

Kod przedmiotu: 28

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Paediatrics and paediatric nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. Andrzej Boznański mgr Anna Sinica mgr Teresa Celt mgr Edyta Skowrońska
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii i Podstaw pielęgniarstwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
3	55	5	-	15	10	-	-	-	85	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka oraz identyfikowania wad wrodzonych
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące zaspakajania i przewidywania konsekwencji niezaspokojenia potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka w zdrowiu i chorobie, w każdym okresie jego życia oraz rozumienia sytuacji trudnej dla dziecka i jego rodziny wynikającej z choroby i hospitalizacji

C3	Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wieku dziecięcego i pielęgniarstwa pediatrycznego, w celu przygotowania studentów do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki nad hospitalizowanym dzieckiem w schorzeniach wieku rozwojowego
-----------	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	DW1	P6S_WG P6S_WK
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	DW2	P6S_WG P6S_WK
W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	DW3	P6S_WG
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	DW4	P6S_WG
W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	DW5	P6S_WG
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	DW6	P6S_WG
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	DW7	P6S_WG
W8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	DW8	P6S_WG
W9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	DW9	P6S_WG
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	DW10	P6S_WG
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);	DW11	P6S_WG
W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	DW12	P6S_WG
W13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w	DW13	P6S_WG

	szczegółności przezskórną endoskopową gastrostomią (<i>Percutaneous Endoscopic Gastrostomy</i> , PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		
W14	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	DW18	P6S_WG
W15	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	DW19	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5	P6S_UW
U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6	P6S_UW
U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7	P6S_UW P6S_UO
U8	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9	P6S_UW
U9	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10	P6S_UW
U10	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11	P6S_UW P6S_UO
U11	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z	D.U12	P6S_UW

	uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;		
U12	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13	P6S_UW
U13	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	P6S_UW P6S_UK
U14	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	P6S_UK
U15	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17	P6S_UK
U16	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18	P6S_UW P6S_UO
U17	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19	P6S_UW
U18	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20	P6S_UW
U19	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22	P6S_UW P6S_UK
U20	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U23	P6S_UW
U21	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny 2. wykład aktywizujący 3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie 4. dyskusja dydaktyczna 5. metoda problemowa 6. metoda przypadku 7. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 4 w sesji egzaminacyjnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wykładów i ćwiczeń w MCSM (sem 3) oraz zajęć praktycznych (sem. 4). I i II termin egzaminu - test obejmujący 5 pytań (25 pytań z pediatrii i 25 pytań z pielęgniarstwa pediatrycznego). Pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt. Skala ocen
--

Bardzo dobry – 91% - 100%
 Dobry plus – 86% - 90%
 Dobry – 81% - 85%
 Dostateczny plus – 76% - 80%
 Dostateczny – 60% - 75%
 Niedostateczny – poniżej 60%

Kryteria zaliczenia wykładów – sem. 3 zaliczenie na ocenę

1. obecność na wykładach na poziomie min. 60 %,
2. terminowe zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela
3. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów, w skład którego wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Test obejmuje 25 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 94 – 100%
 Dobry plus – 85 - 93%
 Dobry – 76 - 84%
 Dostateczny plus – 68 - 75%
 Dostateczny – 60 - 67%
 Niedostateczny – 0 - 59%

Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela – wykład

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu.

Do zaliczenia wymagane jest przedstawienie (jednej z wybranych form):

- sprawozdania pisemnego z analizy dwóch artykułów naukowych z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego w ramach efektów uczenia się W2,W3,W5,W14..... nt. jaki zakres tematyczny
- samodzielnie opracowanej w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 slajdów) wybranej tematyki dotyczącej poszerzenia zagadnień z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego w ramach efektów uczenia się ...W1,W2,W4.... nt. jaki zakres tematyczny.

Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria zaliczenia PWK:

Praca powinna zawierać informacje z zakresu: definicji jednostki chorobowej, metod diagnostycznych, leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego, profilaktyki/promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej

L.p.	Kryteria	Liczba punktów
1.	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 3
2.	Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy medycznej	0 - 3
3.	Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 3
4.	Logiczny układ treści.	0 - 3
5.	Estetyka pracy	0 - 3
6.	Właściwy dobór piśmiennictwa	0 - 3
	Ogółem - liczba punktów	18

Skala ocen:

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 10 i więcej pkt.

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM – sem. 3:

1. 100% obecność na zajęciach
2. Zaliczenie Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela *Przygotowanie projektu procesu pielęgnowania* na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) – DU1., DU2. Przygotowanie projektu pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w wybranych jednostkach chorobowych wymagających leczenia pediatrycznego – DU10., DU11.
3. Uzyskanie oceny pozytywnej podczas prebriefingu z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć laboratoryjnych w MCSM.
4. Wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, zaliczenie ról w scenariuszach
5. Samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć

1. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład część kliniczna Pediatria – 25 godzin		
Wykład 1	Charakterystyka chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka – niedotlenienie, zaburzenia oddychania, noworodkowe nadciśnienie płucne, żółtaczkę okresu noworodkowego, noworodek z małą masą urodzeniową, krwawienia do centralnego ukł. nerwowego, martwicze zapalenie jelit, drgawki noworodkowe, wady rozwojowe wymagające interwencji chirurgicznej. Zakażenia. Testy przesiewowe	5
Wykład 2	Charakterystyka wad wrodzonych – wady układu nerwowego, twarzoczaszki, układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, kostno-stawowego, wady genetycznie uwarunkowane	2
Wykład 3	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i postępowanie w chorobach wieku rozwojowego – układu oddechowego i krążenia.	5
Wykład 4	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i postępowanie w chorobach wieku rozwojowego – układu pokarmowego, nerwowego, dróg moczowych, krwi.	8
Wykład 5	Metody diagnostyki i terapii w chorobach alergicznych u dzieci – astma oskrzelowa, atopia, alergeny, - diagnostyka: badania czynnościowe, spirometria, punktowe testy skórne, poziom przeciwciał IgE, - leczenie zgodnie ze stopniem zaawansowania choroby	3
Wykład 6	Cukrzyca wieku dziecięcego; specyfika cukrzycy u dzieci, zasady leczenia	3
Wykład 7	Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego - rozpoznanie różnicowe.	2
Wykład 8	Stany nagłe w pediatrii.	2
Suma godzin		25
Semestr 3		
Wykład część Pielęgniarstwo pediatryczne – 30 godzin		
Wykład 9	Charakterystyka potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka - zasady realizacji i czynności wiążące się z zaspakajaniem potrzeb dziecka w każdym	5

	okresie jego życia z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego. Sposoby realizacji potrzeb u dziecka chorego w każdym okresie jego życia – konsekwencje ich niezaspokojenia. Choroba sieroca. Dziecko krzywdzone	
Wykład 10	Hospitalizacja w życiu dziecka i jego rodziny - hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny, - reakcje dziecka na fakt hospitalizacji, - błędy jatrogenne popełniane wobec dziecka i jego rodziców - rola pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i przestrzeganie jego praw w szpitalu - Europejska Karta Praw Dziecka w szpitalu – Karta praw pacjenta - Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta- Krzywdzenie instytucjonalne dzieci- Procedury ochrony praw pacjenta. Czynności pielęgniarki podczas przyjmowania i wypisywania dziecka ze szpitala.	3
Wykład 11	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad noworodkiem.	3
Wykład 12	Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu oddechowego i krążenia: - rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu oddechowego i krążenia. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego -. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej- przykładowy proces pielęgnowania dziecka.	5
Wykład 13	Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu pokarmowego -rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu pokarmowego. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego -. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej przykładowy proces pielęgnowania dziecka	5
Wykład 14	Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu nerwowego: - Rola pielęgniarki w postępowaniu wobec dziecka z objawami ze strony układu nerwowego	3
Wykład 15	Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami dróg moczowych- rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony dróg moczowych. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego-. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej- przykładowy proces pielęgnowania dziecka	3
Wykład 16	Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania i postępowania leczniczego w chorobach skóry u dzieci.	2
Wykład 17	Ewaluacja zrealizowanego materiału	1
Suma godzin		30
Semestr 3		
Ćwiczenia w MCSM – 15 godzin		
Ćwicz. MCSM 1	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego. Analiza opisu przypadku. Postępowanie z dzieckiem w przebiegu zapalenia oskrzeli (symulacja medyczna) Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z kaszlem (symulacja medyczna) Postępowanie z dzieckiem w ostrym zapaleniu krtani (symulacja medyczna) Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z dusznością (symulacja medyczna) Postępowanie z dzieckiem w przebiegu zapalenia ucha środkowego (symulacja medyczna)	6

	Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z gorączką (symulacja medyczna)	
Ćwicz. MCSM 2	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu pokarmowego. Analiza opisu przypadku. Postępowanie z dzieckiem w przebiegu nieżytu żołądkowo-jelitowego (symulacja medyczna) Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z wymiotami (symulacja medyczna) Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z płynnymi stolcami (symulacja medyczna) Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z odparzoną skórą w okolicy krocza i pośladków (symulacja medyczna)	6
Ćwicz. MCSM 3	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu krążenia. Analiza opisu przypadku. Postępowanie z noworodkiem z wadą wrodzoną serca (symulacja medyczna) Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zaburzeniem krążenia (symulacja medyczna) Postępowanie z noworodkiem przedwcześnie urodzonym (symulacja medyczna) Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z niską masą ciała/ (symulacja medyczna)	3
Suma godzin		15

2. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin sem.4	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X	X					X	
W2	X	X					X	
W3	X	X					X	
W4	X	X					X	
W5	X	X					X	
W6	X	X						
W7	X	X						
W8	X	X						
W9	X	X						
W10	X	X						
W11	X	X						
W12	X	X						
W13	X	X						
W14	X	X					X	
W15	X	X						
U1		X			X	X	X	X

U2		X			X	X	X	X
U3		X			X			X
U4		X			X			X
U5		X			X			X
U6		X			X			X
U7		X			X			X
U8		X			X			X
U9		X			X			X
U10		X			X		X	X
U11		X			X		X	X
U12		X			X			X
U13		X			X			X
U14		X			X			X
U15		X			X			X
U16		X			X			X
U17		X			X			X
U18		X			X			X
U19		X			X			X
U20		X			X			X
U21		X			X			X
K1					X			X
K2	X				X			X

3. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. red nauk Zarzycka D., Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wyd. 1 - 4 dodruk. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022 2. Rajat Kapoor, Barnes K; redakcja wydania polskiego Czerwionka-Szaflarska M. Pediatria Wyd. 4 - dodruk. Wrocław: Edra Urban& Partner, 2020. 3. Szczapa J. Neonatologia wyd. III, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
Literatura uzupełniająca	1. Pediatria. Tom 1-2, Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, wyd. IIIzmienione i uaktualnione, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024 2. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci , Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, 2024 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii Anna Obuchowicz, wyd. 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024 4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, Barbara Remberk, PZWL Wydawnictwo Lekarski, 2020 5. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom , Janusz Świetliński, Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel,PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	70
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15

	przygotowanie do zajęć	2
	przygotowanie do zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe