

Kod przedmiotu: 24

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Information System in Health Care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Marcin Kwiatkowski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawy obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćwicz.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP.)	Praktyki zawodowe (P.Z.)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
1	-	-	15	15	-	-	-	-	30	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
C2	Zapoznanie studentów z umiejętnościami wystukiwania obowiązujących przepisów dotyczących ochrony zdrowia

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			

W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C.W49.	P6S_WK
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	C.W50.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U75.	P6S_UW P6S_UO
U2	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.U76.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. ćwiczenia komputerowe
2. pokaz z objaśnieniem
3. dyskusja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez wiadomości i umiejętności, na pierwszych zajęciach przedstawiane są przez prowadzącego zajęcia szczegółowe informacje precyzujące, jaką ocenę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

- minimum 80% obecności na zajęciach,
- przygotowanie indywidualne studenta do zajęć,
- aktywność studenta na zajęciach.

Kryteria oceniania pracy własnej

- zawartość merytoryczna (zgodna z tematem; dostosowana do możliwości odbiorców i potencjału tematu) - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- język prezentacji (poprawność językowa) - maks. 5 pkt;
- umiejętność zaprezentowania projektu - maks. 5 pkt;
- staranność - maks. 5 pkt.

Uzyskana ilość punktów (maks. 30) przeliczana jest na ocenę:

Sposób oceny prezentacji

Ilość uzyskanych punktów:

od 28 do 30 student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;
 od 25 do 27 student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,
 od 22 do 24 student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
 od 19 do 21 student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
 od 15 do 18 student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
 W przypadku uzyskania ilości punktów poniżej 15 student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Zajęcia organizacyjne. Omówienie programu i zasad zaliczenia. Zapoznanie ze stanowiskiem w pracowni komputerowej. Przypomnienie zasad BHP. Przetwarzanie informacji – edytor tekstu	2
Ćwicz. 2	Wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie i gromadzenie informacji: źródła informacji, narzędzia wyszukiwawcze, porządkowanie, arkusze kalkulacyjne -	3
Ćwicz. 3	Wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie i gromadzenie informacji: Sposoby przedstawiania informacji, prezentacje multimedialne	2
Ćwicz. 4	Systemy informacyjne w jednostkach opieki zdrowotnej	3
Ćwicz. 5	Wyszukiwanie istotnych informacji w Systemie Informacji Medycznej	2
Ćwicz. 6	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej	2
Ćwicz. 7	Podsumowanie pracy semestralnej, wystawienie ocen końcowych.	1
Suma godzin		15

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1		X						X
W2		X						X
U1		X					X	X
U2		X					X	X
K1		X					X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. R. Rudowski „Informatyka medyczna”, PWN, Warszawa, 2012 2. E-zdrowie : wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie / redakcja naukowa Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska. – PWN 2018 3. Strona internetowa ministerstwa Zdrowia - https://www.gov.pl/web/zdrowie/ 3. Strona internetowa Centrum Systemów Informacyjnych - https://www.csioz.gov.pl/
------------------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Mirosława Kopertowska-Tomczak, ECDL. Przetwarzanie tekstów. Moduł 3, Mikom 2012 2. Mirosława Kopertowska-Tomczak, ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4, Mikom 2012 3. Mirosława Kopertowska-Tomczak, ECDL. Grafika menedżerska i prezentacyjna 4. Alicja Żarowska, Waldemar Węglarz, ECDL. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja. Moduł 7, Mikom 2012
---------------------------------	---

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	15
Praca własna studenta	pod kierunkiem	15
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia końcowego	
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1