Kod przedmiotu: 11

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Pedagogika**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Pedagogy**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
1	10	5	5	5	-	-	-	-	**25**	**1**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki.
C2	Zrozumienie relacji między procesem wychowania a edukacją zdrowotną
C3	Rozwijanie zainteresowań współczesnymi problemami pedagogicznymi oraz alternatywnymi sposobami ich rozwiązywania

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako	B.W19	P6S_WG

	nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania		
W2	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	B_W20	P6S_WG
W3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych i osób starszych;	B_W21	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	B_U12	P6S_UO
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;	B_U13	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład z zastosowaniem środków wizualnych
2. pogadanka
3. dyskusja dydaktyczna,
4. praca z literaturą przedmiotu
5. projekt pisemny

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Warunki zaliczenia przez studenta przedmiotu uwzględniają następujące elementy:

1. Frekwencja na zajęciach
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Grupowa aktywność na zajęciach w rozwiązywaniu zadanego problemu
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wg ustalonych kryteriów (zał.4 w teczce przedmiotowej)
5. Karty pracy studenta (zał.1 w teczce przedmiotowej
6. Pisemny sprawdzian wiadomości. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie przez studenta 60% pozytywnych odpowiedzi wg ustalonej punktacji (zał.2 w teczce przedmiotowej)

Pisemna praca samokształceniowa wg ustalonych kryteriów (zał.3 w teczce przedmiotowej)

Wykład - kryteria zaliczenia

Uzyskana ilość punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
ocena dobra plus - 91% - 83%
ocena dobra - 82% - 74%
ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
ocena dostateczna - 62% - 52%
ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Ćwiczenia - kryteria zaliczenia

Uzyskana ilość punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
ocena dobra plus - 91% - 83%
ocena dobra - 82% - 74%
ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
ocena dostateczna - 62% - 52%

ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Pracy własnej pod kierunkiem – Wykład - 5 godzin, ćwiczenia 5 godzin
Analiza artykułu naukowego

Kryteria zaliczenia Pracy własnej pod kierunkiem
1.Przygotowanie się do zajęć: studiowanie literatury, przygotowanie np. projektu prezentacji multimedialnej
2. Przygotowanie się do zaliczenia: utrwalenie wiedzy i podstawowych pojęć, studiowanie literatury

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Semestr 1	
Wykład 1	Geneza i struktura wiedzy pedagogicznej. Rola Janusza Korczaka w rozwoju myśli pedagogicznej. Podstawowe pojęcia pedagogiki – wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się. Zadania zawodowe i szczegółowe cele kształcenia.	1
Wykład 2	Biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju człowieka –znaczenie środowiska w procesie wychowania	1
Wykład 3	Aksjologiczne podstawy wychowania – otwarte i ukryte założenia.	1
Wykład 4	Proces wychowania społeczno-moralnego- fazy i stadia rozwoju moralnego. Błąd w wychowaniu – przyczyny i skutki	1
Wykład 5	Rodzaje oraz przyczyny zaburzeń zachowania jako egzo- i endogenne uwarunkowania problemów wychowawczych .Udział pracowników ochrony zdrowia w diagnozowaniu i zapobieganiu	1
Wykład 6	Alternatywne koncepcje edukacji – antypedagogika, pedagogika inkluzyjna	1
Wykład 7	Pedagogika zdrowia – podstawy edukacji zdrowotnej.	1
Wykład 8	Psychospołeczne kompetencje zawodowe nauczyciela (emocjonalne, społeczne, kompetencje w zakresie prawidłowej samooceny, radzenia sobie ze stresem)	1
Wykład 9	Proces komunikowania się i style konwersacji jako podstawa relacji międzyludzkich	1
Wykład 10	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	1
	Suma godzin	**10**
	Semestr 1	
Ćwicz.1	Podstawowe style, metody, zasady i środki wychowania. Warunki skutecznego wychowania. Główne czynniki i mechanizmy socjalizacji dzieci i młodzieży	
Ćwicz. 2	FAS – Alkoholowy Zespół Płodowy – przyczyny, przejawy, zapobieganie	1
Ćwicz. 3	Postępowanie wychowawcze z dzieckiem przewlekle chorym. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną i motoryczną	1
Ćwicz. 4	Edukacja zdrowotna w systemie współczesnej szkoły – istota i zadania pielęgniarki	1
Ćwicz. 5	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas kursu	1
	Suma godzin	**5**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin pisemny	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1		X					X	
W2		X					X	
W3		X					X	
U1		X					X	
U2		X					X	
K1		X						X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. Pedagogika: podręcznik akademicki. Wydanie nowe - 3 dodruk. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021 2. Joanthan Silverman, Suzanne Kurtz, Juliet Draper, Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018
Literatura uzupełniająca	1. Paweł Chruściel, Wiesława Ciechaniewicz. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania : przewodnik dydaktyczny. Wyd. 1 - 1 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	15
Praca własna studenta	pod kierunkiem	10
	przygotowanie do zajęć	3
	przygotowanie do egzaminu	2
Łączny nakład pracy studenta		**30**
	Liczba punktów ECTS	**1**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe