**Kod przedmiotu: 19**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| **Nazwa przedmiotu/zajęć** | **Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej** |
| **Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim** | **Primary health care** |
| **Kierunek studiów** | *Pielęgniarstwo* |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Jednostka prowadząca kierunek** | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze<br>Wydział Nauk Medycznych i Technicznych<br>Katedra Nauk Medycznych |
| **Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa** | dr n. med. Leszek Malkiewicz<br>mgr Iwona Joks-Wilimek |
| **Przedmioty wprowadzające** | Podstawy pielęgniarstwa<br>Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki |
| **Wymagania wstępne** | sem.3 - Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa oraz Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki<br>sem.5<br>zaliczenie zajęć praktycznych Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej z sem.3 |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK) | Ćwiczenia (Ćw.) | Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK) | Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM) | Seminarium (S) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Praktyki zawodowe (PZ) | Łącznie godzin | Liczba punktów ECTS* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | **30** | **1** |
| **5** | 10 | 20 | - | - | - | - | - | - | **30** | **1** |

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **C1** | Zapoznanie studenta z różnymi koncepcjami i modelami podstawowej opieki zdrowotnej, strukturą i zakresem podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i Europie. |
| **C2** | Zapoznanie z zasadami organizacji i systemem zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. |

| | |
|---|---|
| **C3** | Przygotowanie studenta do rozumienia zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia. |

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---|---|---|---|
| **UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | |
| **W1** | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | C.W16. | P6S_WK |
| **W2** | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej | C.W17. | P6S_WK |
| **W3** | metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki; | C.W18. | P6S_WG |
| **W4** | zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; | C.W19. | P6S_WK |
| **W5** | szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie; | C.W20. | P6S_WK |
| **W6** | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie; | C.W21. | P6S_WK |
| **W7** | procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;. | C.W22 | P6S_WK |

## 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny,
2. dyskusja związana z wykładem

## 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 5 w czasie sesji egzaminacyjnej**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenie wykładów oraz zajęć praktycznych (sem. 3 i 5).

Egzamin: test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań
Kryteria ocen:
40 - 38 poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra (5,0)
36 – 37 poprawnych odpowiedzi – ocena dobry plus (4,5)
33 – 35 poprawnych odpowiedzi – ocena dobry (4,0)
31 – 32 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny plus (3,5)
28 – 30 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny (3,0)
27 i mniej poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna (2,0)

**Warunki zaliczenia wykładu - sem.3 i 5**

1 .obecność na zajęciach na poziomie min. 60%
2. terminowe uzyskanie zaliczenia pracy własnej pod kierunkiem

3. Test jednokrotnego wyboru obejmujący tematykę wykładów(20 pytań). Za poprawną odpowiedź 1 pkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna 0 pkt. (dla semestru 3)

**Skala ocen:**

Bardzo dobry – 20 - 19 punktów
Dobry plus – 18- 17 punktów
Dobry – 16 - 15 punktów
Dostateczny plus – 14 - 13 punktów
Dostateczny – 12 - 11 punktów
Niedostateczny – 10 i mniej punktów

**Warunki zaliczenia pracy własnej - w ramach wykładów**
Praca własna pod obejmuje: samodzielne opracowanie w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 minut) wybranej tematyki dotyczącej poszerzenia zagadnień z zakresu Podstawowej opieki zdrowotnej z uwzględnieniem promocji zdrowia. Doskonalenie umiejętności korzystania z tekstów źródłowych w celu wzbogacenia własnej wiedzy, doskonalenia umiejętności i podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

**Kryteria oceny: na zaliczenie obejmuje:**
Poziom merytoryczny -0:6 pkt
Terminologia 0-6 pkt
Uporządkowany i logiczny układ prezentacji 0-6 pkt
Innowacyjność 0-6 pkt
Uzyskanie – powyżej 12 pkt praca zaliczona

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

| | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
|---|---|---|
| | **Semestr 3** | |
| **Wykład 1** | Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie, modele organizacyjne | 2 |
| **Wykład 2** | Zadania zespołu POZ, praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego oraz ich wpływ na jakość opieki | 2 |
| **Wykład 3** | Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczeń opieki pielęgniarskiej w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i pielęgnacji | 4 |
| **Wykład 4** | Zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie POZ | 4 |
| **Wykład 5** | Sposoby rozpoznania problemów zdrowotnych oraz propozycje działań naprawczych | 3 |
| | **Suma godzin** | **15** |
| | **Semestr 5** | |
| **Wykład 1** | Problemy zdrowotne i społeczne jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka, młodzieży, środowiska nauczania i wychowania | 3 |
| **Wykład 2** | Szczepienia ochronne i standardy kwalifikacji do szczepień | 2 |
| **Wykład 3** | Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania - opieka nad pacjentem w domu, nad dzieckiem w żłobku środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ | 3 |
| **Wykład 4** | Metody i sposoby realizacji programów zdrowotnych | 2 |
| | **Suma godzin** | **10** |

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Egzamin sem 5 | Zaliczenie z oceną | Kolokwium | Odpowiedź ustna | Praktyczne zaliczenie umiejętności | Proces pielęgnowania | Praca własna pod kierunkiem | Obserwacja pracy studenta |
| **W1** | X | X | | | | | | |
| **W2** | X | X | | | | | | |
| **W3** | X | X | | | | | X | |
| **W4** | X | X | | | | | X | |
| **W5** | X | X | | | | | X | |
| **W6** | X | X | | | | | X | |
| **W7** | X | X | | | | | X | |

## 8. LITERATURA

| | |
|---|---|
| **Literatura podsta,wowa** | 1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. : Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. PZWL 2022<br>2. Krzych-Fałta E., Pietrzak M., Jaciubek M., Wiesiołek P. Procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej w dobie pandemii SARC-CoV-2 PZWL Warszawa 2022<br>3. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Lucyna Płaszewska-Żywko, Maria Kózka. - Wyd. 2 uaktualnione: PZWLWarszawa Wydawnictwo Lekarskie 2021 |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. red. nauk. Pietrzyk M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie warszawa 2023<br>2. red.nauk. Zera A., Musioł M..: Metody gromadzenia danych o pacjencie: przewodnik w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Warszawa 2022 |

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – liczba godzin** |
|---|---|---|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B<br>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć | 25 |
| Praca własna studenta | - | 35 |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | **60** |
| | **Liczba punktów ECTS** | **2** |

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe