

Kod przedmiotu: 66

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr n. o zdr. Kamila Dobrosielska-Matusik
Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, badania fizykalnego w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, etyki zawodu pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa, Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – zajęcia praktyczne

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	-	-	40	40	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą systemu ratownictwa medycznego ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarstwa w tym systemie.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia w miejscu zdarzenia jednostkowego, zdarzeniach masowych i katastrofach do czasu przybycia kwalifikowanego personelu ratowniczego.

<b>C3</b>	Nabycie umiejętności związanych z prowadzeniem zaawansowanych działań resuscytacyjnych w wybranych stanach zagrożenia życia
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
<b>U6</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
<b>U7</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	P6S_UW
<b>U8</b>	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
<b>U9</b>	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	P6S_UW
<b>U10</b>	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	P6S_UW
<b>U11</b>	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	P6S_UK P6S_UW
<b>U12</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
<b>U13</b>	komunikować się z członkami zespołu nieprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK

<b>U14</b>	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	P6S_UW P6S_UO
<b>U15</b>	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D.U31.	P6S_UW
<b>U16</b>	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	D.U32.	P6S_UW
<b>U17</b>	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U33.	P6S_UW
<b>U18</b>	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;	D.U34.	P6S_UW
<b>U19</b>	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	D.U35.	P6S_UW
<b>U20</b>	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36	P6S_UW
<b>U21</b>	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U37.	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
<b>K7</b>	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna 2. metoda sytuacyjna 3. analiza dokumentacji medycznej 4. obserwacja 5. proces pielęgnowania 6. raport ustny 7. praca w zespole
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

### Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej - zaliczenie na ocenę -sem 6

1. 100% obecność na zajęciach
  2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
  3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania w oddziale chorób wewnętrznych
  4. zaliczenie procesu pielęgnowania
  5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.
- Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”

### 1. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 6</b>		
<b>Praktyka zawodowa (P.Z.) – 40 godzin</b>		
<b>P.Z. 1</b>	Zapoznanie z organizacją pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Zasady segregacji pacjentów na SOR- TRIAGE. Znajomość procedur postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia	10
<b>P.Z. 2</b>	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjenta w stanie zagrożenia życia. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	10
<b>P.Z. 3</b>	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta leczonego w SOR. Wstępna ocena osób, które znajdują się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Przeprowadzenie segregacji medycznej zgodnie z procedurą stosowaną na oddziale ratunkowym. Przeprowadzenie wywiadu ratowniczego	10
<b>P.Z. 4</b>	Przyrządowe zabezpieczanie drożności górnych dróg oddechowych samodzielnie i pod nadzorem lekarza z wykorzystaniem środków farmakologicznych, tlenoterapia bierna, czynna za pomocą worka samorozprężalnego lub wentylacja mechaniczna za pomocą respiratora, ALS z użyciem urządzeń dostępnych w zespołach ratownictwa oraz w szpitalu	10
<b>Suma godzin</b>		<b>40</b>

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta.	Obserwacja zachowań studenta
<b>U1</b>				X	X	X	X	X
<b>U2</b>				X	X		X	X
<b>U3</b>				X	X		X	X
<b>U4</b>				X	X		X	X
<b>U5</b>				X	X		X	X
<b>U6</b>				X	X		X	X
<b>U7</b>				X	X		X	X

U8				X	X		X	X
U9				X	X		X	X
U10				X	X		X	X
U11				X	X		X	X
U12				X	X		X	X
U13				X	X		X	X
U14				X	X		X	X
U15				X	X		X	X
U16				X	X		X	X
U17				X	X		X	X
U18				X	X	X	X	X
U19				X	X	X	X	X
U20				X	X	X	X	X
U21				X	X	X	X	X
K1					X		X	X
K2					X		X	X
K3					X		X	X
K4					X		X	X
K5				X	X		X	X
K6					X		X	X
K7				X	X		X	X

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Wytyczne ERC 2021 2. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe, PZWL, Warszawa 2013 3. Paciorek P., Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe; PZWL, Warszawa 2018 4. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa : wybrane zagadnienia; PZWL, Warszawa 2018
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Stępka A. Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia.; PZWL Warszawa, 2020 2. Brongel L. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR.; PZWL, Warszawa 2021

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	40
Praca własna studenta	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
	przygotowanie do zajęć	
	przygotowanie do zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe