

Kod przedmiotu: 14

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Etyka zawodu pielęgniarki
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Ethics of a nurse's profession
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr n. o zdr. Elżbieta Słojewska-Poznańska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
1	20	5	15	10	-	-	-	-	50	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu różnych kierunków filozoficznych
C2	Zapoznanie studenta z podstawową terminologią etyczną i zagadnieniami etycznymi w aspekcie etyki zawodowej pielęgniarki
C3	Wdrożenie studentów do samodzielnego podejmowania decyzji w aspekcie etyki zawodowej pielęgniarki.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	B.W34.	P6S_WK
W2	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	B.W35.	P6S_WK
W3	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	B.W36.	P6S_WK
W4	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	B.W37.	P6S_WK
W5	Kodeks etyki dla pielęgniarzek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (<i>International Council of Nurses, ICN</i>) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	B.W38.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	B.U18.	P6S_UO P6S_UW
U2	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	B.U19.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	K.S4.	P6S_KO
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład konwersatoryjny
2. studium przypadku
3. dyskusja dydaktyczna
4. prezentacja multimedialna
5. analiza artykułów
6. Film (np. "Bez mojej zgody" <https://www.filmweb.pl/film/Bez+mojej+zgody-2009-463328> lub "Oskar i pani Róża" <https://www.youtube.com/watch?v=3zUM5yIk5p4> lub "Natan ma krótkie rączki..." https://www.youtube.com/watch?v=QXMcJi1M_U4 lub "Kaźde życie jest cudem" <https://www.filmweb.pl/film/Ka%C5%BCde+%C5%BCycie+jest+cudem-2011-600374> lub "Cyrk motyli" <https://www.youtube.com/watch?v=BoohNb-BPP> lub inny zaproponowany - do wyboru przez studentów).
7. praca samokształceniowa własna pod kierunkiem nauczyciela (pisemna)

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 1.

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na poziomie 80 %
2. zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu. W ramach PWK student przygotowuje i przedstawi pracę-na zadany temat (zgodną z efektami uczenia się). w oparciu o literaturę, artykuły, bądź opis przypadku) na wybrany spośród wskazanych przez osobę prowadzącą zajęcia temat. Tematy pracy aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Zal. PWK jest zaliczeniem bez oceny.

Sposób /regulamin/ oraz kryteria oceny pracy (zaliczenie bez oceny):

1. Zgodność treści z tematem, poprawność i aktualność wiedzy - (tak/nie).
 2. Piśmiennictwo. Ilość. Trafność i poprawność w doborze literatury (rodzaj, źródło). Aktualność literatury - (tak/nie).
 3. Sposób prezentacji opisu zagadnienia, estetyka, liczba stron pracy pisemnej (minimum 5 stron A4) – (tak/nie)
- Do zaliczenia samokształcenia (zaliczenie bez oceny) uprawnia spełnienie przynajmniej 2 z 3 powyżej podanych kryteriów.
3. pozytywna ocena z egzaminu
- Student rozwiąże test (w tym pytania wielokrotnego wyboru) obejmujący zagadnienia: etyki ogólnej i zawodowej, koncepcji filozoficzno-etycznych, dylematów moralnych w medycynie, etyki normatywnej i kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej składający się z 20 pytań.
- 1 pyt. pełne pytanie = 1 pkt., brak odpowiedzi lub odpowiedź niepełna = 0 pkt.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 20 - 19 punktów
 Dobry plus – 18 - 17 punktów
 Dobry – 16 – 15 punktów.
 Dostateczny plus – 14- 13 punktów
 Dostateczny – 12 - 11 punktów.
 Niedostateczny - 10 lub mniej punktów

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. 100 % obecność na ćwiczeniach
 2. test sprawdzający tematykę ćwiczeń
 3. Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela
- Student przygotowuje prezentację multimedialną do wybranego przez siebie i uzgodnionego z prowadzącym tematu dotyczącego tematyki ćwiczeń w ramach efektów B.U18., B.U19

Sposób /regulamin/ oraz kryteria oceny pracy ćwiczeniowej (zaliczenie z oceną):

1. Zgodność treści pracy z obranym tematem - 0-2 pkt,
2. Piśmiennictwo. Ilość pozycji (minimum 5). Trafność i poprawność w doborze literatury (rodzaj publikacji, źródła). Różnorodność. Aktualność literatury (z ostatnich 5 lat) - 0-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodne z najnowszą wiedzą oraz poprawność merytoryczna treści - 0-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu, przemyślenia własne - 0-2 pkt.
5. Sposób prezentacji, szata graficzna, estetyka, liczba slajdów (minimum 20) - 0 - 2 pkt.

Kryterium spełnione całkowicie – 2 pkt, częściowo – 1 pkt, wcale/brak – 0 pkt.

Skala ocen:

10 pkt. - bdb
 9 pkt, - db plus
 8 pkt. - db
 7 pkt. – dst. plus
 6 pkt. – dst,
 5 i ↓ - ndst

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 5		
Wykład 1	Przedmiot filozofii. Główne ośrodki narodzin i kształtowania się refleksji filozoficznej. Relacja filozofia – nauka – pogląd na świat	1
Wykład 2	Pytanie o sens filozofowania. Prawda w etyce. Sprawiedliwość i dobro. Historyczne podejście do moralności	2
Wykład 3	Człowiek jako centralny punkt odniesienia dla refleksji filozoficznej. Wybrane koncepcje filozoficzne człowieka. Etyka jako teoria moralności	1

Wykład 4	Zasady deontologii zawodu pielęgniarskiego. Empiryzm i realizm: dwa nurty w myśleniu medycznym. Pojęcie przyczynowości w naukach medycznych	2
Wykład 5	Etyka medyczna. Pochodzenie moralności. Struktura myślenia etycznego w pielęgniarstwie. Szeroka równowaga intelektualna w pielęgniarstwie	2
Wykład 6	Etyczne aspekty decyzji medycznych. Etyka i badania kliniczne. Definicja śmierci mózgu. Decyzja o pobraniu narządów. Ustawa transplantacyjna. Problem zgody na pobranie narządów	5
Wykład 7	Główne typy teorii etycznych. Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad założeniami teoretycznymi i praktyką opieki zdrowotnej. Podstawowe zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem	2
Wykład 8	Moralność i rozwój moralny. Różne nurty moralności. Normy moralne nurtu społecznego. Moralność indywidualna	1
Wykład 9	Informowanie o chorobie. Tajemnica zawodowa. Filozofia prawdy w ujęciu medycznym. Godność człowieka. Prezentacja wybranych praw kodeksów etyki lekarskiej i pielęgniarskiej. Karty praw człowieka i dziecka	3
Wykład 10	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa. Kodeks etyki pielęgniarstwa. Bioetyka i etyka pielęgniarstwa	1
Suma godzin		20
Semestr 5		
Ćwicz.1	Etyka sytuacyjna	3
Ćwicz. 2	Wolność a odpowiedzialność. Różne sytuacje odpowiedzialności	3
Ćwicz. 3	Prawa człowieka jako prawa moralne. Ideały etyczne	2
Ćwicz. 4	Pielęgniarka wobec problemów współczesnej medycyny	2
Ćwicz. 5	Dylematy moralne w pracy pielęgniarki (w różnych dziedzinach medycyny) i ich rozwiązywanie	2
Ćwicz. 6	Decyzja ostateczna → Eutanazja, aborcja: problemy etyczne - moralne oraz zdrowotne, psychologiczne i karne	3
Suma godzin		15

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne wykonanie zadania	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X	X						
W2	X	X						
W3	X	X						
W4	X	X						
W5	X	X						

W6	X	X						
U1		X			X		X	
U2		X			X		X	X
K1								X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Pawlus T.: Współczesne koncepcje etyki; Wydawnictwo Uczelniane WSliE TWP, Olsztyn 2016
Literatura uzupełniająca	1. Kwerenda czasopism medycznych dostępnych w bibliotece KANS - Magazyn Pielęgniarki i Położnej - Pielęgniarstwo XXI wieku - Pielęgniarstwo Polskie - Problemy Pielęgniarstwa - Medycyna Praktyczna

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	pod kierunkiem	15
	przygotowanie do zajęć	5
	przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe