i zasady rekrutacji, w tym informacje o rozpoczęciu rekrutacji. W trakcie procesu rekrutacyjnego kandydaci są informowani o zasadach kształcenia praktycznego i rodzajach placówek, w których się ono odbywa.

- studenta: regulamin studiów, informacje o pracy dziekanatu, terminach oraz miejscach odbywania się konsultacji, programie studiów i harmonogramie jego realizacji, sylabusach, planie zajęć, terminarzu sesji egzaminacyjnej, pomocy materialnej dla studentów, a także formach wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami. Dostępne są wszystkie niezbędne formy podań i aktualne procedury dotyczące spraw studenckich. Dostępne są również wszystkie informacje dotyczące praktyk zawodowych (Regulamin Organizacji Praktyk Zawodowych, informacje o miejscach i terminach realizacji praktyk zawodowych, sylabusy praktyk zawodowych zawierające informację na temat zasad prowadzenia i zaliczenia praktyk zawodowych) oraz egzaminu dyplomowego i kół naukowych.

- pracownika: wydzieloną częścią serwisu [www Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze](http://www.karkonoskiejakademii.edu.pl) jest serwis pracowniczy, w którym nasi pracownicy znajdują najważniejsze dla siebie informacje związane ze swoim miejscem pracy. Dostęp do informacji dla pracowników jest możliwy tylko po zalogowaniu się do serwisu. W zakładce pracownicy znajduje się również dostęp do służbowej poczty e-mail oraz informacje o służbowych wyjazdach dydaktycznych i szkoleniowych w ramach programu Erasmus +, a także oferty pracy.

3. Wirtualny Dziekanat umożliwia komunikację on-line pracowników dziekanatu oraz nauczycieli ze studentami. Każdy student i nauczyciel akademicki posiadają konto wygenerowane w Wirtualnym Dziekanacie. Daje to bezpośredni dostęp studentom do informacji o uzyskanych przez nich ocenach, przedmiotach realizowanych na poszczególnych semestrach studiów, pomocy materialnej. Nauczyciele akademicki mają możliwość udostępniania materiałów dydaktycznych, dodawania ogłoszeń dla studentów, wprowadzania ocen do protokołów. Ponadto w Wirtualnym Dziekanacie znajdują się informacje o konsultacjach, oraz sposobie kontaktu z nauczycielami akademickimi. Za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu kandydat ma możliwość elektronicznej rejestracji swojej kandydatury na studia.

4. Media społecznościowe - Informacje o bieżącym życiu Uczelni i jej wydziałów, zaproszenia na wydarzenia, oraz relacje z konferencji, wykładów otwartych, dni otwartych dla kandydatów na studia, warsztatów również są udostępniane za pośrednictwem mediów społecznościowych Facebook, Instagram oraz serwisu internetowego YouTube. Są tam również udostępniane informacje z wydarzeń promujących wydziały.

Do tradycyjnych kanałów informacji możemy zaliczyć tablice informacyjne rozmieszczone w budynkach wydziałów, materiały informacyjne udostępniane podczas spotkań i imprez promujących Uczelnię i wydziały (drzwi otwarte, targi pracy, udział w imprezach). W sytuacjach, gdy informacja dotyczy spraw istotnych, studenci otrzymują ją w formie pisemnej.

Opiekunowie roku, opiekunowie praktyk, oraz Władze Uczelni spotykają się ze studentami okresowo w celu omówienia spraw ogólnych. Przedstawiciele studentów biorą udział w posiedzeniach Senatu, w pracach Zespołów ds. jakości kształcenia oraz Kolegium Wydziału dzięki czemu społeczność studencka ma możliwość zasięgania informacji oraz współdecydowania o wszelkich sprawach dotyczących życia Uczelni. Samorząd Studencki podczas spotkań z Rektorem i Dziekanami wyraża opinie studentów na temat procesu dydaktycznego, możliwej aktywności studentów w zakresie rozwoju społecznego, a także kierunków rozwoju Uczelni. Studenci są członkami kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji

Zapewniania Jakości Kształcenia, gdzie pozyskują informacje na temat doskonalenia systemu kształcenia w tym na temat zasad dyplomowania, które są również zamieszczone na stronie internetowej Uczelni.

Od 2020 roku uczelnia udostępnia platformę Microsoft Teams, która zapewnia nie tylko prowadzenie zajęć metodą na odległość, ale również umożliwia skuteczny przepływ informacji między wykładowcami i studentami.

W systemie informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on są systematycznie udostępniane dane o kierunkach prowadzonych w ramach uczelni studiów oraz pracownikach Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Informacje dotyczące statystyki sytuacji zawodowej absolwentów poszczególnych kierunków uczelni znajdują się na stronie ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych ELA.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Celem zapewnienia najwyższej jakości kształcenia w Uczelni Uchwałą Senatu nr 11/2020 został wprowadzony Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia

http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/11_2020_US_zalacz-nik_USZJK.pdf

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje:

- monitorowanie procesu konstruowania, projektowania, modyfikowania i doskonalenia programów studiów;
- sposobów prowadzenia studiów oraz ich zgodności ze standardami uczenia się;
- ewaluację kompetencji oraz doświadczenia kadry dydaktycznej;
- działania na rzecz budowania, podtrzymywania i rozwijania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- działania na rzecz doskonalenia infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu;
- działania na rzecz podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia kształcenia;
- wspieranie studentów w procesie uczenia się.

W skład systemu zapewniania jakości kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych wchodzi: Uczelniana Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia (UKZJK), Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK), Zespół ds. Jakości Kształcenia (ZJK) – dla każdego z kierunków studiów prowadzonych przez właściwą katedrę. Rektor nadzoruje realizację zadań wynikających z Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w KANS.

Zadaniem *Uczelnianej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia* jest koordynacja i integracja wszelkich działań w celu wdrożenia, utrzymania i doskonalenia Uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych. Uczelnianą Komisję Zapewniania Jakości Kształcenia powołuje Rektor. W skład tej Ko-

misji wchodzi: Prorektor – jako Przewodniczący, nauczyciele akademicy (reprezentanci każdego wydziału wskazani przez dziekana), Kierownik Sekcji Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Student – przedstawiciel Samorządu Studentów, po jednym z każdego Wydziału.

Do zadań Uczelnianej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia należą kontrola i analiza jakości kształcenia na wydziałach, podejmowanie działań doskonalących jakość kształcenia, czuwanie nad prawidłowym stosowaniem systemu ECTS, monitorowanie programów studiów i kontrola zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji, upowszechnianie różnych form kształcenia przez całe życie, monitoring mobilności studentów i pracowników Uczelni, przekazywanie wydziałowym komisjom ds. zapewniania jakości kształcenia ustaleń dotyczących doskonalenia jakości kształcenia. Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia wspierają Akademickie Biuro Karier, Sekcja Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich.

W monitorowaniu procesu kształcenia, systematycznej analizie programów studiów oraz weryfikacji i ocenie stopnia osiągania założonych efektów uczenia się uczestniczą Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia oraz kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, których szczegółowy zakres działań określa USZJK.

Dziekan powołuje Wydziałową Komisję Zapewniania Jakości Kształcenia. W skład tej Komisji wchodzi: powołany przez Dziekana Koordynator Wydziałowy ds. Jakości Kształcenia jako przewodniczący, nauczyciele akademicy (reprezentanci każdego kierunku studiów prowadzonych przez wydział), student jednego z kierunków studiów prowadzonych przez wydział – przedstawiciel Samorządu Studentów, interesariusze zewnętrzni. Na wniosek kierownika katedry Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia opiniuje projekt kierunkowych efektów uczenia się nowego kierunku studiów. WKZJK dokonuje także weryfikacji propozycji dotyczących określenia lub zmian przedmiotowych efektów uczenia się. Kierownik katedry jest odpowiedzialny za opracowanie dokumentacji wchodzącej w skład programu kształcenia dla każdego kierunku studiów prowadzonego przez katedrę. Wydziałowe komisje zapewniania jakości kształcenia na swoich posiedzeniach dokonują analizy działalności wydziałów w obszarze doskonalenia jakości kształcenia. Analizy i wnioski z posiedzeń wydziałowych komisji zapewniania jakości kształcenia dotyczących jakości kształcenia są przekazywane Przewodniczącemu UKZJK.

Dziekan na wniosek kierownika katedry powołuje również Zespół ds. Jakości Kształcenia. W skład tego Zespołu wchodzi: Kierownik katedry prowadzącej kierunek studiów – jako Przewodniczący, nauczyciele akademicy przynajmniej po jednym z każdego kierunku studiów oraz studenci kierunków studiów prowadzonych przez katedry – przedstawiciele Samorządu Studentów, interesariusze zewnętrzni. Zespoły analizują informacje dotyczące weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów, następnie przekazują wnioski z przeprowadzonych analiz Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

Proces projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów odbywa się zgodnie z wymogami Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wydanymi na jej podstawie aktami wykonawczymi oraz dokumentami wewnętrznymi uczelni (Statut KANS, Regulamin

studiów, uchwały Senatu, zarządzenia Rektora). W szczególności proces projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów regulują wytyczne do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

https://mbip.kpswjg.pl/pliki/zr/2022/71_2022_ZR_zalacznik_Wytyczne%20do%20tworzenia%20kierunk%C3%B3w_2022-3.pdf.

Program studiów dla kierunku *pedagogika* podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu zgodnie ze Statutem KANS. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, opinie studentów, kadry dydaktycznej oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. Wnioski skutkujące zmianą w programie studiów wraz ze zmienionym programem oraz stosowną dokumentacją przedkłada się do zaopiniowania przez WKZJK, UKZJK, samorząd studencki oraz do ustalenia przez Senat, podczas posiedzenia którego zostaje podjęta przedmiotowa uchwała. Ustalony program studiów jest udostępniany w BIP na stronie Uczelni.

KANS prowadzi działania projakościowe w zakresie doskonalenia, projektowania i zatwierdzania programu kształcenia także w oparciu o konsultacje z przedstawicielami otoczenia gospodarczo-społecznego. W Uczelni działa Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS, która jest ciałem doradczym i opiniodawczym. Ścisła i efektywna współpraca środowisk biznesu, samorządów, organizacji pozarządowych ze środowiskiem akademickim nauki pozwala na podejmowanie działań w zakresie tworzenia wysokiej jakości programów studiów, usprawnienia procesów edukacyjnych i podnoszenia standardów realizowanego kształcenia.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się na wszystkich etapach kształcenia. Sposób weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta został ujęty w kartach przedmiotów. Weryfikacja odbywa się w oparciu o analizę dokumentacji (kolokwia realizowane w ramach prowadzonych zajęć, ocenione projektowe i egzaminacyjne prace studentów przeprowadzone podczas seminariów, egzaminów dyplomowych wystąpień studentów i inne materiały pozwalające ocenić efekty uczenia się).

Warto nadmienić, że po zakończeniu każdego semestru nauczyciele akademicy dokonują walidacji osiągniętych efektów uczenia się, składają stosowne oświadczenia dotyczące efektów uczenia się oraz narzędzia dokumentujące prace studentów. Zebrana dokumentacja podlega kontroli kierowników katedr, a następnie przewodniczącego Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

Obowiązek zapewniania jakości kształcenia podczas realizowania praktyk zawodowych należy do uczelnianych opiekunów praktyk. W zakres ich kompetencji wchodzi nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad prawidłowym, zgodnym z programem studiów i regulaminem praktyk, przebiegiem praktyk zawodowych na danym kierunku studiów. Opiekunowie praktyk opracowują program praktyk, przygotowują merytorycznie studentów do podjęcia praktyk, wspierają studentów na każdym etapie realizacji praktyk zawodowych, weryfikują ich przebieg oraz oceniają osiągnięte przez studentów efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych. Do opiekunów praktyk należy podejmowanie decyzji dotyczących zakresu zaliczania

praktyk na podstawie uznania dotychczasowej, udokumentowanej przez studenta aktywności zawodowej.

Opiekunowie praktyk weryfikują i akceptują miejsca odbywania przez studentów praktyk zawodowych pod kątem kryteriów jakościowych szczegółowo opisanych w Regulaminie Organizacji Praktyk Zawodowych, systematycznie przeprowadzają konsultacje z zakładowymi opiekunami praktyk oraz kontrolują i monitorują przebieg praktyk w zakresie ich zgodności z zawartymi porozumieniami oraz przypisanymi do praktyk efektami uczenia się. Prowadzenie hospitacji (Regulamin hospitacji studenckich praktyk zawodowych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych - załącznik do Zarządzenia nr 87/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 roku) wybranych zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe pod kątem możliwości efektywnego zdobywania przez studentów efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o harmonogram hospitacji, które obejmują 50 procent ogólnej liczby praktyk na kierunku.

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/87_2023_ZR_ZA%C5%81%C4%84CZNIK_Regulamin%20hospitacji%20studenckich%20praktyk.pdf

Po zakończeniu praktyk zawodowych opiekun praktyk KANS sporządza sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji studenckich praktyk zawodowych i przekazuje je Kierownikowi Katedry/ Zastępcy Kierownika Katedry. Kolejno Kierownik/ Zastępca Kierownika Katedry przedstawia Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia semestralne sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji studenckich praktyk zawodowych. Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia przedstawia Uczelnianej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia w ramach rocznego sprawozdania wnioski z hospitacji studenckich praktyk zawodowych przeprowadzonych w danym roku akademickim.

Celem zapewnienia prawidłowego obiegu dokumentacji dotyczącej studenckich praktyk zawodowych Zarządzeniem Nr 27/2024 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 22 kwietnia 2024 roku została powołana doraźna komisja do przeprowadzenia kontroli wewnętrznej mającej na celu sprawdzenie niezbędnej dokumentacji dotyczącej realizacji praktyk studenckich (sprawozdawczość, terminowość, poprawność dokumentowania, zgodność z obowiązującymi przepisami).

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2024/27_2024_ZR_powo%C5%82anie%20komisji%20ds.%20kontroli%20dokumentacji%20praktyk-1.pdf

Wymagania stawiane pracom dyplomowym, określają „Zasady dyplomowania” wprowadzone Zarządzeniem nr 95/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 24 listopada 2023 r.

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/95_2023%20za%C5%82_ZR_Zasady_Dyplomowania_%202023.pdf .

Prace dyplomowe są również kontrolowane pod względem jakości. Zarządzeniem nr 81/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 27 września 2022 roku wprowadzono „Procedurę oceny jakości prac dyplomowych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze”

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2022/81_2022_ZR%20za%C5%82.%20Procedura%20oceny%20jako%C5%9Bci%20pracy%20dyplomowej.pdf

W celu dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy Akademickie Biuro Karier monitoruje kariery zawodowe absolwentów Uczelni oraz zbiera dane o programie studiów, kadrze prowadzącej zajęcia, organizacji procesu kształcenia i osiągniętych efektach. Absolwenci badanego kierunku studiów, anonimowo i dobrowolnie, wyrażają swoją opinię za pomocą ankiety. Po zakończeniu etapu badań ankietowych absolwentów, w każdym semestrze dziekan składa Rektorowi okresowe sprawozdanie z oceny własnych działań na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia oraz związku prowadzonych kierunków studiów ze strategią rozwoju i misją Uczelni.

W celu dokonywania systematycznej analizy i kontroli jakości kształcenia w Uczelni wprowadzone zostały następujące procedury określające:

- a) zasady oceny **monitorowania wymogów kwalifikacyjnych** kierunków realizowanych lub planowanych do realizacji na wydziale. W ramach realizacji procedury dokonuje się śledzenia i analizy aktów prawnych oraz oceniania zgodności bieżącej i planowanej oferty edukacyjnej wydziału z obowiązującymi aktami prawnymi, a w przypadku stwierdzonej rozbieżności wnioskowanie o dokonanie korekty |w programach studiów;
- b) zasady **oceny bieżącej i nowej oferty edukacyjnej**. Przy tworzeniu nowych programów studiów brana jest pod uwagę opinia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach procedury dokonuje się również oceny wykonalności nowych propozycji.
- c) zasady **oceny informacji o bieżącej ofercie edukacyjnej** i przebiegu promocji. W ramach realizacji procedury obszar działania osób odpowiedzialnych obejmuje analizowanie serwisu internetowego oraz materiałów drukowanych, informujących o ofercie edukacyjnej wydziału; ocenianie zawartości tablic ogłoszeniowych w obiekcie; analizuje się przebieg akcji „drzwi otwarte”.
- d) zasady **planowania polityki kadrowej** na wydziale. W ramach realizacji procedury obszar działania osób odpowiedzialnych obejmuje analizę obciążeń pracowników dydaktycznych, analizę obciążeń pracowników niebędących nauczycielami akademickimi; analizę bieżącej i planowanej oferty edukacyjnej wydziału w odniesieniu do powyższych danych, prognozowanie zapotrzebowania kadrowego.
- e) zasady **oceny stopnia zgodności uzyskanych efektów uczenia się z zakładanymi** dla kierunków realizowanych lub planowanych do realizacji na wydziale. Procedura obejmuje analizowanie aktów prawnych w obszarze efektów uczenia się dla kierunków prowadzonych na wydziale; ocenianie realizacji efektów uczenia się zrealizowanych przez studentów w ramach prowadzonego przedmiotu; porównanie stopnia zgodności otrzymanych wyników ewaluacji efektów uczenia się z danymi zawartymi w dokumentach normatywnych oraz w kartach przedmiotów; wnioskowanie, w przypadku stwierdzonej rozbieżności, o przeprowadzenie korekty w planach i/lub programach studiów; bieżące informowanie dziekana o ocenie stopnia zgodności uzyskanych efektów uczenia się z zakładanymi.

- f) zasady **oceny jakości i przebiegu procesu kształcenia** dla kierunków realizowanych na wydziale. W ramach realizacji procedury danej czynności dokonuje się analizowania napływających wniosków pokontrolnych odnoszących się do jakości i przebiegu procesu kształcenia; analizy jakości kształcenia na kierunku na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów i nauczycieli akademickich. Korektę w ofercie edukacyjnej, szczególnie w obszarze jakości i przebiegu procesu kształcenia; bieżącego informowania dziekana o ocenie jakości i przebiegu procesu kształcenia.
- g) zasady **oceny warunków realizacji procesu kształcenia** dla kierunków realizowanych na wydziale. Na bieżąco analizie podlegają dane napływające z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod względem postulatów odnoszących się do warunków realizacji procesu kształcenia; spełnianie wymogów BHP i przeciwpożarowych w zakresie realizacji zajęć dydaktycznych. Oceniane są warunki realizacji procesu kształcenia wynikające z bieżącej i planowanej oferty edukacyjnej wydziału w sferze bazy materialnej i bibliotecznej. Wśród studentów oraz nauczycieli akademickich przeprowadza się ewaluację warunków realizacji procesu kształcenia. Następnie otrzymane wyniki porównuje się z warunkami realizacji procesu kształcenia oraz wymogami zawartymi w stosownych dokumentach. W przypadku stwierdzonej rozbieżności dokonuje się korekty w ofercie edukacyjnej w obszarze warunków realizacji procesu kształcenia. Dziekan na bieżącego jest informowany o ocenie warunków realizacji procesu kształcenia.

Za monitorowanie procedur odpowiedzialne jest Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia. Za bieżącą kontrolę realizacji i dotrzymywanie terminów wyznaczonych w procedurach odpowiada Dziekan.

Instrumentem oceny jakości procesu dydaktycznego są okresowe hospitacje zajęć. Z przeprowadzonych hospitacji sporządza się protokoły. Hospitacje zajęć dydaktycznych dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich i są prowadzone w trybie życzliwej obserwacji, a prowadzącemu zajęcia przekazywana jest rzeczowa i prorozwojowa informacja zwrotna. Tym samym, spełniają one z jednej strony funkcję rozwijającą, a z drugiej kontrolną, mając wpływ na ocenę działalności dydaktycznej wykładowcy. Zarządzenie nr 7/2023 Rektora KANS z dnia 24 stycznia 2023 roku - Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w KANS.

https://mbip.kpswjg.pl/pliki/zr/2023/7_2023%20Za%C5%82%20do%20ZR%20Regulamin%20hospitacji%20zaj%C4%99%C4%87%20dydaktycznych%20w%20KANS.pdf

Okresowa ocena nauczycieli akademickich prowadzona jest zgodnie z Zarządzeniem nr 82/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 28 października 2020 roku w sprawie wprowadzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze:

http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr20/82_2020%20ZR%20za%b3acznik%20Kryteria%20oceny%20okresowej%20dla%20nauczycieli%20akademickich2020-1.pdf.

Celem monitorowania poziomu jakości kształcenia Zarządzeniem nr 89/2023 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosownych w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 roku zostały wprowadzone zasady przeprowadzenia badań jakości kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosownych w Jeleniej Górze.

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/88_2023_ZR_ZAŁ_Szczegółowe%20zasady%20ba-dań%20ankietowych.pdf

Ocena zajęć przez studentów odbywa się na koniec każdego semestru poprzez wypełnianie anonimowych ankiet. Zawierają one pytania dotyczące oceny zaangażowania prowadzącego w nauczanie przedmiotu; poziomu zadowolenia studenta z zajęć; stopnia, w jakim zajęcia poszerzyły wiedzę i/ lub umiejętności; sposobu organizacji zajęć etc. Wzór ankiety określa Załącznik 1 do Zarządzenia nr 89/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 roku https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/89_2023_Załącznik%20do%20badań%20jakości%20Ankieta%20nauczyciela%20załącznik.pdf.

Dane po opracowaniu przez pracownika Akademickiego Biura Karier, są udostępniane Dziekanowi i kierownikom katedr. W przypadku konieczności prowadzone są stosowne działania wyjaśniające i korygujące podnoszone przez studentów kwestie. Prowadzący zajęcia również mają dostęp do uzyskanych przez siebie ocen. Wyniki ankiety opiniującej pracę nauczyciela akademickiego i uwagi zapisane w protokołach hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich.

Ocena innych aspektów wsparcia studentów w procesie kształcenia niż ankiety dotyczące prowadzenia zajęć umożliwia wprowadzony Zarządzeniem Rektora KANS nr 89/2023 z dnia 10 listopada 2023 roku wzór Ankiety dla studenta oceniającej jakość procesu i warunków kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze (Załącznik 3 do Zarządzenia nr 89/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 roku - Ankieta dla studenta oceniająca jakość procesu i warunków kształcenia https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/89_2023_Załącznik%20do%20zasad%20badania%20jakości%20Ankieta%20skierowana%20do%20studentów.pdf

Natomiast w celu umożliwienia oceny poziomu satysfakcji z pracy w KANS oraz wprowadzenia dobrych praktyk i działań polepszających warunki pracy Zarządzeniem Rektora KANS wprowadzono wzór Ankiety dla nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oceniającej jakość procesu i warunków kształcenia (Załącznik 2 do Zarządzenia nr 89/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 roku - Ankieta dla nauczyciela akademickiego i innej osoby prowadzącej zajęcia oceniająca jakość procesu i warunków kształcenia.

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/89_2023_Załącznik%20do%20zasad%20badania%20jakości%20Ankieta%20skierowana%20do%20nauczycieli%20akademickich.pdf

Wyniki ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych oraz inne informacje personalne dotyczące jakości kształcenia są analizowane przez Wydziałową Komisję Zapewniania Jakości Kształcenia.

Dbając o jakość kształcenia KANS oferuje swoim studentom różnorodne formy wsparcia naukowego, zawodowego i społecznego. Cała koncepcja kształcenia na kierunku ukierunkowana jest na studentów i ich wszechstronny rozwój. Proces edukacyjny w KANS jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. KANS jest uczelnią otwartą

na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne. Program nauczania realizowany jest w niewielkich grupach, co sprzyja nawiązywaniu i rozwojowi dobrych relacji nauczyciel – uczeń. Liczebność grup studenckich, regulowana jest Zarządzeniem nr 80/2024 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 25 września 2024 roku

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2024/80_2024_ZR%20zlecenie%20zajęć%20dydaktycznych1.pdf

Celem zapewnienia wysokiej jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych Zarządzeniem Nr 93/2024 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 11 października 2024 r. został wprowadzony Regulamin organizacji zajęć na odległość w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Regulamin określa szczegółowe zasady organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, sposobu zaliczania zajęć dydaktycznych na odległość oraz przeprowadzenia sesji egzaminacyjnej na odległość.

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2024/93_2024_ZR_zalacznik_Regulamin%20organizacji%20zajęć%20na%20odległość.pdf

Corocznie na podstawie uzyskanych danych z poszczególnych jednostek Uczelni Sekcja Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich przygotowuje Uczelniany raport z oceny jakości kształcenia zawierający informację dotyczącą procesu kształcenia w danym roku akademickim.

https://kans.pl/img/jakoscKształcenia/Uczelniany%20raport%20z%20oceny%20jakości%20kształcenia_KANS_%202022_2023.pdf

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

W roku akademickim 2023/2024 w Uczelni została opracowana Księga procedur jakości kształcenia, która zawiera procedury, zasady i wytyczne związane z procesem kształcenia, tworzenia i modyfikacji programu studiów oraz obiegu dokumentów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

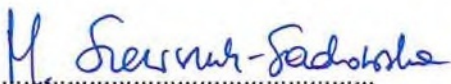
Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony Od wielu lat stabilny (jak na warunki naszej Uczelni) nabór na stacjonarne studia licencjackie na kierunku pedagogika, co zapewnia stabilność realizacji programu Nowoczesny i praktyczny program studiów odpowiadający na potrzeby rynku pracy – program zawiera interdyscyplinarne treści kształcenia; rozwój i zmiany programu konsultowane są m.in. z przedstawicielami poszczególnych instytucji (m.in. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Komenda Policji, Ośrodki Resocjalizacyjne), – naszymi interesariuszami zewnętrznymi. Infrastruktura – wyposażenie sal wykładowych, w tym przede wszystkim pracowni kryminalistyki (opiekun pracowni, mgr Sebastian Kucia). W trakcie zajęć dydaktycznych prowadzonych głównie w ramach przedmiotów: metody badań w kryminologii oraz elementów kryminalistyki studenci korzystają z wszechstronnie wyposażonej pracowni (m.in. Uniwersalne walizki oględzinowe firmy Transfarm oraz specjalistyczne firmy BVDA, Specjalny zestaw kryminalistyczny stanowi- sko wariografu CPS Pro 5 firmy Stoelting) Atrakcyjna forma organizacji zajęć – w programie studiów przeważają zajęcia o charakterze angażującym, praktycznym.	Słabe strony Liczba studentów –zauważalny ubytek studentów na pierwszym roku, zwłaszcza w pierwszym semestrze studiów , które są skutkiem niekorzystnych zmian demograficznych w Jeleniej Górze, ale także na Dolnym Śląsku oraz wzrastająca liczba polskich studentów decydujących się na studia za granicą i w dużych miastach. Brak możliwości kontynuacji studiów na drugim stopniu – studenci planujący uzyskać stopień magistra, z powodu braku tej możliwości, nie wybierają naszej Uczelni. Infrastruktura – pomimo dużych zmian, oraz ciągłego rozwoju w tym obszarze to w dalszym ciągu nasz kampus (w tym przede wszystkim budynek naszego Wydziału) nie jest w pełni przyjazny dla osób z niepełno- sprawnościami. Niewielkie zainteresowanie studentów działalnością naukową i około dydaktyczną – małe zainteresowanie ko- łami naukowymi spowodowane konieczno- ścią pracy zawodowej jak i liczbą godzin praktyk.

	zajęcia w pracowni kryminalistycznej (np. ujawnianie i zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych, traseologicznych, biologicznych, osmologicznych, czy mechanoskopijnych). Studenci mają możliwość poznawania poszczególnych placówek i instytucji wpisującym się w program zajęć, np. wizyty w areszcie śledczym, w którym poznają zasady funkcjonowania jednostki penitencjarnej typu zamkniętego. Działalność Uniwersytetu Dziecięcego KANS „Twórczy Odkrywcy” Studenci aktywnie uczestniczą w zajęciach i spotkaniach Uniwersytetu Dziecięcego KANS wspomagając różnorodne działania. (np. warsztaty, koncerty („Koncert Magia Świąt, Kolędy i Pastorałki, Inauguracje) Zespół wykładowców to przede wszystkim nauczyciele – praktycy, posiadający wieloletnie doświadczenie w zawodach zbieżnych z wytycznymi programowymi kierunku pedagogika. Działania charytatywne studentów: Cykliczna pomoc w organizacji świątecznej imprezy dla dzieci w MOPS - Mikołajki	
Czynniki zewnętrzne	Szanse Szanse zatrudnienia absolwentów na lokalnym rynku pracy (duże zapotrzebowanie w wybranych zawodach: ośrodkach resocjalizacyjnych, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, stowarzyszenia Pomocy Dziecku i Rodzinie, Centrum Opieki nad dzieckiem itp.). Rosnące zainteresowanie studiami o profilu praktycznym – pracodawcy coraz częściej oczekują od absolwentów uczelni wyższych konkretnej wiedzy, umiejętności i kompetencji poświadczonych np.: zrealizowanymi projektami. Atrakcyjne położenie Jeleniej Góry i atrakcyjny kampus KANS, walory krajobrazowo-przyrodnicze	Zagrożenia Małe zainteresowanie władz miasta rozwojem ośrodków akademickich. Niestety pomimo określenia zarówno w wizji jak i misji miasta Jelenia Góra w roku 2025 istotnej roli nauki i edukacji, to jednak nie ujęto ani nauki, ani edukacji jako celu strategicznego. Również żaden z 31 celów operacyjnych nie odnosi się bezpośrednio do nauki lub edukacji⁴, pomimo, że „szkolnictwo wyższe w mieście” oraz „nowoczesna infrastruktura” wymienione są jako jedne z pierwszych atutów naszego miast.

oraz turystyczne miasta (w tym historyczne trasy turystyczne miasta, Jeleniogórski Trakt Śródmiejski oraz trasy krajozabytkowe (np.: Borowy Jar), duże bogactwo historycznej, zabytkowej architektury, założenia pałacowo parkowych i rezydencji (75% historycznej zabudowy miasta objęta jest rejestrem konserwatora zabytków), duża liczba instytucji kultury oraz ich szeroka oferta programowa. Rozwój relacji z interesariuszami zewnętrznymi – rosnąca tendencja do nawiązywania współpracy między otoczeniem a uczelniami wyższymi buduje zaufanie do kwalifikacji i kompetencji absolwentów kierunków o charakterze praktycznym.	Duża konkurencja – szeroki wybór oferty dydaktycznej dla kierunku pedagogika (studiów pierwszego stopnia i możliwość kontynuacji studiów w tej samej uczelni na studiach drugiego stopnia) we Wrocławiu, zarówno na uczelniach publicznych, jak i prywatnych (w tym przede wszystkim Uniwersytet Wrocławski,) oraz niewystarczająca dostępność komunikacyjna Jeleniej Góry powoduje, że młodzież wybiera stolicę Dolnego Śląska, a nie Jelenią Górę. Zjawisko emigracji zarobkowej, duży wpływ ludzi młodych z miasta, regres demograficzny w grupie osób czynnych zawodowo. Sytuacja geopolityczna - wojna w Ukrainie, kryzys ekonomiczny, wcześniej pandemia Coronavirus, niewielki wzrost finansowania publicznego – Uczelnia kierując się oszczędnością redukuje wydatki w obszarze zatrudnienia, a to przekłada się na poziom świadczonych usług.
---	---

(Pieczęć uczelni)


 (podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

z up. REKTORA

 mgr inż. Dorota Gajda
 (podpis Rektora)

, dnia 21.02.2025
 (miejscowość)