

Kod przedmiotu: 25.1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język migowy
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Język migowy
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Teresa Gola
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	-	25	5	-	-	-	-	30	1

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego.
C2	Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, Alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego
C3	Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą
C4	Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń
C5	Umiejętność komunikowania się z osobą głuchą na poziomie podstawowy

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunku-	Odniesienie do charakterystyk
-----	---	--------------------------	-------------------------------

		wych efektów uczenia się	II stopnia (kod składnika opi- su)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do ; gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W51.	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	Posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	C_U77.	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem	K.S1.	P6S_KR P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. pogadanka
2. ćwiczenia
3. gry decyzyjne

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zajęcia fakultatywne do wyboru kończy się w semestrze 2 zaliczeniem na ocenę.

##### Ćwiczenia - kryteria zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

1. Obecność na zajęciach.
2. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-załącznik 1

Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -załącznik 2

Karta oceny nr3-dialogi-załącznik 3

##### Punktacja:

Karta nr 1 zdania do kolejnych lekcji:

14 - bdb

13- db+

12-db

11-dst +

10- dst

9 i poniżej - ndst

Karta nr 2 wywiad/gra :

23-22 bdb

21-20 db+

19-18 - db

17-16 dst +

15-14 - dst

13 i mniej - ndst

Karta nr 3 - kolokwium końcowe :

24-22-bdb

21-20 db+

19-18 - db

17-16-dst +

15-14 -dst

13 i mniej - ndst

Tematyka pracy własnej pod kontrolą nauczyciela: przygotowanie piosenki lub wiersza dla dzieci głuchych w języku migowym (zaliczenie).

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 2</b>		
<b>Ćwicz. 1</b>	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę	1
<b>Ćwicz. 2</b>	Prawidła przekazywania palcowego	2
<b>Ćwicz. 3</b>	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych	2
<b>Ćwicz. 4</b>	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby	2
<b>Ćwicz. 5</b>	Łączenie poznanych znaków w zdaniach	2
<b>Ćwicz. 6</b>	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach	2
<b>Ćwicz. 7</b>	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania	3
<b>Ćwicz. 8</b>	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach.	5
<b>Ćwicz. 9</b>	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą	5
<b>Ćwicz. 10</b>	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	1
<b>Suma godzin</b>		<b>25</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
<b>W1</b>		X						
<b>U1</b>		X		X	X		X	X
<b>K1</b>								X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. B. Szczepankowski, D. Koncewicz: "Język migowy w terapii", książka + płyta, WSP w Łodzi 2014
------------------------------	---

	2. B. Szczepankowski: „Język migowy pierwsza pomoc”, Warszawa CEM 1996 3. O. Kosiba, P. Grenda: „Leksykon języka migowego”, Silentium Bogatynia 2011
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. B. Szczepankowski: „Język migany w szkole. Cz. I.”. Warszawa W S i P2000 2 B. Szczepankowski Język migowy w zakładzie pracy”. Warszawa W S i P1992t

#### 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	25
Praca własna studenta	pod kierunkiem	5
	przygotowanie do zajęć i zaliczenia końcowego	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>