

Kod przedmiotu: 28

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Paediatrics and paediatric nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. Andrzej Boznański mgr Anna Sinica mgr Teresa Celt
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii i Podstaw pielęgniarstwa.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
3	55	5	-	15	10	-	-	-	85	3

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka oraz identyfikowania wad wrodzonych
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące zaspakajania i przewidywania konsekwencji niezaspokojenia potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka w zdrowiu i chorobie, w każdym okresie jego życia oraz rozumienia sytuacji trudnej dla dziecka i jego rodziny wynikającej z choroby i hospitalizacji

<b>C3</b>	Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wieku dziecięcego i pielęgniarstwa pediatrycznego, w celu przygotowania studentów do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki nad hospitalizowanym dzieckiem w schorzeniach wieku rozwojowego
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	DW1	P6S_WG P6S_WK
<b>W2</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	DW2	P6S_WG P6S_WK
<b>W3</b>	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	DW3	P6S_WG
<b>W4</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	DW4	P6S_WG
<b>W5</b>	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	DW5	P6S_WG
<b>W6</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	DW6	P6S_WG
<b>W7</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	DW7	P6S_WG
<b>W8</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	DW8	P6S_WG
<b>W9</b>	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	DW9	P6S_WG
<b>W10</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	DW10	P6S_WG
<b>W11</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów ( <i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);	DW11	P6S_WG
<b>W12</b>	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	DW12	P6S_WG
<b>W13</b>	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w	DW13	P6S_WG

	szczegółności przezskórną endoskopową gastrostomią ( <i>Percutaneous Endoscopic Gastrostomy</i> , PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		
<b>W14</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	DW18	P6S_WG
<b>W15</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	DW19	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5	P6S_UW
<b>U6</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6	P6S_UW
<b>U7</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7	P6S_UW P6S_UO
<b>U8</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9	P6S_UW
<b>U9</b>	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10	P6S_UW
<b>U10</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11	P6S_UW P6S_UO
<b>U11</b>	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z	D.U12	P6S_UW

	uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;		
<b>U12</b>	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13	P6S_UW
<b>U13</b>	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	P6S_UW P6S_UK
<b>U14</b>	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	P6S_UK
<b>U15</b>	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17	P6S_UK
<b>U16</b>	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18	P6S_UW P6S_UO
<b>U17</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19	P6S_UW
<b>U18</b>	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20	P6S_UW
<b>U19</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22	P6S_UW P6S_UK
<b>U20</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U23	P6S_UW
<b>U21</b>	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40	P6S_UW P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K2</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny 2. wykład aktywizujący 3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie 4. dyskusja dydaktyczna 5. metoda problemowa 6. metoda przypadku 7. symulacja medyczna
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><b>Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 4 w sesji egzaminacyjnej.</b></p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wykładów i ćwiczeń w MCSM (sem 3) oraz zajęć praktycznych (sem. 4).</p> <p>I i II termin egzaminu - test obejmujący 50 pytań (25 pytań z pediatrii i 25 pytań z pielęgniarstwa pediatrycznego). Pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.</p> <p><b>Skala ocen</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bardzo dobry – 91% - 100%  
Dobry plus – 86% - 90%  
Dobry – 81% - 85%  
Dostateczny plus – 76% - 80%  
Dostateczny – 60% - 75%  
Niedostateczny – poniżej 60%

#### **Kryteria zaliczenia wykładów – sem. 3 zaliczenie na ocenę**

1. obecność na wykładach na poziomie min. 60 %,
2. terminowe zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela
3. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów, w skład którego wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Test obejmuje 30 pytań.

#### **Skala ocen**

Bardzo dobry – 94 – 100%  
Dobry plus – 85 - 93%  
Dobry – 76 - 84%  
Dostateczny plus – 68 - 75%  
Dostateczny – 60 - 67%  
Niedostateczny – 0 - 59%

#### **Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela – wykład**

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu.

Do zaliczenia wymagane jest przedstawienie (jednej z wybranych form):

- sprawozdania pisemnego z analizy dwóch artykułów naukowych z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego w ramach efektów uczenia się nt. jaki zakres tematyczny
  - samodzielnie opracowanej w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 slajdów) wybranej tematyki dotyczącej poszerzenia zagadnień z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego w ramach efektów uczenia się .....
- nt. jaki zakres tematyczny.

Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

#### **Kryteria zaliczenia PWK:**

**Praca powinna zawierać informacje z zakresu: definicji jednostki chorobowej, metod diagnostycznych, leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego.**

L.p.	Kryteria	Liczba punktów
1.	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 3
2.	Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy medycznej	0 - 3
3.	Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 3
4.	Logiczny układ treści.	0 - 3
5.	Estetyka pracy	0 - 3
6.	Właściwy dobór piśmiennictwa	0 - 3
	<b>Ogółem - liczba punktów</b>	<b>18</b>

**Skala ocen:**

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 10 i więcej pkt.

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM – sem. 3:**

1. 100% obecność na zajęciach
2. zaliczenie Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela *Przygotowanie projektu procesu pielęgnowania* na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) – D.U1., Przygotowanie projektu pielęgniarstkich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w wybranych jednostkach chorobowych wymagających leczenia internistycznego – D.U12.
3. Uzyskanie oceny pozytywnej podczas prebriefingu z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć laboratoryjnych w MCSM.
4. Wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, zaliczenie ról w scenariuszach
5. Samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć

**1. TREŚCI PROGRAMOWE**

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 3</b>		
<b>Wykład część kliniczna Pediatria – 25 godzin</b>		
<b>Wykład 1</b>	Charakterystyka chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka – niedotlenienie, zaburzenia oddychania, noworodkowe nadciśnienie płucne, żółtaczki okresu noworodkowego, noworodek z małą masą urodzeniową, krwawienia do centralnego ukł. nerwowego, martwicze zapalenie jelit, drgawki noworodkowe, wady rozwojowe wymagające interwencji chirurgicznej. Zakażenia. Testy przesiewowe	5
<b>Wykład 2</b>	Charakterystyka wad wrodzonych – wady układu nerwowego, twarzoczaszki, układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, kostno-stawowego, wady genetycznie uwarunkowane	2
<b>Wykład 3</b>	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i postępowanie w chorobach wieku rozwojowego – układu oddechowego i krążenia.	5
<b>Wykład 4</b>	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i postępowanie w chorobach wieku rozwojowego – układu pokarmowego, nerwowego, dróg moczowych, krwi.	8
<b>Wykład 5</b>	Metody diagnostyki i terapii w chorobach alergicznych u dzieci – astma oskrzelowa, atopia, alergeny, - diagnostyka: badania czynnościowe, spirometria, punktowe testy skórne, poziom przeciwciał IgE, - leczenie zgodnie ze stopniem zaawansowania choroby	3
<b>Wykład 6</b>	Cukrzyca wieku dziecięcego; specyfika cukrzycy u dzieci, zasady leczenia	3
<b>Wykład 7</b>	Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego - rozpoznanie różnicowe.	2
<b>Wykład 8</b>	Stany nagłe w pediatrii.	2
<b>Suma godzin</b>		<b>25</b>
<b>Semestr 3</b>		
<b>Wykład część Pielęgniarstwo pediatryczne – 30 godzin</b>		
<b>Wykład 9</b>	<b>Charakterystyka potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka - zasady realizacji i czynności wiążące się z zaspakajaniem potrzeb dziecka w każdym okresie</b>	5

	jego życia z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego. Sposoby realizacji potrzeb u dziecka chorego w każdym okresie jego życia – konsekwencje ich niezaspokojenia. Choroba sieroca. Dziecko krzywdzone	
<b>Wykład 10</b>	<b>Hospitalizacja w życiu dziecka i jego rodziny</b> - hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny, - reakcje dziecka na fakt hospitalizacji, - błędy jatrogenne popełniane wobec dziecka i jego rodziców - rola pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i przestrzeganie jego praw w szpitalu - Europejska Karta Praw Dziecka w szpitalu – Karta praw pacjenta - Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta- Krzywdzenie instytucjonalne dzieci- Procedury ochrony praw pacjenta. Czynności pielęgniarki podczas przyjmowania i wypisywania dziecka ze szpitala.	3
<b>Wykład 11</b>	<b>Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad noworodkiem.</b>	3
<b>Wykład 12</b>	<b>Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu oddechowego i krążenia:</b> - rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu oddechowego i krążenia. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego -. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej- przykładowy proces pielęgnowania dziecka.	5
<b>Wykład 13</b>	<b>Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu pokarmowego</b> -rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu pokarmowego. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego -. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej przykładowy proces pielęgnowania dziecka	5
<b>Wykład 14</b>	<b>Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu nerwowego:</b> - Rola pielęgniarki w postępowaniu wobec dziecka z objawami ze strony układu nerwowego	3
<b>Wykład 15</b>	<b>Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami dróg moczowych-</b> rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony dróg moczowych. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego-. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej- przykładowy proces pielęgnowania dziecka	3
<b>Wykład 16</b>	Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania i postępowania leczniczego w chorobach skóry u dzieci.	2
<b>Wykład 17</b>	Ewaluacja zrealizowanego materiału	1
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>
<b>Semestr 3</b>		
<b>Ćwiczenia w MCSM – 15 godzin</b>		
<b>Ćwicz. MCSM 1</b>	<b>Ćwicz.1</b> Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego. Analiza opisu przypadku. Postępowanie z pacjentem w zaostrzeniu POCHP (symulacja medyczna)	
<b>Ćwicz. MCSM 2</b>	<b>Ćwicz. 2</b> Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu krążenia. Analiza opisu przypadku. Postępowanie z pacjentem z nadciśnieniem tętniczym (symulacja medyczna)	

	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z OZW (symulacja medyczna)	
<b>Ćwicz. MCSM 3</b>		
<b>Ćwicz. MCSM 4</b>		
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

## 2. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin sem.4	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X	X						
W2	X	X						
W3	X	X						
W4	X	X						
W5	X	X						
W6	X	X						
W7	X	X						
W8	X	X						
W9	X	X						
W10	X	X						
W11	X	X						
W12	X	X						
W13	X	X						
W14	X	X						
W15	X	X						
U1		X			X	X		X
U2		X			X	X		X
U3		X			X			X
U4		X			X			X
U5		X			X			X
U6		X			X			X
U7		X			X			X
U8		X			X			X
U9		X			X			X
U10		X			X			X
U11		X			X			X
U12		X			X			X
U13		X			X			X
U14		X			X			X
U15		X			X			X
U16		X			X			X
U17		X			X			X
U18		X			X			X
U19		X			X			X
U20		X			X			X



<b>U21</b>		X			X			X
<b>K1</b>					X			X
<b>K2</b>	X				X			X

### 3. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. red nauk Zarzycka D., Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wyd. 1 - 4 dodruk. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022</p> <p>2. Rajat Kapoor, Barnes K; redakcja wydania polskiego Czerwionka-Szaflarska M. Pediatria Wyd. 4 - dodruk. Wrocław: Edra Urban&amp; Partner, 2020.</p> <p>3. Szczapa J. Neonatologia wyd. III, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Pediatria. Tom 1-2, Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, wyd. IIIzmienione i uaktualnione, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024</p> <p>2. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci , Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, 2024</p> <p>3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii Anna Obuchowicz, wyd. 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024</p> <p>4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, Barbara Remberk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020</p> <p>5. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom , Janusz Świetliński, Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023</p>

### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	70
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
	przygotowanie do zajęć	2
	przygotowanie do zaliczenia	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe