

Kod przedmiotu: 63

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychiatry and psychiatric nursing - Practical classes in a clinical setting
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – wykłady, ćwiczenia w MCSM oraz zajęcia praktyczne.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	-	-	80	80	3

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia psychiatrycznego, przygotowania chorych do samoopieki oraz rodzin chorych do świadczenia opieki nieprofesjonalnej.
----	--

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej;	D.U.1	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U.2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U.3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgnarskiej;	D.U.4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.5	P6S_UW
<b>U6</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgnarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U.7	P6S_UW P6S_UO
<b>U7</b>	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U.8.	P6S_UW
<b>U8</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U.9.	P6S_UW
<b>U9</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.11.	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na	K.S6.	P6S_KR

	reakcje własne i pacjenta;		P6S_KK
<b>K7</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna 2. metoda sytuacyjna 3. analiza dokumentacji medycznej 4. obserwacja 5. proces pielęgnowania 6. raport ustny 7. praca w zespole
---

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 6</b></p> <p><b><u>Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej - zaliczenie na ocenę -sem 6</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100% obecność na zajęciach</li> <li>przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych</li> <li>zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania dla przedmiotu</li> <li>zaliczenie procesu pielęgnowania</li> <li>pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”.</p>
--

#### 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 6</b>		
<b>Praktyka zawodowa (P.Z.) – 80 godzin</b>		
<b>P.Z.1</b>	Poznanie topografii szpitala i struktury organizacyjnej oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału psychiatrycznego. Poznanie modelu opieki pielęgniarskiej, standardów, procedur oraz dokumentacji obowiązującej w oddziale psychiatrycznym. Poznanie sprzętu i aparatury, metod stosowanych w oddziale psychiatrycznym. Nawiązanie kontaktu z pacjentkami i ich bliskimi. Udział w pracy zespołu interdyscyplinarnego, przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale	20
<b>P.Z.2</b>	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami psychicznymi	20
<b>P.Z.3</b>	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarskich w opiece nad pacjentkami z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	20

<b>P.Z.4</b>	Przygotowanie pacjenta do badań i zajęć terapeutycznych. Udział w terapii i rehabilitacji pacjentów w oddziale psychiatrycznym	20
<b>Suma godzin</b>		<b>80</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta	Obserwacja zachowań studenta
U1					X	X	X	X
U2					X		X	X
U3				X	X		X	X
U4				X	X	X	X	X
U5				X	X	X	X	X
U6				X	X		X	X
U7					X		X	X
U8					X		X	X
U9				X	X		X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5					X		X	X
K6					X		X	X
K7					X		X	X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. K. Jaracz, K. Górna, A. Kochański Pielęgniarstwo psychiatryczne Wydawca PZWL Warszawa 2024 2. Ewa Wilczek – Różyczka Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.2, W-wa PZWL 2019 r.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Krajewska-Kułak E., Kwiatkowska A., Panek W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2023 2. Wilczek – Różyczka E (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019 3. Anna Brytek – Matera Psychodietetyka. Wyd. 1. W-wa. PZWL 2019 r 4. red. nauk. Janas-Kozik M., Wolańczyk T. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL Wyd. Lekarskie Warszawa 2022

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	80

Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>80</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe