

Kod przedmiotu: 50

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – Zajęcia praktyczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychiatry and psychiatric nursing - Practical classes in a clinical setting
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Izabela Pawlak mgr Monika Olszowy mgr Anna Jaczenia
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Patologia Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa Farmakologia Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Anatomii, Fizjologii, Patologii, Badania fizykalnego w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, Farmakologii i Podstaw pielęgniarstwa. Zaliczone wykłady i ćwiczenia w MCSM w ramach Psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	-	80	-	80	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje rozpoznawania, rozwiązywania i dokumentowania problemów zdrowotno-opiekuńczych w procesie pielęgnowania pacjenta w psychiatrii oraz modyfikowania działań w warunkach pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1.	P6S_WG P6S_WK
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2.	P6S_WG P6S_WK
W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3.	P6S_WG
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4	P6S_WG
W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5	P6S_WG
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	P6S_WG
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7.	P6S_WG
W8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8.	P6S_WG
W9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.	P6S_WG
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.10	P6S_WK
W11	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	D.W29.	P6S_WG
W12	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń	D.W28.	P6S_WG

	zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);		
W13	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W30.	P6S_WG
W14	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	D.W.40	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1	P6S_UW
U2	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.5	P6S_UW
U6	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U.7	P6S_UW P6S_UO
U7	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U8.	P6S_UW
U8	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
U9	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO

K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
2. metoda sytuacyjna
3. dyskusja dydaktyczna
4. analiza dokumentacji medycznej
5. obserwacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 6

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych – sem. 6 zaliczenie na ocenę

1. 100 % obecność na zajęciach
2. uzyskanie pozytywnych ocen z :
 - instruktażu wstępnego na pierwszych zajęciach praktycznych – test jednokrotnego wyboru z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, anatomii – (załącznik nr 1)
 - instruktażu bieżącego – test znajomości materiału wykładów z zakresu psychiatrii (załącznik nr 2)
 - procesu pielęgnowania pacjenta – kryteria procesu - (załącznik nr 3)
 - oceny funkcji starszej, zabiegowej, odcinkowej – kryteria oceny (załącznik nr 4)
 - oceny postawy na zajęciach praktycznych - (załącznik nr 5)
 - instruktażu końcowego – test jednokrotnego wyboru z zakresu tematyki zajęć praktycznych załącznik nr 6)

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 5		
Zajęcia praktyczne (Z.P.) – 80 godzin		
Z.P.1	Zapoznanie z organizacją pracy i dokumentacją oddziału psychiatrycznego	10
Z.P.2	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania chorych psychicznie.	10
Z.P.3	Zasady komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	10

Z.P.4	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym psychicznie	20
Z.P.5	Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorych psychicznie z uwzględnieniem farmakoterapii , psychoterapii i terapii zajęciowej	10
Z.P.6	Rozpoznanie problemów wybranego pacjenta. Ustalenie i zrealizowanie założeń procesu pielęgnowania	20
Suma godzin		80

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
W1		X	X	X				
W2		X	X	X				
W3		X	X	X				
W4		X	X	X				
W5		X	X	X				
W6		X	X	X				
W7		X	X	X				
W8		X	X	X				
W9		X	X	X				
W10		X	X	X				
W11		X	X	X				
W12		X	X	X				
W13		X	X	X				
W14		X	X	X				
U1					X	X	X	X
U2					X		X	X
U3					X		X	X
U4					X		X	X
U5					X		X	X
U6					X		X	X
U7					X		X	X
U8					X		X	X
U9					X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5					X		X	X
K6					X		X	X
K7					X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. K. Jaracz, K. Górna, A. Kochański Pielęgniarstwo psychiatryczne Wydawca PZWL Warszawa 2024 2. Ewa Wilczek – Różyczka Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.2, W-wa PZWL
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2019 r.
Literatura uzupełniająca	1. Krajewska-Kułak E., Kwiatkowska A., Panek W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2023 2. Wilczek – Rużyczka E (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019 3. Anna Brytek – Matera Psychodietetyka. Wyd. 1. W-wa. PZWL 2019 r 4. red nauk. Janas-Kozik M., Wolańczyk T. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL Wyd. Lekarskie Warszawa 2022

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	80
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		80
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe