

Kod przedmiotu: 40

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/zajęć                                                                                       | Podstawy pielęgniarstwa – Zajęcia praktyczne                                                                                                                   |
| Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim                                                                   | Fundamentals of nursing - Practical classes in a clinical setting                                                                                              |
| Kierunek studiów                                                                                             | Pielęgniarstwo                                                                                                                                                 |
| Poziom studiów                                                                                               | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                      |
| Profil                                                                                                       | praktyczny                                                                                                                                                     |
| Forma studiów                                                                                                | stacjonarne                                                                                                                                                    |
| Jednostka prowadząca kierunek                                                                                | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze<br>Wydział Nauk Medycznych i Technicznych<br>Katedra Nauk Medycznych                                     |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Renata Wysocka<br>mgr Iwona Joks-Wilimek<br>mgr Patrycja Zapora<br>mgr Anna Onyszkiewicz<br>mgr Anna Baran<br>mgr Klaudia Borejko<br>mgr Gabriela Pacewicz |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                     | Podstawy pielęgniarstwa (wykład i ćwiczenia sem.1 i 2)                                                                                                         |
| Wymagania wstępne                                                                                            | Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Podstaw pielęgniarstwa semestr 1 i 2               |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ćw) | Ćwiczenia w MCSM<br>(Ćw. MCSM) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Praktyki zawodowe<br>(PZ) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1       | -              | -                 | -                              | -                 | 60                         | -                         | 2                    |
| 2       | -              | -                 | -                              | -                 | 60                         | -                         | 2                    |

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Kształtowanie podstawowych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – profilaktyczno i diagnostyczno – leczniczych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwiej wobec chorych zgodnie z obowiązującymi algorytmami i procedurami. |
| C2 | Wdrażanie do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych dotyczących poszczególnych układów oraz przedstawienie zakresu celowej opieki z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych w określonych stanach u pacjentów hospitalizowanych       |

|           |                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C3</b> | Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarских stosownie do stanu pacjenta |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                                                            | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                |
| <b>W1</b>                                                      | istotę opieki pielęgniarской opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                                                                                                                         | C.W6.                                           | P6S_WG                                                         |
| <b>W2</b>                                                      | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; | C.W7.                                           | P6S_WG                                                         |
| <b>W3</b>                                                      | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym i o w tym o niepomyślnym rokowaniu;                                                                                                                                                                | C.W8.                                           | P6S_WG                                                         |
| <b>W4</b>                                                      | zakres i charakter opieki pielęgniarской w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;                                                                                                                                          | C.W9.                                           | P6S_WG                                                         |
| <b>W5</b>                                                      | zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских                                                                                                                                                                                     | C.W10.                                          | P6S_WG                                                         |
| <b>W6</b>                                                      | udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji                                                                                                                                                | C.W11.                                          | P6S_WG                                                         |
| <b>UMIĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                |
| <b>U1</b>                                                      | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                                                                                       | C.U1.                                           | P6S_UW                                                         |
| <b>U2</b>                                                      | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarской;                                          | C.U2.                                           | P6S_UW                                                         |
| <b>U3</b>                                                      | ustalać plan opieki pielęgniarской oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;                                                                                                                                                                             | C.U3.                                           | P6S_UK                                                         |
| <b>U4</b>                                                      | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                         | C.U4.                                           | P6S_UW                                                         |
| <b>U5</b>                                                      | dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarских;                                                                                                                               | C.U5.                                           | P6S_UW                                                         |
| <b>U6</b>                                                      | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;                                                                     | C.U6.                                           | P6S_UW                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| <b>U7</b>  | wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C.U7.  | P6S_UW |
| <b>U8</b>  | przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.U8.  | P6S_UW |
| <b>U9</b>  | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.U9.  | P6S_UW |
| <b>U10</b> | wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała ( <i>Body Mass Index</i> , BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretować ich wyniki; | C.U10. | P6S_UW |
| <b>U11</b> | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.U11. | P6S_UW |
| <b>U12</b> | stosować zabiegi przeciwwzapalne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U13. | P6S_UW |
| <b>U13</b> | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C.U14. | P6S_UW |
| <b>U14</b> | obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;                                                                                                                                                                                                                                                                              | C.U15. | P6S_UW |
| <b>U15</b> | uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C.U17. | P6S_UW |
| <b>U16</b> | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.U21. | P6S_UW |
| <b>U17</b> | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C.U22. | P6S_UW |
| <b>U18</b> | dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C.U23. | P6S_UW |
| <b>U19</b> | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U24. | P6S_UW |
| <b>U20</b> | przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C.U26. | P6S_UW |
| <b>U21</b> | podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C.U27. | P6S_UW |

|            |                                                                                                                                                                                                              |        |                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|            | metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;                                                           |        |                  |
| <b>U22</b> | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;                                                                                                                                                | C.U28. | P6S_UW           |
| <b>U23</b> | wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C.U29. | P6S_UW           |
| <b>U24</b> | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;                                                                                                                                          | C.U30. | P6S_UW           |
| <b>U25</b> | wykonywać zabiegi doodbytnicze;                                                                                                                                                                              | C.U31. | P6S_UW           |
| <b>U26</b> | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;                                                                                                               | C.U33. | P6S_UW           |
| <b>U27</b> | przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;                                                                          | C.U40. | P6S_UW<br>P6S_UO |

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                |       |                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
| <b>K1</b> | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem; | K.S1. | P6S_KR<br>P6S_KO            |
| <b>K2</b> | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;                                                                                                                                                                                | K.S2. | P6S_KO                      |
| <b>K3</b> | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                           | K.S3. | P6S_KR<br>P6S_KK,<br>P6S_KO |
| <b>K4</b> | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;                                                                                                                                                              | K.S4. | P6S_KO                      |
| <b>K5</b> | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                        | K.S5. | P6S_KK                      |
| <b>K6</b> | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                             | K.S6. | P6S_KR<br>P6S_KK            |
| <b>K7</b> | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                        | K.S7. | P6S_KR<br>P6S_KK<br>P6S_KO  |

#### **4. METODY DYDAKTYCZNE**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. metoda przypadków<br>2. analiza dokumentacji medycznej<br>3. proces pielęgnowania<br>4. dyskusja dydaktyczna<br>5. instruktaż, pokaz<br>6. raport ustny<br>7. praca w zespole |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| Zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale szpitalnym |
|-------------------------------------------------------|

**Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:**

- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych (odpowiedź ustna lub pisemna)
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny.

**Ocena końcowa z zajęć praktycznych**

Na ocenę końcową wyliczaną wg poniższego wzoru składa się średnia ocena w zakresie wiedzy, umiejętności i postawy z zajęć w placówce:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny postawy studenta + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 - niedostateczny

**6. TREŚCI PROGRAMOWE**

|                                              | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godzin</b> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Zajęcia praktyczne (Z.P.) - Semestr 1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Z.P. 1</b>                                | Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego. | 10                   |
| <b>Z.P. 2 - 3</b>                            | Uczestniczenie w przyjęciu chorego w oddział oraz jego adaptacji do warunków szpitalnych. Udział pielęgniarki w pomiarze, interpretacji i dokumentowaniu podstawowych parametrów życiowych. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno-leczniczym pacjenta               | 20                   |
| <b>Z.P. 4</b>                                | Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji.                                                                                                                                                                                     | 10                   |
| <b>Z.P. 5</b>                                | Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.                                                                                          | 10                   |
| <b>Z.P. 6</b>                                | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu termoregulacji i ze zmianami na skórze                                                                                                               | 10                   |
| <b>Zajęcia praktyczne (Z.P.) - Semestr 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Z.P. 1</b>                                | Pielęgnowanie pacjentów i pomoc w zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych pacjentom okresie choroby, nieprzytomnych, cierpiących ból i o niepomyślnym rokowaniu                                                                                                               | 10                   |
| <b>Z.P. 2</b>                                | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania serca i układu krążenia                                                                                                                                     | 10                   |
| <b>Z.P. 3</b>                                | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów                                                                                                                                                                                           | 10                   |

|               |                                                                                                                                                   |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               | z zaburzeniami funkcjonowania układu pokarmowego                                                                                                  |    |
| <b>Z.P. 4</b> | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu moczowego                   | 10 |
| <b>Z.P. 5</b> | Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania narządów zmysłu oraz narządu ruchu | 10 |
| <b>Z.P. 6</b> | Działania profilaktyczno – edukacyjne pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny                                                                   | 10 |

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny  |                    |      |                 |                                    |                      |                                   |                              |
|-------------------|--------------|--------------------|------|-----------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|                   | Egzamin OSCE | Zaliczenie z oceną | Test | Odpowiedź ustna | Praktyczne zaliczenie umiejętności | Proces pielęgnowania | Obserwacja i ocena pracy studenta | Obserwacja zachowań studenta |
| W1                |              |                    | X    |                 |                                    |                      |                                   |                              |
| W2                |              |                    | X    |                 |                                    |                      |                                   |                              |
| W3                |              |                    | X    |                 |                                    |                      |                                   |                              |
| W4                |              |                    | X    |                 |                                    |                      |                                   |                              |
| W5                |              |                    | X    |                 |                                    |                      |                                   |                              |
| W6                |              |                    | X    |                 |                                    |                      |                                   |                              |
| U1                |              |                    |      | X               | X                                  | X                    | X                                 | X                            |
| U2                |              |                    |      | X               | X                                  | X                    | X                                 | X                            |
| U3                |              |                    |      | X               | X                                  | X                    | X                                 | X                            |
| U4                |              |                    |      | X               | X                                  | X                    | X                                 | X                            |
| U5                |              |                    |      | X               | X                                  | X                    | X                                 | X                            |
| U6                |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U7                |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U8                |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U9                |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U10               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U11               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U12               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U13               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U14               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U15               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U16               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U17               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U18               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U19               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U20               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U21               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U22               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U23               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U24               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U25               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U26               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| U27               |              |                    |      | X               | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| K1                |              |                    |      |                 | X                                  |                      | X                                 | X                            |
| K2                |              |                    |      |                 | X                                  |                      | X                                 | X                            |

|    |  |  |  |  |   |  |   |   |
|----|--|--|--|--|---|--|---|---|
| K3 |  |  |  |  | X |  | X | X |
| K4 |  |  |  |  | X |  | X | X |
| K5 |  |  |  |  | X |  | X | X |
| K6 |  |  |  |  | X |  | X | X |
| K7 |  |  |  |  | X |  | X | X |

## 8. LITERATURA

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <p>1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.</p> <p>2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.</p>                |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <p>1. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / red. nauk. Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułąk. Wyd. 1 – 3 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwa Lekarskie, 2020</p> <p>4. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban &amp; Partner, 2019</p> |

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                          |                                                                                                                            | Obciążenie studenta – liczba godzin** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | <p>Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B</p> <p>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć</p> | 120                                   |
| Praca własna studenta                                                                       | pod kierunkiem                                                                                                             |                                       |
|                                                                                             | przygotowanie do zaliczenia praktycznego                                                                                   |                                       |
|                                                                                             | przygotowanie do zajęć                                                                                                     |                                       |
|                                                                                             | przygotowanie do egzaminu                                                                                                  |                                       |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                         |                                                                                                                            | <b>120</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                  |                                                                                                                            | <b>4</b>                              |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe