

Kod przedmiotu: 66

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Emergency medicine and emergency care nursing - professional traineeship
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr n. o zdr. Kamila Dobrosielska-Matusik
Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, badania fizykalnego w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, etyki zawodu pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa, Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – zajęcia praktyczne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	-	-	40	40	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą systemu ratownictwa medycznego ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarstwa w tym systemie.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia w miejscu zdarzenia jednostkowego, zdarzeniach masowych i katastrofach do czasu przybycia kwalifikowanego personelu ratowniczego.

C3	Nabycie umiejętności związanych z prowadzeniem zaawansowanych działań resuscytacyjnych w wybranych stanach zagrożenia życia
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
U6	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
U7	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U8	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
U9	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
U10	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
U11	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UK P6S_UW
U12	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
U13	komunikować się z członkami zespołu nieprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK

U14	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	P6S_UW P6S_UO
U15	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D.U31.	P6S_UW
U16	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	D.U32.	P6S_UW
U17	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U33.	P6S_UW
U18	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;	D.U34.	P6S_UW
U19	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	D.U35.	P6S_UW
U20	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36	P6S_UW
U21	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U37.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna 2. metoda sytuacyjna 3. analiza dokumentacji medycznej 4. obserwacja 5. proces pielęgnowania 6. raport ustny 7. praca w zespole

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej - zaliczenie na ocenę -sem 6

1. 100% obecność na zajęciach
 2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
 3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania w oddziale chorób wewnętrznych
 4. zaliczenie procesu pielęgnowania
 5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.
- Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”

1. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 6		
Praktyka zawodowa (P.Z.) – 40 godzin		
P.Z. 1	Zapoznanie z organizacją pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Zasady segregacji pacjentów na SOR- TRIAGE. Znajomość procedur postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia	10
P.Z. 2	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjenta w stanie zagrożenia życia. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	10
P.Z. 3	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta leczonego w SOR. Wstępna ocena osób, które znajdują się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Przeprowadzenie segregacji medycznej zgodnie z procedurą stosowaną na oddziale ratunkowym. Przeprowadzenie wywiadu ratowniczego	10
P.Z. 4	Przyrządowe zabezpieczanie drożności górnych dróg oddechowych samodzielnie i pod nadzorem lekarza z wykorzystaniem środków farmakologicznych, tlenoterapia bierna, czynna za pomocą worka samorozprężalnego lub wentylacja mechaniczna za pomocą respiratora, ALS z użyciem urządzeń dostępnych w zespołach ratownictwa oraz w szpitalu	10
Suma godzin		40

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta.	Obserwacja zachowań studenta
U1				X	X	X	X	X
U2				X	X		X	X
U3				X	X		X	X
U4				X	X		X	X
U5				X	X		X	X
U6				X	X		X	X
U7				X	X		X	X

U8				X	X		X	X
U9				X	X		X	X
U10				X	X		X	X
U11				X	X		X	X
U12				X	X		X	X
U13				X	X		X	X
U14				X	X		X	X
U15				X	X		X	X
U16				X	X		X	X
U17				X	X		X	X
U18				X	X	X	X	X
U19				X	X	X	X	X
U20				X	X	X	X	X
U21				X	X	X	X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5				X	X		X	X
K6					X		X	X
K7				X	X		X	X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Wytyczne ERC 2021 2. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe, PZWL, Warszawa 2013 3. Paciorek P., Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe; PZWL, Warszawa 2018 4. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa : wybrane zagadnienia; PZWL, Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca	1. Stępka A. Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia.; PZWL Warszawa, 2020 2. Brongel L. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR.; PZWL, Warszawa 2021

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	40
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe