

Kod przedmiotu: 61

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne – Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Geriatrics and Geriatric Nursing - Traineeship
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Fizjologia Patologia Farmakologia Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa Podstawy pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji wykładów i ćwiczeń w MCSM oraz zajęć praktycznych z Geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
4	-	-	-	-	-	-	-	80	80	3

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie, pogłębienie i doskonalenie opanowanej przez studenta wiedzy, nabytych umiejętności i kompe-
----	---

	tencji społecznych z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego niezbędnych do realizacji zadań zawodowych z zakresu pielęgniarstwa geriatrycznego oraz do sprawowania kompleksowej opieki nad pacjentem w wieku podeszłym
--	--

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
<b>U6</b>	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
<b>U7</b>	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UW P6S_UK
<b>U8</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
<b>U9</b>	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
<b>U10</b>	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.	P6S_UW
<b>U11</b>	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	D.U29.	P6S_UW
<b>U12</b>	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości ( <i>frailty syndrome</i> ) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i dzia-	D.U30.	P6S_UW

	łania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
<b>K7</b>	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna 2. metoda sytuacyjna 3. analiza dokumentacji medycznej 4. obserwacja 5. proces pielęgnowania 6. raport ustny 7. praca w zespole
---

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<b><u>Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej - zaliczenie na ocenę -sem 4</u></b> 1. 100% obecność na zajęciach 2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych 3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarских” przewidzianych programem nauczania 4. zaliczenie procesu pielęgnowania 5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny. Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarских”.
--

#### 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 4</b>		
<b>Praktyka zawodowa (P.Z.)– 80 godzin</b>		
<b>P.Z.1</b>	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału geriatrycznego. Modele opieki pie-	10

	lęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym. Rola pielęgniarki w oddziale geriatrycznym. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w wieku podeszłym, farmakoterapii, dietoterapii i rehabilitacji pacjentów w wieku podeszłym. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Nawiązanie kontaktu z pacjentem i jego otoczeniem.	
<b>P.Z.2</b>	Określenie problemów zdrowotnych i deficytu samoopieki pacjenta, zaplanowanie wdrożenia i ocena działań pielęgnacyjno opiekuńczych wobec pacjentów z niepełnosprawnością, długotrwale unieruchomionych i wielkimi problemami geriatrycznymi. Rozpoznawanie wskazań do wykonywania podstawowych badań diagnostycznych wraz z wystawianiem stosownych skierowań.	10
<b>P.Z.3</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania , terapii, pielęgnowania i rehabilitacji osób w wieku podeszłym ze schorzeniami serca i układu krążenia.	10
<b>P.Z.4</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania , terapii, pielęgnowania i rehabilitacji osób w wieku podeszłym ze schorzeniami układu oddechowego	10
<b>P.Z.5</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania , terapii, pielęgnowania i rehabilitacji osób w wieku podeszłym w najczęstszych zaburzeniach ze strony układu pokarmowego i w cukrzycy.	10
<b>P.Z.6</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania , terapii, pielęgnowania i rehabilitacji osób w wieku podeszłym ze schorzeniami układu moczowego	10
<b>P.Z.7</b>	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej podopiecznych i ich opiekunów ukierunkowanej na samoopiekę i samopielęgnację ludzi w wieku podeszłym oraz profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.	10
<b>P.Z.9</b>	Rozpoznanie problemów, ustalenie i realizacja planu pielęgnowania wybranego pacjenta z wykorzystaniem karty procesu pielęgnowania	10
<b>Suma godzin</b>		<b>80</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
<b>W1</b>		X	X					
<b>W2</b>		X	X					
<b>W3</b>		X	X					
<b>W4</b>		X	X					
<b>W5</b>		X	X					
<b>W6</b>		X	X					
<b>W7</b>		X	X					
<b>W8</b>		X	X					
<b>W9</b>		X	X					
<b>W10</b>		X	X					
<b>W11</b>		X	X					
<b>W12</b>		X	X					
<b>W13</b>		X	X					
<b>W14</b>		X	X					
<b>W15</b>		X	X					

W16		X	X					
W17		X	X					
U1				X	X	X	X	X
U2				X	X	X	X	X
U3				X	X		X	X
U4				X	X		X	X
U5				X	X		X	X
U6				X	X		X	X
U7				X	X		X	X
U8				X	X		X	X
U9				X	X		X	X
U10				X	X		X	X
U11				X	X		X	X
U12				X	X		X	X
K1						X	X	X
K2						X	X	X
K3						X	X	X
K4							X	X
K5							X	X
K6							X	X
K7				X			X	X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Klaus Hager, Olaf Krause (red.) ; współpraca Meiken Brecht (i 21 pozostałych) ; redakcja wydania polskiego Małgorzata Sobieszczańska. Geriatria Wrocław : Edra Urban &amp; Partner, 2018</p> <p>2. red nauk Muszalik M. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego Wyd PZWL Wyd. Lekarskie Warszawa 2020</p> <p>2. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne PZWL 2018</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.</p> <p>2. Murdoch I., Turpin S., Jonston B. Stany nagłe w geriatrici Wyd. Edra Urban &amp; Partner Wrocław 2017</p>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	<p>Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B</p> <p>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć</p>	80
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>80</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe

