

Kod przedmiotu: 54

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy pielęgniarstwa – Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Fundamentals of nursing -
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Joanna Dudek
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa (wykład i ćwiczenia sem.1 i 2 oraz zajęcia praktyczne sem.2)
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Podstaw pielęgniarstwa semestr 1 i 2 (Pozytywne zaliczenie egzaminu OSCE)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
2	-	-	-	-	-	120	4

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wdrażanie do podstawowych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – profilaktyczno i diagnostyczno – leczniczych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwiej wobec chorych zgodnie z obowiązującymi algorytmami i procedurami.
C2	Wdrażanie do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych dotyczących poszczególnych układów oraz przedstawienie zakresu celowej opieki z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych w określonych stanach u pacjentów hospitalizowanych
C3	Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarstwiej stosownie do stanu pacjenta
C4	Kształtowanie wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.

C5	kształtowanie poczucia sumienia i odpowiedzialności za wykonywane zadania oraz współpracy w zespole terapeutycznym.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.	P6S_UW
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2.	P6S_UW
U3	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3.	P6S_UK
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.	P6S_UW
U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C.U5.	P6S_UW
U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6.	P6S_UW
U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7.	P6S_UW
U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8.	P6S_UW
U9	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9.	P6S_UW
U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index</i> , BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (<i>Waist Hip Ratio</i> , WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (<i>Waist to Height Ratio</i> , WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretować ich wyniki;	C.U10.	P6S_UW
U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach	C.U11.	P6S_UW

	diagnostycznych;		
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C.U12.	P6S_UW
U13	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U13.	P6S_UW
U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej ;	C.U14.	P6S_UW
U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.	P6S_UW
U16	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	C.U17.	P6S_UW
U17	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U21.	P6S_UW
U18	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.	P6S_UW
U19	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23.	P6S_UW
U20	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.	P6S_UW
U21	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	C.U26.	P6S_UW
U22	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27.	P6S_UW
U23	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C.U28.	P6S_UW
U24	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29.	P6S_UW
U25	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30.	P6S_UW
U26	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31.	P6S_UW
U27	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32.	P6S_UW
U28	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33.	P6S_UW
U29	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i	C.U34.	P6S_UW

	drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);		
U30	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. metoda przypadków 2. analiza dokumentacji medycznej 3. proces pielęgnowania 4. dyskusja dydaktyczna 5. instruktaż, pokaz 6. obserwacja 6. raport ustny 7. praca w zespole

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale szpitalnym, zakładach opiekuńczo-leczniczych Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej: - 100% obecność na zajęciach - przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych - zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarских” przewidzianych programem nauczania dla praktyki - zaliczenie procesu pielęgnowania - pozytywna ocena postawy studenta w czasie praktyk zawodowych, która jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny. Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarских”.
--

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Praktyka zawodowa (P.Z.) - Semestr 2		
P.Z.1	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	10
P.Z.2 - 3	Uczestniczenie w przyjęciu chorego w oddział oraz jego adaptacji do warunków szpitalnych. Udział pielęgniarki w pomiarze, interpretacji i dokumentowaniu podstawowych parametrów życiowych. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno - leczniczym pacjenta	20
P.Z.4	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji.	90
P.Z.5	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.	
Z.P.6	Pielęgnowanie pacjentów i pomoc w zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych pacjentom okresie choroby, nieprzytomnych, cierpiących ból i o niepomyślnym rokowaniu	
P.Z.7	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu termoregulacji i ze zmianami na skórze	
P.Z.8	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania serca i układu krążenia	
P.Z.9	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu pokarmowego	
P.Z. 10	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu moczowego	
P.Z. 11	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania narządów zmysłu oraz narządu ruchu	
P.Z. 12	Działania profilaktyczno – edukacyjne pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny	
Suma godzin		120

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin OSCE	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
U1					X	X		X
U2					X	X		X
U3					X	X		X
U4					X	X		X
U5					X	X		X
U6					X	X		X
U7					X	X		X
U8					X	X		X

U9					X	X		X
U10					X	X		X
U11					X	X		X
U12					X	X		X
U13					X	X		X
U14					X	X		X
U15					X	X		X
U16					X	X		X
U17					X	X		X
U18					X	X		X
U19					X	X		X
U20					X	X		X
U21					X	X		X
U22					X	X		X
U23					X	X		X
U24					X	X		X
U25					X	X		X
U26					X	X		X
U27					X	X		X
U28					X	X		X
U29					X	X		X
U30					X	X		X
K1								X
K2								X
K3								X
K4								X
K5								X
K6								X
K7								X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. 2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.
Literatura uzupełniająca	1. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / red. nauk. Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułać. Wyd. 1 – 3 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwa Lekarskie, 2020 4. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie	120

prowadzących zajęcia	rozdzielamy na formy zajęć	
Praca własna studenta	pod kierunkiem	
	przygotowanie do zaliczenia praktycznego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe