

Kod przedmiotu: 40

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy pielęgniarstwa – Zajęcia praktyczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Fundamentals of nursing - Practical classes in a clinical setting
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Renata Wysocka mgr Iwona Joks-Wilimek mgr Patrycja Zapora
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa (wykład i ćwiczenia sem.1 i 2)
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Podstaw pielęgniarstwa semestr 1 i 2

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
2	-	-	-	-	120	-	4

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – profilaktyczno i diagnostyczno – leczniczych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwiej wobec chorych zgodnie z obowiązującymi algorytmami i procedurami.
C2	Wdrażanie do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych dotyczących poszczególnych układów oraz przedstawienie zakresu celowej opieki z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych w określonych stanach u pacjentów hospitalizowanych
C3	Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarstwiej stosownie do stanu pacjenta

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W6.	P6S_WG
<b>W2</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	C.W7.	P6S_WG
<b>W3</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym i o w tym o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8.	P6S_WG
<b>W4</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	C.W9.	P6S_WG
<b>W5</b>	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	C.W10.	P6S_WG
<b>W6</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11.	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.	P6S_UW
<b>U2</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2.	P6S_UW
<b>U3</b>	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3.	P6S_UK
<b>U4</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.	P6S_UW
<b>U5</b>	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	C.U5.	P6S_UW
<b>U6</b>	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6.	P6S_UW
<b>U7</b>	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz	C.U7.	P6S_UW

	stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;		
<b>U8</b>	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8.	P6S_UW
<b>U9</b>	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9.	P6S_UW
<b>U10</b>	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała ( <i>Body Mass Index</i> , BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretować ich wyniki;	C.U10.	P6S_UW
<b>U11</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11.	P6S_UW
<b>U12</b>	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C.U13.	P6S_UW
<b>U13</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej ;	C.U14.	P6S_UW
<b>U14</b>	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.	P6S_UW
<b>U15</b>	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	C.U17.	P6S_UW
<b>U16</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U21.	P6S_UW
<b>U17</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.	P6S_UW
<b>U18</b>	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23.	P6S_UW
<b>U19</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.	P6S_UW
<b>U20</b>	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych;	C.U26.	P6S_UW
<b>U21</b>	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27.	P6S_UW

<b>U22</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C.U28.	P6S_UW
<b>U23</b>	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29.	P6S_UW
<b>U24</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30.	P6S_UW
<b>U25</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31.	P6S_UW
<b>U26</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33.	P6S_UW
<b>U27</b>	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.	P6S_UW P6S_UO

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

<b>K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
<b>K7</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### **4. METODY DYDAKTYCZNE**

1. metoda przypadków 2. analiza dokumentacji medycznej 3. proces pielęgnowania 4. dyskusja dydaktyczna 5. instruktaż, pokaz 6. raport ustny 7. praca w zespole
--

#### **5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale szpitalnym <b>Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:</b> - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
---

- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych (odpowiedź ustna lub pisemna)
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarских” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny.

#### **Ocena końcowa z zajęć praktycznych**

Na ocenę końcową wyliczaną wg poniższego wzoru składa się średnia ocena w zakresie wiedzy, umiejętności i postawy z zajęć w placówce:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny postawy studenta + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 - niedostateczny

## **6. TREŚCI PROGRAMOWE**

	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia praktyczne (Z.P.) - Semestr 2</b>		
<b>Z.P. 1</b>	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	10
<b>Z.P. 2 - 3</b>	Uczestniczenie w przyjęciu chorego w oddział oraz jego adaptacji do warunków szpitalnych. Udział pielęgniarki w pomiarze, interpretacji i dokumentowaniu podstawowych parametrów życiowych. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno -lecniczym pacjenta	20
<b>Z.P. 4</b>	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji.	10
<b>Z.P. 5</b>	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.	10
<b>Z.P.</b>	Pielęgnowanie pacjentów i pomoc w zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych pacjentom okresie choroby, nieprzytomnych, cierpiących ból i o niepomyślnym rokowaniu	10
<b>Z.P. 7</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu termoregulacji i ze zmianami na skórze	10
<b>Z.P. 8</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania serca i układu krążenia	10
<b>Z.P. 9</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu pokarmowego	10
<b>Z.P. 10</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu moczowego	10

<b>Z.P. 11</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania narządów zmysłu oraz narządu ruchu	10
<b>Z.P. 12</b>	Działania profilaktyczno – edukacyjne pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny	10

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin OSCE	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
W1			X					
W2			X					
W3			X					
W4			X					
W5			X					
W6			X					
U1				X	X	X	X	X
U2				X	X	X	X	X
U3				X	X	X	X	X
U4				X	X	X	X	X
U5				X	X	X	X	X
U6				X	X		X	X
U7				X	X		X	X
U8				X	X		X	X
U9				X	X		X	X
U10				X	X		X	X
U11				X	X		X	X
U12				X	X		X	X
U13				X	X		X	X
U14				X	X		X	X
U15				X	X		X	X
U16				X	X		X	X
U17				X	X		X	X
U18				X	X		X	X
U19				X	X		X	X
U20				X	X		X	X
U21				X	X		X	X
U22				X	X		X	X
U23				X	X		X	X
U24				X	X		X	X
U25				X	X		X	X
U26				X	X		X	X
U27				X	X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5					X		X	X
K6					X		X	X

K7					X		X	X
----	--	--	--	--	---	--	---	---

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.</p> <p>2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / red. nauk. Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułał. Wyd. 1 – 3 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwa Lekarskie, 2020</p> <p>4. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban &amp; Partner, 2019</p>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	<p>Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B</p> <p>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć</p>	120
Praca własna studenta	pod kierunkiem	
	przygotowanie do zaliczenia praktycznego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe