

Kod przedmiotu: 57

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne – Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Paediatrics and paediatric nursing- Traineeship
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii i Podstaw pielęgniarstwa oraz Pediatрії i pielęgniarstwa pediatrycznego z sem.3 i zajęcia praktyczne sem.4

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
4	-	-	-	-	-	-	-	140	140	5

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie, pogłębienie i doskonalenie opanowanej przez studenta wiedzy, nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wieku dziecięcego i pielęgniarstwa pediatrycznego niezbędnych do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej nad hospitalizowanym dzieckiem w schorzeniach wieku rozwojowego.
----	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5	P6S_UW
U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6	P6S_UW
U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7	P6S_UW P6S_UO
U8	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9	P6S_UW
U9	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10	P6S_UW
U10	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11	P6S_UW P6S_UO
U11	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12	P6S_UW
U12	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13	P6S_UW
U13	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	P6S_UW P6S_UK
U14	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	P6S_UK
U15	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie	D.U17	P6S_UK

	zdrowia pacjenta;		
U16	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18	P6S_UW P6S_UO
U17	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19	P6S_UW
U18	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20	P6S_UW
U19	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22	P6S_UW P6S_UK
U20	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U23	P6S_UW
U21	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40	P6S_UW P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna
2. metoda sytuacyjna
3. analiza dokumentacji medycznej
4. obserwacja
5. proces pielęgnowania
6. raport ustny
7. praca w zespole

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej – (oddział chorób wewnętrznych) - zaliczenie na ocenę -sem 4

1. 100% obecność na zajęciach
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarских” przewi-

dzianych programem nauczania w oddziale pediatrycznym

4. zaliczenie procesu pielęgnowania

5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 4		
Praktyki zawodowe (P.Z.) – 140 godzin		
P.Z. 1	Poznanie topografii szpitala i struktury organizacyjnej oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania Oddziału Pediatrycznego. Modele opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w Oddziale Pediatrycznym. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym; przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale, odpowiedzialność pielęgniarki za podejmowane decyzje. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Poznanie sprzętu i aparatury stosowanej w oddziale. Nawiązanie kontaktu z dzieckiem i jego bliskimi. Rola pielęgniarki pediatrycznej wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziny.	10
P.Z. 2	Przygotowanie dziecka do badań podstawowych i specjalistycznych w chorobach układu oddechowego i krążenia oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu. Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zapobiegania schorzeniom układu oddechowego i ich powikłaniom.	20
P.Z. 3	Udział pielęgniarki w terapii i rehabilitacji dziecka w Oddziale pediatrycznym ze schorzeniami układu oddechowego i krążenia.	20
P.Z. 4	Samodzielne gromadzenie danych i informacji o chorym dziecku, ocena i interpretacja badań diagnostycznych, samodzielne rozpoznawanie problemów zdrowotnych, planowanie, realizowanie założeń procesu pielęgnowania i ocena efektów działań wobec dzieci ze schorzeniami układu oddechowego i krążenia – proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	20
P.Z. 5	Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zaspakajania potrzeb biopsychospołecznych dziecka w chorobie. Rola pielęgniarki w organizowaniu czasu wolnego dzieciom przebywającym w Oddziale pediatrycznym.	10
P.Z. 6	Przygotowanie dziecka do badań podstawowych i specjalistycznych w chorobach układu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, kostno- stawowego, chorobach alergicznych i skóry oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu.	20
P.Z. 7	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, i terapii dziecka w Oddziale pediatrycznym w schorzeniach układu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, kostno- stawowego, chorobach alergicznych i skóry.	10
P.Z. 8	Samodzielne gromadzenie danych i informacji o chorym dziecku, ocena i interpretacja badań diagnostycznych, samodzielne rozpoznawanie problemów zdrowotnych, planowanie, realizowanie założeń procesu pielęgnowania i ocena efektów działań wobec dzieci ze schorzeniami układu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, kostno- stawowego, w chorobach alergicznych i skóry – proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	20
P.Z. 9	Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zaspakajania potrzeb biopsychospołecznych dziecka w chorobie. Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zapobiegania chorobom wieku rozwojowego i ich powikłaniom Rola pielęgniarki w organizowaniu czasu wolnego dzieciom przebywającym w oddziale.	10

Suma godzin	140
-------------	-----

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
U1		X			X	X	X	X
U2		X			X	X	X	X
U3		X			X		X	X
U4		X			X		X	X
U5		X			X		X	X
U6		X			X		X	X
U7		X			X		X	X
U8		X			X		X	X
U9		X			X		X	X
U10		X			X		X	X
U11		X			X		X	X
U12		X			X		X	X
U13		X			X		X	X
U14		X			X		X	X
U15		X			X		X	X
U16		X			X		X	X
U17		X			X		X	X
U18		X			X		X	X
U19		X			X		X	X
U20		X			X		X	X
U21		X			X		X	X
K1							X	X
K2							X	X
K3							X	X
K4							X	X
K5							X	X
K6							X	X
K7							X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. red nauk Zarzycka D., Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wyd. 1 - 4 dodruk. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022 2. Rajat Kapoor, Barnes K; redakcja wydania polskiego Czerwionka-Szaflarska M. Pediatria Wyd. 4 - dodruk. Wrocław: Edra Urban& Partner, 2020. 3. Szczapa J. Neonatologia wyd. III, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
Literatura uzupełniająca	1. Pediatria. Tom 1-2, Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, wyd. IIIzmienione i uaktualnione, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024 2. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci , Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, 2024 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii Anna Obuchowicz, wyd. 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024 4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, Barbara Remberk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024

	ski, 2020 5. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom , Janusz Świetliński, Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023
--	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	140
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		140
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe