

Kod przedmiotu: 60

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Long-term Care Nursing – Internship
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Farmakologia Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki Podstawy pielęgniarstwa Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (zajęcia praktyczne)
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Farmakologii, Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki i Podstaw pielęgniarstwa oraz Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (zajęcia praktyczne)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
4	-	-	-	-	-	-	-	40	40	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi opieki długoterminowej oraz przygotowania chorych do samoopieki i samopielęgnacji.
----	--

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
<b>U6</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
<b>U7</b>	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U8.	P6S_UW
<b>U8</b>	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	P6S_UW
<b>U9</b>	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
<b>U10</b>	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
<b>U11</b>	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UW P6S_UK
<b>U12</b>	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
<b>U13</b>	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
<b>U14</b>	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	P6S_UW P6S_UO
<b>U15</b>	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifika-	D.U43.	P6S_UW

	cyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);		
<b>U16</b>	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D.U44.	P6S_UW
<b>U17</b>	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	D.U45.	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
<b>K7</b>	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1.opis, objaśnienie i wyjaśnienie 2. metoda sytuacyjna 3. dyskusja dydaktyczna 4. metoda przypadku 5. analiza dokumentacji medycznej 6. proces pielęgnowania 7. raport ustny
--

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><b><u>Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej - zaliczenie na ocenę -sem 4</u></b></p> 1. 100% obecność na zajęciach 2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych 3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarstwa” przewidzianych programem nauczania w oddziale chirurgicznym 4. zaliczenie procesu pielęgnowania 5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny. Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarstwa”.
---

#### 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 4</b>		
<b>Praktyka zawodowa– 40 godzin</b>		
<b>P.Z. 1</b>	Zadania pielęgniarstwa podczas świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi	10
<b>P.Z. 2</b>	Karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik drogą dojelitową przez zgłębnik nosowo-żołądkowy, gastrostomię lub PEG. Pielęgnacja dostępu żywnieniowego żylnego, centralnego i obwodowego.	10
<b>P.Z. 3</b>	Znaczenie ruchu i wypoczynku dla zdrowia człowieka w wieku starszym. Profilaktyka urazów i wypadków z elementami rehabilitacji	10
<b>P.Z. 4</b>	Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Opieka długoterminowa w leczeniu ran przewlekłych	10
<b>Suma godzin</b>		<b>40</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta.	Obserwacja zachowań studenta
U1					X	X	X	X
U2					X	X	X	X
U3					X		X	X
U4					X		X	X
U5					X		X	X
U6					X		X	X
U7					X		X	X
U8					X		X	X
U9					X		X	X
U10					X		X	X
U11					X		X	X
U12					X		X	X
U13					X		X	X
U14					X		X	X
U15					X		X	X
U16					X	X	X	X
U17					X		X	X
K1							X	X
K2							X	X
K3							X	X
K4							X	X
K5							X	X
K6							X	X
K7							X	X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej PZWL 2020 2. Zielińska E., Buzak B., Syroka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa PZWL 2018
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Kopcych B.E., Lewko J.: Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej PZWL 2020 2. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. 3. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	40
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	-
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>40</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe