

Kod przedmiotu: 58

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Joanna Dudek
Przedmioty wprowadzające	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe.
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji modułu praktyki zawodowe.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	80	3

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie i doskonalenie opanowanej przez studenta wiedzy, nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w wybranym zakresie praktyki zawodowej niezbędnych do realizacji zadań zawodowych oraz
----	---

do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	P6S_UW
<b>U2</b>	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	P6S_UW
<b>U3</b>	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	P6S_UW
<b>U4</b>	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	P6S_UW P6S_UO
<b>U5</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U5.	P6S_UW
<b>U6</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6.	P6S_UW
<b>U7</b>	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	P6S_UW P6S_UO
<b>U8</b>	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U8.	P6S_UW
<b>U9</b>	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9	P6S_UW
<b>U10</b>	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	P6S_UW P6S_UO
<b>U11</b>	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	P6S_UK
<b>U12</b>	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.	P6S_UW
<b>U13</b>	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	P6S_UK
<b>U14</b>	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą	D.U18.	P6S_UW

	zakaźną w podmiotach leczniczych;		P6S_UO
<b>U15</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	P6S_UW
<b>U16</b>	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	P6S_UW
<b>U17</b>	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.	P6S_UW
<b>U18</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	P6S_UW P6S_UK
<b>U19</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	P6S_UW
<b>U20</b>	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	P6S_UW P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
<b>K2</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO
<b>K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3.	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
<b>K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.S4.	P6S_KO
<b>K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5.	P6S_KK
<b>K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6.	P6S_KR P6S_KK
<b>K7</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. dyskusja dydaktyczna
2. instruktaż
3. metoda sytuacyjna
4. analiza dokumentacji medycznej
5. proces pielęgnowania
6. raport ustny
7. praca w zespole

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

##### Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej – (wybrany oddział) - zaliczenie na ocenę -sem 6

1. 100% obecność na zajęciach
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych

programem nauczania

4. zaliczenie procesu pielęgnowania

5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

Szczegółowe warunki zaliczenia określono w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich”.

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 6</b>		
<b>Praktyka zawodowa (P.Z.)– 80 godzin</b>		
<b>P.Z.1</b>	Poznanie topografii wybranej przez studenta palcówki, oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa oraz zadań poszczególnych członków zespołu interprofesjonalnego. Dokumentacja oddziału w formie papierowej i elektronicznej. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu interprofesjonalnego. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta	10
<b>P.Z.2</b>	Udział pielęgniarki w farmakoterapii stosowanej w wybranej przez studenta placówce ochrony zdrowia. Znajomość leków stosowanych na wybranym oddziale. Znajomość możliwych powikłań po zastosowanej farmakoterapii i sposobów działania.	10
<b>P.Z.3</b>	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych charakterystycznych dla wybranego oddziału. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych.	10
<b>P.Z.4</b>	Ocena stanu pacjenta na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji. Ustalanie zakresu samodzielności pacjenta w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (klasyfikacja pacjentów ze względu na zakres wymaganej opieki).	10
<b>P.Z.5</b>	Określenie problemów zdrowotnych chorego i zaplanowanie działań pielęgnacyjno - leczniczych u pacjenta. Ewaluacja opieki pielęgniarskiej. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego.	10
<b>P.Z.6</b>	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta oraz realizowanej opieki pielęgniarskiej	10
<b>P.Z.7</b>	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w proces samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarki z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej wobec pacjentów.	20
<b>Suma godzin</b>		<b>80</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Obserwacja i ocena pracy studenta.	Obserwacja zachowań studenta
U1		X			X	X	X	X
U2		X			X		X	X
U3		X			X		X	X

U4		X			X		X	X
U5		X			X		X	X
U6		X			X		X	X
U7		X			X		X	X
U8		X			X		X	X
U9		X			X		X	X
U10		X			X		X	X
U11		X			X		X	X
U12		X			X		X	X
U13		X			X		X	X
U14		X			X		X	X
U15		X			X		X	X
U16		X			X		X	X
U17		X			X		X	X
U18		X			X		X	X
U19		X			X		X	X
U20		X			X		X	X
K1		X					X	X
K2		X					X	X
K3		X					X	X
K4		X					X	X
K5		X					X	X
K6		X					X	X
K7		X					X	X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne : podstawy teoretyczne i katalog check-list / redakcja naukowa Małgorzata Dziechciaż. -Wyd. 1 Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.</p> <p>2. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. (red.): Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarskie. Tom 1. PZWL, Warszawa 2024</p> <p>3. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - XXVI, 1148 s. : il. ; 24 cm.</p> <p>Literatura podstawowa zgodna z wybraną dziedziną pielęgniarstwa</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. 1. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / red. Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. Wyd.1 – 1 dodruk. - Wrocław : Edra Urban &amp; Partner, 2019</p> <p>2. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca zgodna z wybraną dziedziną pielęgniarstwa</p>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta – liczba godzin**</b>
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	80
Praca własna studenta	-	-
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>80</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe