

Kod przedmiotu: 41

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu/zajęć | Promocja zdrowia – Zajęcia praktyczne |
| Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim | Health education - Practical classes in a clinical setting |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Jednostka prowadząca kierunek | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Dorota Orłowska |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| Wymagania wstępne | Wiedza i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotu Promocja zdrowia (ćwiczenia) |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK) | Ćwiczenia (Ćw) | Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz) (PWK) | Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM) | Seminarium (S) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Praktyki zawodowe (PZ) | Łącznie godzin | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|--|-------------------|---|--------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|
| 1 | - | - | - | - | - | - | 20 | - | 20 | 1 |

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

| | |
|----|--|
| C1 | Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych, czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia różnych grup społecznych, diagnozowania potrzeb zdrowotnych, podejmowania działań na rzecz pacjentów w różnych okresach życia. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów promocji zdrowia. |

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|-----|---|---|--|
|-----|---|---|--|

| UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | |
|--|---|--------|------------------|
| U1 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | C.U47. | P6S_UW P6S_UO |
| U2 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | C.U48. | P6S_UW |
| U3 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | C.U49. | P6S_UW |
| U4 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia | C.U53. | P6S_UW P6S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem | K.S1. | P6S_KR P6S_KO |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | K.S4. | P6S_KO |
| K3 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.S6. | P6S_KR P6S_KK |

4. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. dyskusja dydaktyczna 2. pogadanka 3. studium przypadku |
|---|

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|---|
| <p>Przedmiot w semestrze 1 kończy się <u>zaliczeniem na ocenę.</u></p> <p><u>Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % obecności na zajęciach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną umiejętności przypisanych do zajęć praktycznych z promocji zdrowia w „Dzienniku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” 2. Terminowe zaliczenie na ocenę pozytywną konspektu do zajęć i prezentacji na wskazany temat z edukacji zdrowotnej. Program promocji zdrowia w środowisku szkolnym. <p>Kryteria oceny pracy (konspekt+prezentacja)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu – 0 - 5 pkt Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0 - 2 pkt Poprawność terminologiczna i językowa 0 - 5 pkt Logiczny układ treści - 0 - 5 pkt Dobór literatury - 0 - 3 pkt <p>Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 20 pkt., aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać min 60 %.</p> <p>Ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> bardzo dobry - 91%-100% dobry plus - 86%-90% dobry - 81%-85% dostateczny plus - 76%-80% dostateczny - 60%-75% niedostateczny – poniżej 60% |
|---|

3. Realizacja indywidualnego programu promocji zdrowia (przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej)
4. Złożenie pełnej dokumentacji wraz z opisanymi załącznikami
5. Pozytywna ocena kompetencji społecznych:
 - postawa wobec uczestników programu promocji
 - postawa wobec zawodu i nauki
 - postawa wobec regulaminu

Na ocenę końcową składa się :

30 % oceny z wiedzy teoretycznej/wyбір tematu, czynności przygotowawcze, konspekt+50 % oceny z umiejętności praktycznych (przeprowadzenie zajęć)+20 % oceny kompetencji społecznych

Podczas zajęć praktycznych student podlega ciągłej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego. Zachowanie, działanie podejmowane wobec odbiorców jest monitorowane. Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela prowadzącego.

Ocena końcowa:

Bardzo dobry – 5,0 – 4,8

Dobry plus – 4,79 – 4,4

dobry – 4,39 – 3,9

Dostateczny plus – 3,85 – 3,4

Dostateczny – 3,39 – 3,0

Niedostateczny – < 3,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

| | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
|--|--|---------------|
| Zajęcia praktyczne (Z.P.) - Semestr 1 | | |
| Z.P.1 | Działania pielęgniarki obejmujące współpracę z dziećmi i młodzieżą szkolną, kadrami pedagogicznymi, rodzicami w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Identyfikacja potrzeb zdrowotnych w zależności od wieku i stanu zdrowia | 5 |
| Z.P.2 | Przygotowanie materiałów do realizacji programu zdrowotnego | 5 |
| Z.P.3 | Rozpoznawanie problemów wybranych środowisk. Ustalenie i zrealizowanie programu promocji zdrowia | 5 |
| Z.P.4 | Realizacja projektu z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w placówce oświatowo-wychowawczej | 5 |
| Suma godzin | | 20 |

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | | | |
|-------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------------|------------------------------------|----------|------------------------------|---------------------------|
| | Egzamin | Zaliczenie z oceną | Kolokwium | Odpowiedź ustna | Praktyczne zaliczenie umiejętności | Konspekt | Praktyczne wykonanie zadania | Obserwacja pracy studenta |
| U1 | | X | | | | X | X | |
| U2 | | X | | | | X | X | |
| U3 | | X | | | | X | X | |
| U4 | | X | | | | X | X | |
| K1 | | X | | | | | | X |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|--|--|---|
| K2 | | X | | | | | | X |
| K3 | | X | | | | | | X |

8. LITERATURA

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 2. Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania; przewodnik dydaktyczny; Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Dyzman - Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachowań: przykłady dobrych praktyk: Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 |

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – liczba godzin |
|---|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć | 20 |
| Praca własna studenta | pod kierunkiem | - |
| | przygotowanie do zaliczenia końcowego Przygotowanie konspektu (robiony jest w trakcie ćwiczeń) | - |
| Łączny nakład pracy studenta | | 20 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe