

Kod przedmiotu: 41

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Promocja zdrowia – Zajęcia praktyczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Health education - Practical classes in a clinical setting
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Renata Wysocka mgr Teresa Celt
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotu Promocja zdrowia (ćwiczenia)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
1	-	-	-	-	-	-	20	-	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych, czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia różnych grup społecznych, diagnozowania potrzeb zdrowotnych, podejmowania działań na rzecz pacjentów w różnych okresach życia.
C2	Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów promocji zdrowia.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U47.	P6S_UW P6S_UO
U2	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U48.	P6S_UW
U3	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	C.U49.	P6S_UW
U4	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U53.	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna 2. pogadanka 3. studium przypadku

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot w semestrze 1 kończy się <u>zaliczeniem na ocenę.</u> <u>Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</u> 1. 100 % obecności na zajęciach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną umiejętności przypisanych do zajęć praktycznych z promocji zdrowia w „Dzienniku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” 2. Terminowe zaliczenie na ocenę pozytywną konspektu do zajęć i prezentacji na wskazany temat z edukacji zdrowotnej. Program promocji zdrowia w środowisku szkolnym. Kryteria oceny pracy (konspekt+prezentacja) - Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu – 0 - 5 pkt - Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0 - 2 pkt - Poprawność terminologiczna i językowa 0 - 5 pkt - Logiczny układ treści - 0 - 5 pkt - Dobór literatury - 0 - 3 pkt Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 20 pkt., aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać min 60 %. Ocena: - bardzo dobry - 91%-100% - dobry plus - 86%-90% - dobry - 81%-85% - dostateczny plus - 76%-80% - dostateczny - 60%-75% - niedostateczny – poniżej 60%

3. Realizacja indywidualnego programu promocji zdrowia (przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej)
4. Złożenie pełnej dokumentacji wraz z opisanymi załącznikami
5. Pozytywna ocena kompetencji społecznych:
 - postawa wobec uczestników programu promocji
 - postawa wobec zawodu i nauki
 - postawa wobec regulaminu

Na ocenę końcową składa się :

30 % oceny z wiedzy teoretycznej/wyбір tematu, czynności przygotowawcze, konspekt+50 % oceny z umiejętności praktycznych (przeprowadzenie zajęć)+20 % oceny kompetencji społecznych

Podczas zajęć praktycznych student podlega ciągłej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego. Zachowanie, działanie podejmowane wobec odbiorców jest monitorowane. Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela prowadzącego.

Ocena końcowa:

Bardzo dobry – 5,0 – 4,8

Dobry plus – 4,79 – 4,4

dobry – 4,39 – 3,9

Dostateczny plus – 3,85 – 3,4

Dostateczny – 3,39 – 3,0

Niedostateczny – < 3,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne (Z.P.) - Semestr 1		
Z.P.1	Działania pielęgniarki obejmujące współpracę z dziećmi i młodzieżą szkolną, kadrami pedagogicznymi, rodzicami w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Identyfikacja potrzeb zdrowotnych w zależności od wieku i stanu zdrowia	5
Z.P.2	Przygotowanie materiałów do realizacji programu zdrowotnego	5
Z.P.3	Rozpoznawanie problemów wybranych środowisk. Ustalenie i zrealizowanie programu promocji zdrowia	5
Z.P.4	Realizacja projektu z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w placówce oświatowo-wychowawczej	5
Suma godzin		20

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Konspekt	Praktyczne wykonanie zadania	Obserwacja pracy studenta
U1		X				X	X	
U2		X				X	X	
U3		X				X	X	
U4		X				X	X	
K1		X						X

K2		X						X
K3		X						X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 2. Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania; przewodnik dydaktyczny; Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca	1. Dyzman - Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachowań: przykłady dobrych praktyk; Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	pod kierunkiem	-
	przygotowanie do zaliczenia końcowego Przygotowanie konspektu (robiony jest w trakcie ćwiczeń)	-
Łączny nakład pracy studenta		20
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe