

Kod przedmiotu: 56

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Obstetrics, gynaecology and perinatal care - Traineeship
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (wykłady i ćwiczenia w MCSM, zajęcia praktyczne)
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji wykładów, ćwiczeń w MCSM z Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
4	-	-	-	-	-	-	-	60	60	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad kobietami wymagającymi leczenia ginekologicznego, opieki w okresie ciąży, w trakcie porodu oraz przygotowania kobiet do samoopieki i samopielęgnacji.
C2	Przygotowanie studenta do podejmowania działań pielęgniarstkich nad kobietą i rodziną w okresie przedkoncepcyjnym oraz w czasie ciąży, w porodzie i porodu

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U.2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U.3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.5	P6S_UW
<b>U6</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U.7	P6S_UW P6S_UO
<b>U7</b>	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U.8.	P6S_UW
<b>U8</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U.9.	P6S_UW
<b>U9</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.11.	P6S_UW
<b>U10</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U.22.	P6S_UW P6S_UK
<b>U11</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U.23.	P6S_UW
<b>U12</b>	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	D.U.28.	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z	K.S3.	P6S_KR

	zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
<b>K7</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna 2. metoda sytuacyjna 3. analiza dokumentacji medycznej 4. obserwacja 5. proces pielęgnowania 6. raport ustny 7. praca w zespole
---

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<b><u>Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej – zaliczenie na ocenę -sem 4</u></b> 1. 100% obecność na zajęciach 2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych 3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania w oddziale chorób wewnętrznych 4. zaliczenie procesu pielęgnowania 5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny. Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”.
---

#### 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 4</b>		
<b>Praktyka zawodowa (P.Z.) – 60 godzin</b>		
<b>P.Z. 1</b>	Poznanie topografii szpitala i struktury organizacyjnej oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału położniczo-ginekologicznego. Poznanie modelu opieki pielęgniarskiej, standardów, procedur oraz dokumentacji obowiązującej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Poznanie sprzętu i aparatury stosowanej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Nawiązanie kontaktu z pacjentkami i ich bliskimi. Udział w pracy zespołu interdyscyplinarnego, przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale. Udział w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym	20
<b>P.Z. 2</b>	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań	20

	pielęgniarskich w opiece nad kobietą rodzącą, położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim. Pielęgnowanie noworodka donoszonego i wcześniaka z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej wobec matki. Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności z zakresu ginekologii w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarskich w opiece nad pacjentkami z chorobami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	
<b>P.Z. 3</b>	Przygotowanie pacjentki do badań i operacji ginekologicznych oraz zapewnienie opieki podczas i po badaniu i operacji ginekologicznej. Udział w terapii i rehabilitacji pacjentek w oddziale położniczo- ginekologicznym	20
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
U1					X	X	X	X
U2					X	X	X	X
U3					X		X	X
U4					X		X	X
U5					X		X	X
U6					X		X	X
U7					X		X	X
U8					X		X	X
U9					X		X	X
U10					X		X	X
U11					X		X	X
U12					X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5					X		X	X
K6					X		X	X
K7					X		X	X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Rabaj M., Mazurkiewicz B.: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii., W-wa, PZWL 2019 2. Strama A., Jaros A., Milan M.: Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii.. Era Urban & Partner Wrocław 2020r. 3. Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia tom 1-2, Wyd. PZWL Warszawa 2021
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. red nauk Kozłowska-Rup, Gabryel E., Świetliński J. Neonatologia Praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom 1 i 2 PZWL Warszawa 2024 2. Schlembach D., Berger R., Kainer F. Położnictwo. Diagnostyka różnicowa i terapia: decyduj mądrze – lecz dobrze wyd. Edra Urban&Partner Wrocław 2022

### 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	60
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe