

Kod przedmiotu: 32

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychiatry and psychiatric nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	lek med. Renata Ostrowska-Stopczyńska mgr Maria Bąk
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Patologia Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa Farmakologia Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii, Patologii, Badania fizykalnego w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, Farmakologii i Podstaw pielęgniarstwa.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
5	40	5	-	10	5	-	-	-	60	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje rozpoznawania, rozwiązywania i dokumentowania problemów zdrowotno-opiekuńczych w procesie pielęgnowania pacjenta w psychiatrii oraz modyfikowania działań w warunkach pracy pielęgniarstwa w oddziale psychiatrycznym
----	--

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
<b>W2</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2.	P6S_WG P6S_WK
<b>W3</b>	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
<b>W4</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4	P6S_WG
<b>W5</b>	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5	P6S_WG
<b>W6</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
<b>W7</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
<b>W8</b>	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
<b>W9</b>	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
<b>W10</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.10	P6S_WK
<b>W11</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	D.W29.	P6S_WG
<b>W12</b>	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	D.W28.	P6S_WG
<b>W13</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W30.	P6S_WG

<b>W14</b>	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	D.W.40	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U.2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U.3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.5	P6S_UW
<b>U6</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U.7	P6S_UW P6S_UO
<b>U7</b>	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U.8.	P6S_UW
<b>U8</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U.9.	P6S_UW
<b>U9</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.11.	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
4. metoda sytuacyjna
5. pokaz, ćwiczenia
6. dyskusja dydaktyczna
7. symulacja medyczna

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 6 w sesji egzaminacyjnej.**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wykładów i ćwiczeń w MCSM (sem 5) oraz zajęć praktycznych (sem. 6).

Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, pytania prawda/fałsz - 50 pytań. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen

Bardzo dobry – 50 – 48 punktów

Dobry plus – 47 – 45 punktów

Dobry – 44 - 39 punktów

Dostateczny plus – 38 - 36 punktów

Dostateczny - 35 – 30 punktów

Niedostateczny - 29 – 0 punktów

**Kryteria zaliczenia wykładów – sem. 5 zaliczenie na ocenę**

1. obecność na wykładach na poziomie min. 60 %,
2. terminowe zaliczenie pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela
3. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Skala ocen

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów

Dobry plus – 27- 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów

Dostateczny plus – 22 - 21 punktów

Dostateczny – 20 - 18 punktów

Niedostateczny – 17 i mniej punktów

**Zaliczenie godzin Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela – wykład – 5 godzin**

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu.

Student przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat dotyczący opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku oraz udziału pielęgniarki/pielęgniarsza w kompleksowej rehabilitacji psychiatrycznej. Tematy prac zostaną przedstawione studentom na pierwszym wykładzie. Tematy będą aktualizowane w każdym roku akademickim.

Ocenie podlega:

- zawartość merytoryczna (zgodna z tematem; dostosowana do możliwości odbiorców i potencjału tematu) - maks. 5pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- język prezentacji (poprawność językowa) - maks. 5 pkt;
- umiejętność zaprezentowania projektu - maks. 5 pkt;
- staranność - maks. 5 pkt.

Uzyskana ilość punktów (maks. 30) przeliczana jest na ocenę:

Sposób oceny prezentacji:

Ilość uzyskanych punktów:

od 28 do 30 student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 25 do 27 student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,

od 22 do 24 student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 19 do 21 student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 15 do 18 student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów poniżej 15 student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0.

Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

#### Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM – sem. 5:

1. 100% obecność na zajęciach
2. zaliczenie Pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela *Przygotowanie projektu procesu pielęgnowania* na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) – D.U1.
3. Uzyskanie oceny pozytywnej podczas prebriefingu z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć laboratoryjnych w MCSM.
4. Wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, zaliczenie ról w scenariuszach
5. Samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć

### 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 5</b>		
<b>Wykład część kliniczna Psychiatria – 20 godzin</b>		
<b>Wykład 1</b>	Wstęp i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Podanie tematów z zakresu pracy własnej pod kierunkiem. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych.	3
<b>Wykład 2</b>	Rodzaje , etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych. Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	4
<b>Wykład 3</b>	Objawy i leczenie pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych	4
<b>Wykład 4</b>	Organiczne zaburzenia psychiczne. Stany nagłe w psychiatrii	3
<b>Wykład 5</b>	Metody leczenia stosowane w psychiatrii. Aspekty prawne psychiatrii.	3
<b>Wykład 6</b>	Rola zespołu interdyscyplinarnego w kompleksowej rehabilitacji osób psychicznie chorych i uzależnionych.	3
<b>Suma godzin</b>		<b>20</b>
<b>Semestr 5</b>		
<b>Wykład część Pielęgniarstwo psychiatryczne – 20 godzin</b>		
<b>Wykład 1</b>	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	2
<b>Wykład 2</b>	Rola pielęgniarki w komunikacji z pacjentem chorym psychicznie.	2
<b>Wykład 3</b>	Pielęgnowanie pacjentów w schizofrenii i chorobach afektywnych	3
<b>Wykład 4</b>	Opieka pielęgniarska w zaburzeniach odżywiania w psychiatrii, w zaburzeniach nerwicowych.	3
<b>Wykład 5</b>	Zadania pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego.	2
<b>Wykład 6</b>	Pielęgnowanie pacjentów z upośledzeniem umysłowym.	2
<b>Wykład 7</b>	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. Postępowanie pielęgniarskie w sytuacji zachowań agresywnych u pacjentów chorych psychicznie.	3
<b>Wykład 8</b>	Psychoterapia, rehabilitacja psychoedukacja w psychiatrii.	2

<b>Wykład 9</b>	Ewaluacja zrealizowanego materiału – studium przypadku / proces pielęgnowania/.Test sprawdzający wiadomości z wykładów	1
<b>Suma godzin</b>		<b>20</b>
<b>Semestr 5</b>		
<b>Ćwiczenia w MCSM – 10 godzin</b>		
<b>Ćwicz. MCSM 1</b>	<b>Ćwicz.1</b> Planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z uzależnieniem behawioralnym. (analiza opisu przypadku, symulacja medyczna)	10
<b>Suma godzin</b>		<b>10</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin (sem 6)	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1	X	X	X	X				
W2	X	X	X	X			X	
W3	X	X	X	X			X	
W4	X	X	X	X				
W5	X	X	X	X				
W6	X	X	X	X				
W7	X	X	X	X			X	
W8	X	X	X	X			X	
W9	X	X	X	X				
W10	X	X	X	X				
W11	X	X	X	X				
W12	X	X	X	X				
W13	X	X	X	X				
W14	X	X	X	X				
U1					X	X	X	X
U2					X			X
U3					X			X
U4					X			X
U5					X			X
U6					X			X
U7					X			X
U8					X			X
U9					X			X
K1				X				X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. K. Jaracz, K. Górna, A. Kochański Pielęgniarstwo psychiatryczne Wydawca PZWL Warszawa 2024 2. Ewa Wilczek – Różyczka Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.2, W-wa PZWL 2019 r.
<b>Literatura uzu-</b>	1. Krajewska-Kułak E., Kwiatkowska A., Panek W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w

<b>pełniąca</b>	<p>pielęgniarstwie , Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2023</p> <p>2. Wilczek – Rużyczka E (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019</p> <p>3. Anna Brytek – Matera Psychodietetyka. Wyd. 1. W-wa. PZWL 2019 r</p> <p>4. red nauk. Janas-Kozik M., Wolańczyk T. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL Wyd. Lekarskie Warszawa 2022</p>
-----------------	--

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	<p>Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B</p> <p>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć</p>	50
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
	przygotowanie do zajęć	2
	przygotowanie do zaliczenia	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>65</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe