

Kod przedmiotu: 54

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy pielęgniarstwa – Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Fundamentals of nursing -
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa (wykład i ćwiczenia sem.1 i 2 oraz zajęcia praktyczne sem.2)
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Podstaw pielęgniarstwa semestr 1 i 2 (Pozytywne zaliczenie egzaminu OSCE)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
2	-	-	-	-	-	120	4

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wdrażanie do podstawowych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – profilaktyczno i diagnostyczno – leczniczych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwiej wobec chorych zgodnie z obowiązującymi algorytmami i procedurami.
C2	Wdrażanie do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych dotyczących poszczególnych układów oraz przedstawienie zakresu celowej opieki z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych w określonych stanach u pacjentów hospitalizowanych
C3	Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarstwiej stosownie do stanu pacjenta
C4	Kształtowanie wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności komunikowania się z chorym i jego rodziną.

C5	kształtowanie poczucia sumienia i odpowiedzialności za wykonywane zadania oraz współpracy w zespole terapeutycznym.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.	P6S_UW
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2.	P6S_UW
U3	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3.	P6S_UK
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.	P6S_UW
U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C.U5.	P6S_UW
U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6.	P6S_UW
U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7.	P6S_UW
U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8.	P6S_UW
U9	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9.	P6S_UW
U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index</i> , BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (<i>Waist Hip Ratio</i> , WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (<i>Waist to Height Ratio</i> , WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretować ich wyniki;	C.U10.	P6S_UW
U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach	C.U11.	P6S_UW

	diagnostycznych;		
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C.U12.	P6S_UW
U13	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U13.	P6S_UW
U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa ;	C.U14.	P6S_UW
U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.	P6S_UW
U16	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	C.U17.	P6S_UW
U17	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U21.	P6S_UW
U18	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.	P6S_UW
U19	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23.	P6S_UW
U20	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.	P6S_UW
U21	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	C.U26.	P6S_UW
U22	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27.	P6S_UW
U23	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C.U28.	P6S_UW
U24	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29.	P6S_UW
U25	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30.	P6S_UW
U26	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31.	P6S_UW
U27	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32.	P6S_UW
U28	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33.	P6S_UW
U29	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i	C.U34.	P6S_UW

	drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);		
U30	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. metoda przypadków 2. analiza dokumentacji medycznej 3. proces pielęgnowania 4. dyskusja dydaktyczna 5. instruktaż, pokaz 6. obserwacja 6. raport ustny 7. praca w zespole

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale szpitalnym, zakładach opiekuńczo-leczniczych</p> <p>Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność na zajęciach - przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych - zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania dla praktyki - zaliczenie procesu pielęgnowania - pozytywna ocena postawy studenta w czasie praktyk zawodowych, która jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny. <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”.</p>

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Praktyka zawodowa (P.Z.) - Semestr 2		
P.Z.1	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	10
P.Z.2 - 3	Uczestniczenie w przyjęciu chorego w oddział oraz jego adaptacji do warunków szpitalnych. Udział pielęgniarki w pomiarze, interpretacji i dokumentowaniu podstawowych parametrów życiowych. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno - leczniczym pacjenta	20
P.Z.4	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji.	90
P.Z.5	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.	
Z.P.6	Pielęgnowanie pacjentów i pomoc w zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych pacjentom okresie choroby, nieprzytomnych, cierpiących ból i o niepomyślnym rokowaniu	
P.Z.7	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu termoregulacji i ze zmianami na skórze	
P.Z.8	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania serca i układu krążenia	
P.Z.9	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu pokarmowego	
P.Z. 10	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania układu moczowego	
P.Z. 11	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania i leczenia pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania narządów zmysłu oraz narządu ruchu	
P.Z. 12	Działania profilaktyczno – edukacyjne pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny	
Suma godzin		120

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin OSCE	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
U1					X	X		X
U2					X	X		X
U3					X	X		X
U4					X	X		X
U5					X	X		X
U6					X	X		X
U7					X	X		X
U8					X	X		X

U9					X	X		X
U10					X	X		X
U11					X	X		X
U12					X	X		X
U13					X	X		X
U14					X	X		X
U15					X	X		X
U16					X	X		X
U17					X	X		X
U18					X	X		X
U19					X	X		X
U20					X	X		X
U21					X	X		X
U22					X	X		X
U23					X	X		X
U24					X	X		X
U25					X	X		X
U26					X	X		X
U27					X	X		X
U28					X	X		X
U29					X	X		X
U30					X	X		X
K1								X
K2								X
K3								X
K4								X
K5								X
K6								X
K7								X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.</p> <p>2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / red. nauk. Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułać. Wyd. 1 – 3 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwa Lekarskie, 2020</p> <p>4. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób	<p>Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B</p> <p>Wpisujemy sumę godzin, nie</p>	120

prowadzących zajęcia	rozdzielamy na formy zajęć	
Praca własna studenta	pod kierunkiem	
	przygotowanie do zaliczenia praktycznego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe