

Kod przedmiotu: 39

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Diploma Exam Preparation Course
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Joanna Dudek mgr Anna Sinica mgr Renata Wysocka
Przedmioty wprowadzające	Przedmioty w zakresie modułu nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie oraz podstaw opieki pielęgniarstwiej i opieki specjalistycznej
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	30	10	-	-	5

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego poprzez analizę studium przypadków i rozwiązywanie zadań praktycznych
----	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			

W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2.	P6S_WG P6S_WK
W2	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.	P6S_WG
W3	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
U6	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U7	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
U8	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
U9	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	D.U34.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w	K.S1.	P6S_KR P6S_KO

	relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;		
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. opis
2. instruktaż
3. symulacja medyczna
4. metoda sytuacyjna
5. dyskusja dydaktyczna
6. checklisty

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem w semestrze 6

Warunki zaliczenia seminarium

1. 100% obecność na zajęciach
2. zaliczenie studium przypadku

Warunki zaliczenia ćwiczeń w MCSM

1. 100% obecność na zajęciach
2. zaliczenie zadań wylosowanych w scenariuszach wg checklist

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 6		
Seminarium – 10 godzin		
Seminarium 1	Przygotowanie i omówienie informacji na temat egzaminu teoretycznego i praktycznego..	1
Seminarium 2	Przygotowanie do egzaminu teoretycznego na podstawie opracowanego banku zagadnień do egzaminu	3
Seminarium 3	Przygotowanie do egzaminu praktycznego OSCE – analiza przypadku z zakresu pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego i pediatrycznego	6
Semestr 6		
Ćwiczenia w MCSM – 30 godzin		
Ćwiczenia MCSM 1	Realizacja procesu pielęgnowania nad pacjentem pediatrycznym w wybranych stanach klinicznych.	10
Ćwiczenia MCSM 2	Realizacja procesu pielęgnowania nad pacjentem internistycznym w wybranych stanach klinicznych.	10
Ćwiczenia MCSM 3	Realizacja procesu pielęgnowania nad pacjentem chirurgicznym w wybranych stanach klinicznych.	10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
W1		X		X		X	X	
W2		X		X		X	X	
W3		X		X		X	X	
U1		X		X	X	X	X	X
U2		X		X	X	X	X	X
U3		X		X	X	X	X	X
U4		X		X	X		X	X
U5		X		X	X		X	X
U6		X		X	X		X	X
U7		X		X	X		X	X
U8		X		X	X		X	X
U9		X		X	X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.</p> <p>2. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. (red.): Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarskie. Tom 1. PZWL, Warszawa 2024</p> <p>3. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.</p> <p>Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów z danej dziedziny pielęgniarstwa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019</p> <p>2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów z danej dziedziny pielęgniarstwa.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin**
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B. Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	40
Praca własna studenta		85
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe