

Kod przedmiotu: 49

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – Zajęcia praktyczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Neurology and neurological nursing - Practical classes in a clinical setting
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Patrycja Zapora
Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego w praktyce pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – wykłady i ćwiczenia w MCSM )

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
5	-	-	-	-	-	-	30	-	30	1
6	-	-	-	-	-	-	50	-	50	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób neurologicznych i pielęgniarstwa neurologicznego w celu przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych z zakresu pielęgniarstwa
----	--

neurologicznego oraz do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem hospitalizowanym ze schorzeniami neurologicznymi oraz przygotowania chorych do samoopieki i samopielęgnacji.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
<b>W2</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2	P6S_WG P6S_WK
<b>W3</b>	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
<b>W4</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4.	P6S_WG
<b>W5</b>	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5.	P6S_WG
<b>W6</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
<b>W7</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
<b>W8</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
<b>W9</b>	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
<b>W10</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10.	P6S_WK
<b>W11</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów ( <i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);	D.W11.	P6S_WG
<b>W12</b>	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D.W12.	P6S_WG
<b>W13</b>	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią ( <i>Percutaneous Endoscopic Gastrostomy</i> , PEG), gastostomią, mikroje-	D.W13.	P6S_WG

	junostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		
<b>W14</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W27.	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
<b>U6</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	D.U6.	P6S_UW
<b>U6</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
<b>U7</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
<b>U8</b>	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U.10	P6S_UW
<b>U9</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
<b>U10</b>	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
<b>U11</b>	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
<b>U12</b>	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UW P6S_UK
<b>U13</b>	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK

<b>U14</b>	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
<b>U15</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	P6S_UW
<b>U16</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	P6S_UW P6S_UK
<b>U17</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	P6S_UW
<b>U18</b>	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	P6S_UW P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
<b>K7</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna 2. opis, objaśnienie i wyjaśnienie 3. metoda sytuacyjna 4. analiza dokumentacji medycznej 5. metoda przypadków /próba pracy 6. proces pielęgnowania 7. raport ustny
---

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><u>Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych</u> (oddział chorób wewnętrznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obowiązkowa 100% obecność na zajęciach</li> <li>– w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia</li> <li>– przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych</li> <li>– aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>– zaliczenie instruktażu wstępnego na pierwszych zajęciach praktycznych – test jednokrotnego wyboru z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, anatomii</li> </ul>
--

- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie instruktażu końcowego – test jednokrotnego wyboru z zakresu tematyki zajęć praktycznych
- zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale internistycznym przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny
- ocena końcowa z zajęć praktycznych

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych (ocena postawy studenta) + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 – plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 5</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Z.P.)– 30 godzin</b>		
<b>Z.P. 1</b>	Zapoznanie organizacją pracy i dokumentacją oddziału neurologicznego, standardy, procedury i algorytmy postępowania przydatne w oddziale neurologii. Rola i zadania pielęgniarki w oddziale neurologicznym. Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego. Gromadzenie danych o pacjencie ze schorzeniami neurologicznymi. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych układu nerwowego, w procedurach terapeutycznych i rehabilitacyjnych w oddziale neurologii. Obserwacja neurologiczna.	10
<b>Z.P. 2</b>	Zadania i funkcje pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami naczyniowymi ośrodkowego układu nerwowego.	10
<b>Z.P. 3</b>	Pielęgnowanie chorych na padaczkę – zasady udzielania pomocy w czasie napadu	10
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>
<b>Semestr 5</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Z.P.)– 50 godzin</b>		
<b>Z.P. 1</b>	Proces pielęgnowania w zakażeniach układu nerwowego	10
<b>Z.P. 2</b>	Rozpoznanie problemów pacjenta z zaburzeniami napięcia mięśniowego – miastenia.	10
<b>Z.P. 3</b>	Proces pielęgnowania pacjenta w chorobach demielinizacyjnych	10
<b>Z.P. 4</b>	Proces pielęgnowania pacjenta w przypadku guza mózgu- udział pielęgniarki w terapii p/bólowej.	10
<b>Z.P. 5</b>	Rozpoznanie problemów wybranego pacjenta. Ustalenie i zrealizowanie założeń procesu pielęgnowania	10
<b>Suma godzin</b>		<b>50</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
W1			X					
W2			X					
W3			X					
W4			X					
W5			X					
W6			X					
W7			X					
W8			X			X		
W9			X					
W10			X					
W11			X					
W12			X					
W13			X					
W14			X					
U1		X			X	X	X	X
U2		X			X	X	X	X
U3		X			X		X	X
U4		X			X		X	X
U5		X			X		X	X
U6		X			X		X	X
U7		X			X		X	X
U8		X			X		X	X
U9		X			X		X	X
U10		X			X		X	X
U11		X			X		X	X
U12		X			X		X	X
U13		X			X		X	X
U14		X			X		X	X
U15		X			X		X	X
U16		X			X		X	X
U17		X			X		X	X
U18		X			X		X	X
K1							X	X
K2							X	X
K3							X	X
K4							X	X
K5							X	X
K6							X	X
K7							X	X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. red. nauk. Krystyna Jaracz, Izabela Domitrz. Pielęgniarstwo neurologiczne -Wyd. 2 - 5 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022 2. Adamczyk K.. Pielęgniarstwo neurologiczne Lublin Wydawnictwo Czelej, 2000
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Kraft P. (red.) ; współpraca: Kraft P., Kraus M, Müllges W., Weilbach F.,Westermaier T. ;

**9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

<b>Aktywność studenta</b>		<b>Obciążenie studenta – liczba godzin**</b>
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	80
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>80</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe