

Kod przedmiotu: 37

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy rehabilitacji
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Fundamentals of rehabilitation
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr n med. Marzena Jaworska-Pełczyńska prof. KANS mgr Beata Dyrz
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Patologia Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Patologia oraz Podstaw pielęgniarstwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
3	15	-	10	5	-	-	-	-	30	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi rehabilitacji medycznej i społecznej oraz roli pielęgniarki w usprawnianiu pacjenta w zależności od jego stanu zdrowia i rodzaju niepełnosprawności.
----	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych	Odniesienie do charakterystyk II
-----	---	-----------------------------	----------------------------------

		efektów uczenia się	stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W46.	P6S_WG
W2	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W47.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
U2	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UW P6S_UK
U3	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
U4	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
U5	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K3	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład konwersatoryjny
3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
4. metoda sytuacyjna
5. analiza przypadku
5. pokaz, ćwiczenia
6. dyskusja dydaktyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 3

Kryteria zaliczenia wykładu:

1. obecność na poziomie min. 60%
2. pozytywna ocena z testu zaliczeniowego, który obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Skala ocen

Bardzo dobry – 91% - 100%

Dobry plus – 86% - 90%

Dobry – 81% - 85%

Dostateczny plus – 76% - 80%

Dostateczny – 60% - 75%

Niedostateczny – poniżej 60%

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- 100% obecność na zajęciach
 - zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem w ramach efektu D.U13. i D.U14. (Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji na podstawie wybranej jednostki chorobowej. Na podstawie analizy artykułów naukowych)
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego.

Zaliczenie godzin pracy własnej pod kierunkiem – 5 godzin:

- zaliczenie pracy na wybrany temat. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

- 1) poprawność terminologiczna i językowa - 0 - 3 pkt
- 2) prawidłowy i logiczny układ treści - 0 - 3 pkt
- 3) jasność i zrozumiałość treści - 0 - 3 pkt
- 4) przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) - 0 - 5 pkt
- 5) szczegółowość opracowania - 0 - 3 pkt
- 6) właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii - 0 - 3 pkt
- 7) estetyka pracy - 0 - 3 pkt

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 13 i więcej pkt

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład – 15 godzin		
Wykład 1	Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Organizacja rehabilitacji w Polsce.	1
Wykład 2	Psychospołeczne następstwa niepełnosprawności – problemy pacjenta i jego rodziny. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Poprawa jakości życia z ograniczoną sprawnością.	2
Wykład 3	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu ruchu i układu nerwowego. (urazy narządu ruchu, wady postawy, schorzenia reumatologiczne, stan bólowy, uszkodzenie rdzenia kręgowego, pacjent po udarze mózgu)	2
Wykład 4	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu oddechowego (POCHP, astma oskrzelowa, mukowiscydoza, rozstrzenie oskrzeli)	2
Wykład 5	Postępowanie rehabilitacyjne u pacjentów w przebiegu schorzeń kardiologicznych (choroba niedokrwienna m. sercowego, pacjent po zawale m. sercowego, pacjent z niewydolnością serca)	2

Wykład 6	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnością sprzężoną	1
Wykład 7	Kliniczne przyczyny dysfunkcji narządu wzroku i słuchu. Formy rehabilitacji osób z dysfunkcją narządu wzroku i słuchu	1
Wykład 8	Rehabilitacja w ginekologii	1
Wykład 9	Rehabilitacja w wieku podeszłym	1
Wykład 10	Rehabilitacja w przebiegu schorzeń onkologicznych	1
Wykład 11	Odrębności rehabilitacji osób w wieku rozwojowym, problemy wczesnej interwencji	1
Suma godzin		15
Semestr 3		
Ćwiczenia – 10 godzin		
Ćwicz.1	Zespół rehabilitacyjny. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji (cele, zasady i etapy rehabilitacji, metody i techniki usprawniania chorych). Zindywidualizowany plan opieki. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza, zawodowa, społeczna. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji	2
Ćwicz.2	Planowanie i realizowanie działań pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych ograniczających skutki unieruchomienia (przykurcze, odleżyny, zaniki mięśniowe, zniekształcenia, zakrzepy, pogorszenie wydolności układu oddechowego).	2
Ćwicz. 3	Podstawowe działania rehabilitacyjne w przypadku wybranych dysfunkcji, z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego	2
Ćwicz. 4	Metody i techniki usprawniania stosowane przez pielęgniarkę w wybranych stanach (po amputacji kończyn, endoprotezoplastyce stawów biodrowego i kolanowego, po urazach kręgosłupa)	2
Ćwicz. 5	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami reumatycznymi	2
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X					
W2		X	X					
U1		X		X	X		X	X
U2		X		X	X		X	X
U3		X		X	X			X
U4		X		X	X			X
U5		X		X	X			X
K1		X			X			X
K2		X			X			X
K3		X		X	X			X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych Warszawa PZWL 2015
Literatura uzupełniająca	1. Rutkowska E. : Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa Lublin Wydawnictwo CZELEJ 2002 2. Rosiński M.: Rehabilitacja. Nauka chodu , Wyd. PZWL Warszawa 2015 3. Kwolek A. red. Rehabilitacja Medyczna Tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2003

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	25
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	5
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe