Kod przedmiotu: **39**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Przygotowanie do egzaminu dyplomowego**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Preparation for the degree examination**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Joanna Dudek mgr Anna Sinica mgr Renata Wysocka
Przedmioty wprowadzające	Przedmioty w zakresie modułu nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie oraz podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	30	10	-	-	**5**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego poprzez analizę studium przypadków i rozwiązywanie zadań praktycznych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2.	P6S_WG P6S_WK
W2	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.	P6S_WG
W3	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
U6	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U7	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
U8	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
U9	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	D.U34.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w	K.S1.	P6S_KR P6S_KO

	relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;		
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. opis
2. instruktaż
3. symulacja medyczna
4. metoda sytuacyjna
5. dyskusja dydaktyczna
6. checklisty

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem w semestrze 6

Warunki zaliczenia seminarium

1. 100% obecność na zajęciach
2. zaliczenie studium przypadku

Warunki zaliczenia ćwiczeń w MCSM

1. 100% obecność na zajęciach
2. zaliczenie zadań wylosowanych w scenariuszach wg checklist

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	**Liczba godzin**
Semestr 6		
Seminarium – 10 godzin		
Seminarium 1	Przygotowanie i omówienie informacji na temat egzaminu teoretycznego i praktycznego..	1
Seminarium 2	Przygotowanie do egzaminu teoretycznego na podstawie opracowanego banku zagadnień do egzaminu	3
Seminarium 3	Przygotowanie do egzaminu praktycznego OSCE – analiza przypadku z zakresu pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego i pediatrycznego	6
Semestr 6		
Ćwiczenia w MCSM – 30 godzin		
Ćwiczenia MCSM 1	Realizacja procesu pielęgnowania nad pacjentem pediatrycznym w wybranych stanach klinicznych.	10
Ćwiczenia MCSM 2	Realizacja procesu pielęgnowania nad pacjentem internistycznym w wybranych stanach klinicznych.	10
Ćwiczenia MCSM 3	Realizacja procesu pielęgnowania nad pacjentem chirurgicznym w wybranych stanach klinicznych.	10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
W1		X		X		X	X	
W2		X		X		X	X	
W3		X		X		X	X	
U1		X		X	X	X	X	X
U2		X		X	X	X	X	X
U3		X		X	X	X	X	X
U4		X		X	X		X	X
U5		X		X	X		X	X
U6		X		X	X		X	X
U7		X		X	X		X	X
U8		X		X	X		X	X
U9		X		X	X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. 2. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. (red.): Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarskie. Tom 1. PZWL, Warszawa 2024 3. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm. Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów z danej dziedziny pielęgniarstwa.
Literatura uzupełniająca	1. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019 2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020 Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów z danej dziedziny pielęgniarstwa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin**

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B.Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	40
Praca własna studenta		85
Łączny nakład pracy studenta		**125**
	Liczba punktów ECTS	**5**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe