

Kod przedmiotu: 58

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Internal diseases and internal medicine nursing - Traineeships
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Joanna Dudek
Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne w ramach zajęć praktycznych w semestrze 4

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
4	-	-	-	-	-	120	4

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie, pogłębienie i doskonalenie opanowanej przez studenta wiedzy, nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego niezbędnych do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem hospitalizowanym ze schorzeniami internistycznymi.
----	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod
-----	---	-------------------------------------	---

		uczenia się	składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW
U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6.	P6S_UW
U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
U8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U8.	P6S_UW
U8	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9	P6S_UW
U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10	P6S_UW
U11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
U12	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
U13	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UW P6S_UK
U15	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym	D.U16.	P6S_UW

	do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		
U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
U18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	P6S_UW P6S_UO
U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	P6S_UW
U20	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	P6S_UW
U21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.	P6S_UW
U22	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	P6S_UW P6S_UK
U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	P6S_UW
U24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24.	P6S_UW
U25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25.	P6S_UW
U26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	D.U26.	P6S_UW
U27	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	P6S_UW P6S_UO
U28	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D.U41.	P6S_UW
U29	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna
2. metoda sytuacyjna
3. analiza dokumentacji medycznej
4. obserwacja
5. proces pielęgnowania
6. raport ustny
7. praca w zespole

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej – (oddział chorób wewnętrznych) - zaliczenie na ocenę -sem 4

1. 100% obecność na zajęciach
 2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
 3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania w oddziale chorób wewnętrznych
 4. zaliczenie procesu pielęgnowania
 5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.
- Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 4		
Praktyka zawodowa (P.Z.)– 120 godzin		
P.Z.1	Poznanie topografii szpitala. Struktura organizacyjna oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału internistycznego. Modele opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym; przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale internistycznym, odpowiedzialność pielęgniarki za podejmowane decyzje. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Sprzęt i aparatura stosowana w oddziale. Nawiązanie kontaktu z pacjentem i jego otoczeniem	20
P.Z.2	Przygotowanie pacjenta do badań podstawowych i specjalistycznych w chorobach układu krążenia, oddechowego, moczowego, chorobach układu pokarmowego, krwiotwórczego, nieurazowych schorzeniach narządu ruchu, w zaburzeniach pracy gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu	20
P.Z.3	Udział pielęgniarki w terapii i rehabilitacji pacjentów w oddziale internistycznym w obrębie układu krążenia, oddechowego i moczowego.	10
P.Z.4	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w proces samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarki z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej wobec pacjentów ze schorzeniami w obrębie układu krążenia, oddechowego i moczowego. Dokumentowanie działań pielęgniarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania	20
P.Z.5	Udział pielęgniarki w terapii pacjentów w oddziale internistycznym w schorzeniach układu pokarmowego, krwiotwórczego, nieurazowych schorzeniach narządu ruchu, w	20

	zaburzeniach pracy gruczołów wydzielania wewnętrznego. Dokumentowanie działań pielęgniarских, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania	
P.Z.6	Udział w leczeniu dietetycznym pacjentów przebywających w oddziale, obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego podejmowanie właściwych działań	10
P.Z.7	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w proces samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarки z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej wobec pacjentów ze schorzeniami w obrębie układu pokarmowego, krwiotwórczego, nieurazowych schorzeniach narządu ruchu, w zaburzeniach pracy gruczołów wydzielania wewnętrznego	20
Suma godzin		120

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta.	Obserwacja zachowań studenta
U1		X			X	X	X	X
U2		X			X	X	X	X
U3		X			X	X	X	X
U4		X			X		X	X
U5		X			X		X	X
U6		X			X		X	X
U7		X			X		X	X
U8		X			X		X	X
U9		X			X		X	X
U10		X			X		X	X
U11		X			X		X	X
U12		X			X		X	X
U13		X			X		X	X
U14		X			X		X	X
U15		X			X		X	X
U16		X			X		X	X
U17		X			X		X	X
U18		X			X		X	X
U19		X			X		X	X
U20		X			X		X	X
U21		X			X		X	X
U22		X			X		X	X
U23		X			X		X	X
U24		X			X		X	X
U25		X			X		X	X
U26		X			X		X	X
U27		X			X		X	X
U28		X			X		X	X
U29		X			X		X	X
K1		X			X		X	X

K2		X			X		X	X
K3		X			X		X	X
K4		X			X		X	X
K5		X			X		X	X
K6		X			X		X	X
K7		X			X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Jurkowska G. (red.), Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2011</p> <p>2. Talarska D. (red.), Zozulińska-Ziółkiewicz D.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2018</p> <p>3. [red. prowadzący Piotr Gajewski]: Interna Szczeklika 2023. - Cholezryn : Medycyna Praktyczna, 2023 LIII</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.</p> <p>2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.</p> <p>3. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków 4. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	120
Praca własna studenta	-	-
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe