

Kod przedmiotu: 13

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Public health
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr n. med. Jolanta Pietras
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
1	15	10	15	10	-	-	-	-	50	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z czynnikami warunkującymi zdrowie publiczne
C2	Zapoznanie studenta z możliwościami oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych
C3	Wyposażenie studentów w niezbędne umiejętności służące do rozpoznawania społecznych i środowiskowych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki i pracy
C5	Kształtowanie umiejętności służących do realizowania i koordynowania działań promujących zdrowie, szczególnie w zakresie chorób cywilizacyjnych i zakaźnych

C6	Kształtowanie umiejętności wiązania teorii zdobytej na wykładach z praktyką prowadzoną na ćwiczeniach i w rzeczywistych warunkach pracy pielęgniarki
-----------	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W27.	P6S_WK
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W28.	P6S_WK
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W29.	P6S_WG
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W30.	P6S_WK
W5	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	B.W31.	P6S_WK
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	B.W32.	P6S_WG
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (<i>International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems</i> , ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health</i> , ICF) oraz procedur medycznych;	B.W33.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15.	P6S_UW
U2	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.U16.	P6S_UW
U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10) funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	B.U17.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	K.S4.	P6S_KO
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład konwersatoryjny
3. dyskusja dydaktyczna
4. projekt

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 1 w czasie sesji zimowej.

Egzamin końcowy w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań - obejmujący treści programowe z wykładów i ćwiczeń.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 - 29 punktów

Dobry plus – 28 – 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów

Dostateczny plus – 22 – 20 punktów

Dostateczny – 19 – 16 punktów

Niedostateczny – 15 lub mniej punktów

Warunki zaliczenia wykładu:

1. obecność na zajęciach na poziomie min. 80%
2. terminowe zaliczenie Pracy własnej pod kierunkiem (10 godzin) (w ramach efektów B.W...?) Analiza tekstu naukowego. Prezentacja przez studenta, treści programowych przygotowanych na podstawie literatury przedmiotowej oraz artykułów naukowych wskazanych przez prowadzącego przedmiot. Materiał wchodzi w zakres treści obowiązujących do zaliczenia poszczególnych działów genetyki oraz kolokwium końcowego.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. obecność na ćwiczeniach
2. aktywność na zajęciach
3. Student przygotowuje i przedstawi pracę na wybrany przez siebie temat w formie prezentacji multimedialnej. Tematy pracy odpowiadają efektom uczenia się w ramach efektów B.U15. B.U16. i podawane są do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia Pracy własnej pod kierunkiem (PWK):

1. Praca przygotowawcza jest w oparciu o literaturę i artykuły na wybrany spośród wskazanych przez osobę prowadzącą temat.
2. Zaliczenie PWK jest zaliczeniem bez oceny.

Sposób /regulamin/ oraz kryteria oceny PWK:

1. Zgodność treści z tematem, poprawność i aktualność wiedzy - (tak/nie).
2. Piśmiennictwo. Ilość. Trafność i poprawność w doborze literatury (rodzaj, źródło). Aktualność literatury - (tak/nie).
3. Sposób prezentacji opisu zagadnienia, estetyka, liczba stron pracy pisemnej (minimum 5 stron A4) – (tak/nie)

Do zaliczenia PWK (zaliczenie bez oceny) uprawnia spełnienie przynajmniej 2 z 3 powyżej podanych kryteriów.

Sposób oceny zaprezentowanej w ramach ćwiczeń pracy zaliczeniowej (PWK):

1. Zgodność treści z tematem 0-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 0-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 0-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 0-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami. Sposób przedstawienia grupie 0-2 pkt.

Punktacja będąca podstawą zaliczenia ćwiczeń – prac ćwiczeniowych (prezentacji) wg skali:

Bardzo dobry – 10 punktów

Dobry plus – 9 punktów

Dobry – 8 punktów

Dostateczny plus – 7 punktów

Dostateczny – 6 punktów

Niedostateczny – 5 lub mniej punktów

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Wykład 1	Systemy opieki zdrowotnej (struktura organizacyjna systemów opieki zdrowotnej, cele systemów opieki zdrowotnej, zadania systemów opieki zdrowotnej, różne modele rozwiązań systemowych w opiece zdrowotnej)	1
Wykład 2	Rynek usług zdrowotnych (rys historyczny rozwoju usług zdrowotnych, zakres usług pielęgniarstwa w świecie współczesnym, zakres refundowanych usług zdrowotnych)	1
Wykład 3	Źródła finansowania opieki zdrowotnej (zasady reformy opieki zdrowotnej w Polsce, modele systemów ubezpieczeń społecznych)	1
Wykład 4	Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia (stan zdrowotny społeczeństw świata, podział ludzkości ze względu na dochody jako czynnik warunkujący zdrowie społeczne, choroby związane ze statusem ekonomicznym społeczeństw, choroby cywilizacyjne)	1
Wykład 5	Zachowania zdrowotne i zdrowie (aktywność fizyczna, odżywianie, picie alkoholu, palenie tytoniu, dopalacze i narkotyki)	2
Wykład 6	Higiena człowieka i środowiska (wpływ czynników środowiska na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka, wybrane cechy narażenia na szkodliwe czynniki środowiskowe, ocena narażenia na czynniki środowiskowe, monitoring środowiskowy).	2
Wykład 7	Ekologia człowieka (etapy oddziaływania człowieka na biosferę, wybrane zagrożenia ekologiczne, aktualny stan środowiska w Polsce)	1
Wykład 8	Ksenobiotyki (zanieczyszczone powietrze atmosferyczne, zanieczyszczona woda, żywność, powietrze pomieszczeń zamkniętych, zanieczyszczona gleba, odpady, hałas, promieniowanie jonizujące i niejonizujące)	2
Wykład 9	Higiena żywności i żywienia (zasady wytwarzania żywności, zasady prawidłowego żywienia, wartość odżywcza pożywienia, zbilansowana dieta w zależności od zapotrzebowania organizmu, zasady tworzenia diety w zależności od stanu zdrowotnego organizmu)	2
Wykład 10	Higiena nauki i pracy (zasady ergonomii w miejscu nauki i pracy, zasady wypoczynku i regeneracji, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, higiena psychiczna w miejscu nauki i pracy, zasady asertywności w kontaktach międzyludzkich).	2
Suma godzin		15
Semestr 1		
Ćwicz.1	Zdrowie publiczne, kulturowe i społeczne. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata	1
Ćwicz. 2	Programowe działania na rzecz Zdrowia (polityka prozdrowotna państwa, programy profilaktyczne, aktywność fizyczna jako metoda prewencji chorób cywilizacyjnych).	1
Ćwicz. 3	Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy	1
Ćwicz. 4	Profilaktyka i prewencja chorób – cele, zadania, formy (profilaktyka chorób cywilizacyjnych, profilaktyka uzależnień, nikotynizm i choroby odtytoninowe)	2
Ćwicz.5	Analiza występowania wybranych chorób społecznych: choroby układu sercowo – naczyniowego, układu ruchu, cukrzyca, depresja, niepłodność, AIDS.	2
Ćwicz.6	Analiza występowania wybranych chorób cywilizacyjnych (udary, ostre zespoły wieńcowe, miażdżyca, choroby układu ruchu: bóle grzbietu, zespoły korzeniowe, cukrzyca).	2

Ćwicz.7	Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji	2
Ćwicz.8	Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia, profilaktyka geriatryczna	2
Ćwicz.9	Struktura i zasoby pielęgniarstwa. Organizacje pielęgniarstwa krajowe i zagraniczne	1
Ćwicz.10	System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek	1
Suma godzin		15

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin pisemny	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X		X					
W2	X		X					
W3	X		X					
W4	X		X					
W5	X		X					
W6	X							
W7	X							
U1			X	X			X	
U2			X	X			X	
U3				X				
K1								X
K2								X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sygit M.: Zdrowie publiczne; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2023 2. Wojtczak A: Zdrowie publiczne: najważniejsze zagadnienia dla studiujących oraz zainteresowanych nauką o zdrowiu; Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021
Literatura uzupełniająca	1. Webb P., Bain Ch., Page A.: Epidemiologia: podręcznik dla studentów i praktyków; Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	pod kierunkiem	20
	przygotowanie do zajęć	5
	przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta		60

Liczba punktów ECTS	2
----------------------------	----------

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe