Kod przedmiotu: 9

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Psychologia**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Psychology**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
1	10	-	10	5	-	-	-	-	**25**	**1**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów zachowania człowieka w zdrowiu i chorobie
C2	Zdobycie umiejętności rozpoznania aktualnego stanu psychicznego człowieka i sposobu w jaki radzi sobie w sytuacjach trudnych
C3	Przyswojenie podstawowych zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej
C4	Rozwinięcie zainteresowań współczesnymi problemami psychologicznymi oraz poszukiwania metod i sposobów ich rozwiązywania, rozpoznania znaczenia wiedzy psychologicznej w praktyce pielęgniarskiej

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)

WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1	P6S_WG
W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B_W2	P6S_WG P6S_WK
W3	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	B_W3	P6S_WK
W4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	B_W4	P6S_WG
W5	pojęcie emocji, motywacji, temperamentu i osobowości cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	B_W5	P6S_WG
W6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	B_W6	P6S_WK
W7	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	B_W7	P6S_WK
W8	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	B_W8	P6S_WK
W9	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	B_W9	P6S_WK
W10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	B_W10	P6S_WK
W11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	B_W11	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B_U1	P6S_UW
U2	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	B_U2	P6S_UW
U3	oceniać związek choroby i hospitalizacji na ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	B_U3	P6S_UW
U4	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna,	B_U4	P6S_UW

	wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;		
U5	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	B_U5	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U6	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;	B_U6	P6S_UK
U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	B_U7	P6S_UO
U8	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	B_U8	P6S_UW P6S_UO
U9	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	B_U9	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja panelowa
4. projekt

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 1.

Wykład - kryteria zaliczenia

Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Podstawę do uzyskania zaliczenia wykładu stanowi:
1. Frekwencja na zajęciach.
4. uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

Ocena z kolokwium końcowego jest obliczana procentowo w następujący sposób:
- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra plus: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna plus: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

Ćwiczenia - kryteria zaliczenia

1. 100% obecność

2. Zaliczeniem ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Kolokwium jest sprawdzeniem

wiedzy programowej z przedmiotu: Psychologia.

Ocena z kolokwium końcowego jest obliczana procentowo w następujący sposób:
- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra plus: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna plus: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

Dodatkowe punkty wpływające na ocenę z ćwiczeń może student uzyskać za aktywność na zajęciach wykazującą stopień przygotowania i świadczący o pracy własnej (studiowanie zalecanej literatury)

Zaliczenie Pracy własnej pod kierunkiem – ćwiczenia 5 godzin:

1. Przygotowanie się do zajęć: studiowanie literatury, przygotowanie np. projektu prezentacji multimedialnej
2. Przygotowanie się do kolokwium końcowego: utrwalenie wiedzy i podstawowych pojęć, studiowanie literatury.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Semestr 1	
Wykład 1	Psychologia jako nauka. Przedmiot i cel psychologii. Salutogenetyczne i patogenetyczne podejście do zdrowia i choroby	2
Wykład 2	Procesy motywacyjne. Rodzaje potrzeb. Motywacja a sprawność działania. Zespół prokrastynacji.	2
Wykład 3	Zależności psychosomatyczne. Specyficzne problemy w sytuacji choroby i niepełnosprawności. Choroba jako sytuacja trudna.	2
Wykład 4	Osobowość a zdrowie. Wypalenie zawodowe	3
Wykład 5	Zaliczenie. Kolokwium	1
	Suma godzin	**10**
	Semestr 1	
Ćwicz.1	Rozwój psychiczny człowieka. Charakterystyka rozwoju człowieka w poszczególnych okresach życia	2
Ćwicz. 2	Rola uczuć i emocji w życiu człowieka. Radzenie sobie z emocjami i stresem. Zapoznanie z metodą diagnozującą style radzenia sobie w sytuacjach stresogennych.	2
Ćwicz. 3	Choroba w aspekcie etapów życia człowieka. Niepełnosprawność – aspekty psychologiczne.	2
Ćwicz. 4	Efektywne komunikowanie się z chorym. Bariery komunikacyjne. Skuteczny przekaz	3
Ćwicz.5	Zaliczenie końcowe ćwiczeń, podsumowanie wiadomości	1
	Suma godzin	**10**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie	Proces pielęgnowania	Praca własna pod	Obserwacja pracy studenta

					umiejętności		kierunkiem	
W1		X	X					
W2		X	X					
W3		X	X					
W4		X	X					
W5		X	X					
W6		X	X					
W7		X	X					
W8		X	X					
W9		X	X					
W10		X	X					
W11		X	X					
U1			X					X
U2			X					X
U3			X					X
U4			X					X
U5			X					X
U6			X					X
U7			X					X
U8			X					X
U9			X					X
K1		X	X					X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Strelau J., D. Doliński. Psychologia akademicka. Tom 2, 3. GWP. Gdańsk 2014 2. Miedzińska B. Podstawy psychologii. Jelenia Góra 2010 3. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2021 4. Trempała J. red., Psychologia rozwoju człowieka , Wyd. PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Herszen I. Psychologia stresu, Wyd. PWN, Warszawa 2019 2. Oleś P., Psychologia człowieka, PWN, Warszawa 2018 4. Włodarczyk D. Jakubowska –Wienecka A., Psychologia w praktyce medycznej PZWL 2018

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	pod kierunkiem	5
	przygotowanie do zajęć	3
	przygotowanie do egzaminu	2
Łączny nakład pracy studenta		**30**
	Liczba punktów ECTS	**1**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe