

Kod przedmiotu: 25.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język migowy
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	-	25	5	-	-	-	-	30	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego.
C2	Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, Alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego
C3	Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą
C4	Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń
C5	Umiejętność komunikowania się z osobą głuchą na poziomie podstawowy

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunku-	Odniesienie do charakterystyk
-----	---	--------------------------	-------------------------------

		wych efektów uczenia się	II stopnia (kod składnika opi- su)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do ; gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W51.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	Posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	C_U77.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem	K.S1.	P6S_KR P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. pogadanka
2. ćwiczenia
3. gry decyzyjne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zajęcia fakultatywne do wyboru kończy się w semestrze 2 zaliczeniem na ocenę.

Ćwiczenia - kryteria zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

1. Obecność na zajęciach.
2. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-załącznik 1

Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -załącznik 2

Karta oceny nr3-dialogi-załącznik 3

Punktacja:

Karta nr 1 zdania do kolejnych lekcji:

14 - bdb

13- db+

12-db

11-dst +

10- dst

9 i poniżej - ndst

Karta nr 2 wywiad/gra :

23-22 bdb

21-20 db+

19-18 - db

17-16 dst +

15-14 - dst

13 i mniej - ndst

Karta nr 3 - kolokwium końcowe :

24-22-bdb

21-20 db+

19-18 - db

17-16-dst +

15-14 -dst

13 i mniej - ndst

Tematyka pracy własnej pod kontrolą nauczyciela: przygotowanie piosenki lub wiersza dla dzieci głuchych w języku migowym (zaliczenie).

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 2		
Ćwicz. 1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę	1
Ćwicz. 2	Prawidła przekazywania palcowego	2
Ćwicz. 3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych	2
Ćwicz. 4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby	2
Ćwicz. 5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach	2
Ćwicz. 6	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach	2
Ćwicz. 7	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania	3
Ćwicz. 8	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach.	5
Ćwicz. 9	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą	5
Ćwicz. 10	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	1
Suma godzin		25

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1		X						
U1		X		X	X		X	X
K1								X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. B. Szczepankowski, D. Koncewicz: "Język migowy w terapii", książka + płyta, WSP w Łodzi 2014
------------------------------	---

	2. B. Szczepankowski: "Język migowy pierwsza pomoc", Warszawa CEM 1996 3. O. Kosiba, P. Grenda: "Leksykon języka migowego", Silentium Bogatynia 2011
Literatura uzupełniająca	1. B. Szczepankowski: „Język migany w szkole. Cz. I.”. Warszawa W S i P2000 2 B. Szczepankowski Język migowy w zakładzie pracy”. Warszawa W S i P1992t

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	25
Praca własna studenta	pod kierunkiem	5
	przygotowanie do zajęć i zaliczenia końcowego	
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1